

Краснодарского края
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 8 г. Туапсе
муниципального образования Туапсинский район

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от 29 августа 2015 г. протокол № 1
Председатель *С.С. Леонен* С.С. Леонен



Рабочая программа **внеурочной деятельности**

Кружок «Школа Муравьишки»

Степень обучения – начальное общее, 1 – 4 классы

Количество часов – 135 ч **Уровень** – базовый

Учителя – Рудновская Е.А., Андреева С.Н., Радкевич Е.В., Красникова Л.А.,
Погребняк Э.А., Минасян Л.М., Майфет И.А., Гончарова Г.Н., Савенкова
Т.Е., Неврова Г.Н., Шипилова-Кубашева Е.А.

Программа разработана на основе:

Графика дистанционных олимпиад,
Заданий олимпиад предыдущих годов,
Заданий Комплексных работ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Выявление, поддержка, развитие и социализация одарённых детей становится одной из приоритетных задач современного образования.

Понятие «детская одарённость» и «одарённые дети» определяют неоднозначные подходы в организации педагогической деятельности. С одной стороны, каждый ребёнок «одарён», и задачи педагогов состоит в раскрытии интеллектуально творческого потенциала каждого ребёнка. С другой стороны существует категория детей, качественно отличающихся от своих сверстников, и соответственно, требующих организации особого обучения, развития и воспитания.

Способный, одарённый ученик – это высокий уровень, каких либо способностей человека. Этим детей, как правило, не нужно заставлять учиться, они сами ищут себе работу, чаще сложную, творческую.

Работу с одарёнными детьми надо начинать в начальной школе. Все маленькие дети наделены с рождения определёнными задатками и способностями. Однако не все они развиваются. Нераскрытые возможности постепенно угасают в следствие неостребованности. Процент одарённых (с точки зрения психологов) с годами резко снижается: если в 10-летнем возрасте их примерно 60-70%, то к 14 годам 30-40%, а к 17 – 15-20%.

Вот почему учителя начальных классов должны создавать развивающую творческую, образовательную среду, способствующую раскрытию природных возможностей каждого ребенка.

Помочь учащимся в полной мере проявить свои способности, развить инициативу, самостоятельность, творческий потенциал – одна из основных задач современной школы. Наиболее эффективным средством развития, выявления способностей и интересов учащихся являются предметные олимпиады.

Олимпиада в начальный период обучения занимает важное место в развитии детей. Именно в это время происходят первые самостоятельные открытия ребёнка. Пусть они даже небольшие и как будто незначительные, но в них – ростки будущего интереса к науке. Реализованные возможности действуют на ребёнка развивающе, стимулируют интерес к наукам.

В настоящее время ученики начальных классов принимают участие в предметных олимпиадах не только школьного и муниципального уровня, но и всероссийского и международного уровня: **игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех», математический конкурс-игра «Кенгуру», игра-конкурс по информатике «Инфознайка», дистанционные конкурсы «Эму – эрудит» и «Эму – специалист», «Фактор Роста», «ФГОСтест», «Инфоурок» и др.**

Уровень заданий, предлагаемых на олимпиадах, заметно выше того, что изучают учащиеся массовых школ на уроках.

Детей к олимпиаде надо готовить с целью: правильно воспринимать задания нестандартного характера повышенной трудности и преодолевать психологическую нагрузку при работе в незнакомой обстановке. И чем раньше начать такую работу, тем это будет эффективнее.

Занятия кружка «Школа Муравьишки» проводятся для учащихся начальных классов по 1 часу в неделю в каждом классе, всего 33 часа в 1 классе, 34 часа во 2-4 классах.

Основная цель – подготовка учащихся начальных классов к предметным олимпиадам. Данная цель достигается через решение следующих **задач:**

- развитие у детей умения анализировать и решать задачи повышенной трудности;
- решение нестандартных логических задач;
- раскрытие творческих способностей ребенка;
- создание условий для применения полученных знаний в нестандартных ситуациях.

Планируемые результаты:

- увеличение числа учащихся, занимающих призовые места и входящих в десятку в предметных олимпиадах школьного, муниципального уровня, всероссийского и международного уровней;

- повышение интереса учащихся к предметам: математика, информатика, литературное чтение, русский язык, окружающий мир.

Программа кружка «Школа Муравьишки» состоит из трёх разделов:

I раздел. Мониторинг уровня развития умений работы с информацией посредством выполнения заданий в комплексных работах.

II раздел. Подготовка к олимпиадам, решение нестандартных математических, лингвистических задач.

III раздел. Участие в олимпиадах школьного, муниципального и федерального уровней.

Одним из самых эффективных способов подготовки к олимпиаде, является анализ заданий, предложенных на предыдущих олимпиадах. Основу заданий для подготовки учащихся к предметным олимпиадам составляют задания прошлых лет игры-конкурса «Русский медвежонок – языкознание для всех», математического конкурса-игры «Кенгуру», конкурса «Человек и природа», конкурса «Британский бульдог», конкурса «Эму – эрудит» и «Эму – специалист», «Фактор Роста», «ФГОСтест», «Инфоурок» и др.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

I раздел. Мониторинг уровня развития умений работы с информацией посредством выполнения заданий в комплексных работах.

II раздел. Подготовка к олимпиадам, решение нестандартных математических, лингвистических задач.

Решение нестандартных, комбинаторных и логических задач по математике. Решение задач конкурса-игры «Кенгуру». Выполнение заданий по русскому языку для 1-4 классов игры-конкурса «Русский медвежонок – языкознание для всех». Выполнение заданий предметных и метапредметных раундов конкурсов «Эму – специалист» и «Эму – эрудит», «Фактор Роста», «ФГОСтест», «Инфоурок» и др.. Выполнение заданий по окружающему миру для 1-4 класса конкурса «Человек и природа». Поиск информации в энциклопедии. Анализ олимпиад по русскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру и кубановедению текущего года.

III раздел. Участие в олимпиадах школьного, муниципального и федерального уровней.

ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

1 – 4 классы

№	Раздел	Используемый инструмент	сроки
1	I раздел	Анализ результатов конкурса по естествознанию «ЧИП – 2014»	1я неделя сентября
2	II раздел	Решение комбинаторных задач и логических по математике.	2я неделя сентября
3	I раздел	Выполнение заданий в комплексной работе №1.	3я неделя сентября
4	III раздел	<i>Олимпиада «Фактор Роста». Блиц-турнир «Всезнайки»</i>	4я неделя сентября
5	I раздел	Выполнение заданий в комплексной работе №2.	1я неделя октября
6	III раздел	<i>Олимпиада «ФГОСтест». Всероссийская викторина «Азбука нравственности».</i>	2я неделя октября
7	I раздел	Выполнение заданий в комплексной работе №3.	3я неделя октября
8	II раздел	Решение нестандартных лингвистических задач.	4я неделя октября

9	II раздел	Решение комбинаторных задач и логических по математике.	5я неделя октября
10	III раздел	Конкурс «Эму – эрудит» (Умный раунд)	1я неделя ноября
11	III раздел	Конкурс «Эму – эрудит» (Ловкий раунд)	2я неделя ноября
12	III раздел	Олимпиада «ФГОСтест». Всероссийская викторина "Россия. Великие люди в истории государства"	3я неделя ноября
13	I раздел	Выполнение заданий в комплексной работе №4.	4я неделя ноября
14	III раздел	Олимпиада «Фактор Роста». Блиц-турнир «Жар-птица»	1я неделя декабря
15	I раздел	Выполнение заданий в комплексной работе №5.	2я неделя декабря
16	III раздел	Игровой конкурс «Британский бульдог»	3я неделя декабря
17	II раздел	Решение комбинаторных задач и логических по математике.	4я неделя декабря
18	I раздел	Выполнение заданий в комплексной работе №6.	3я неделя января
19	III раздел	Конкурс «Эму – специалист» (Русский язык и Литература)	4я неделя января
20	III раздел	Конкурс «Эму – специалист» (Информатика и Английский язык)	1я неделя февраля
21	III раздел	Конкурс «Эму – специалист» (Математика и Окружающий мир)	2я неделя февраля
22	III раздел	Олимпиада «Фактор Роста». Блиц-турнир «Росток»	3я неделя февраля
23	III раздел	Олимпиада «ФГОСтест». Всероссийская викторина «Широкая масленица».	4я неделя февраля
24	III раздел	Школьная олимпиада по математике.	1я неделя марта
25	III раздел	Школьная олимпиада по словесности.	2я неделя марта
26	III раздел	Математический конкурс – игра «Кенгуру»	3я неделя марта
27	III раздел	Олимпиада «Фактор Роста». Блиц-турнир «Математические ступеньки».	1я неделя апреля
28	I раздел	Выполнение заданий в комплексной работе №7.	2я неделя апреля
29	III раздел	Краевая викторина по кубановедению	3я неделя апреля
30	III раздел	Всероссийский игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа»	4я неделя апреля
31	I раздел	Выполнение заданий в комплексной работе №8.	1я неделя мая
32	III раздел	Олимпиада «Фактор Роста». Блиц-турнир «Путешествие в страну Лингвинуию»	2я неделя мая
33	II раздел	Решение нестандартных лингвистических задач.	3я неделя мая
34	I раздел	Выполнение заданий в итоговой комплексной работе.	4я неделя мая

Список литературы:

1. Гейдман Б.П. Подготовка к математической олимпиаде. Начальная школа. 2-4 классы. – М.: Айрис-пресс, 2007.
2. Кедрова Г.В. Нестандартные задачи по математике: 1-4 классы. – М: ВАКО, 2006.
3. Козлова Е.Г. Сказки и подсказки. Задачи для математического кружка. – М.:

МЦНМО, 2004.

4. Кенгуру-2009. Задачи, решения, итоги. – Спб. 2009.

5. Кенгуру. Задачи прошлых лет. 2001 – 2010 год.
<http://www.kenguru.sp.ru/allproblems.html>

5. Математика. 2-4 классы. Олимпиадные задания / сост. Г.Т. Дьячкова. – Волгоград: Учитель, 2006.

6. Олимпиадные задания по русскому языку. 3-4 классы / сост. Г.Т. Дьячкова. – Волгоград: Учитель, 2006.

7. Олимпиадные задания для учащихся начальной школы.
<http://nachalka.ucoz.ru/blog/2008-04-14-16>

8. Русский медвежонок – 2007. Задачи, решения, информация, статистика. – Киров. 2008.

9. Русский медвежонок – языкознание для всех. Условия задач. Ответы. 2000 – 2009 год. <http://rm.kirov.ru/tasks.htm>

10. 365 задач для эрудитов. – М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2005.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

методического объединения

учителей начальных классов МБОУ СОШ № 8

от 28 августа 2015 года № 1

_____ Андреева С.Н.

СОГЛАСОВАНО

Куратор начальной школы

_____ Рудновская Е.А.

28 августа 2015 года