

Краснодарского края
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 8 г. Туапсе
муниципального образования Туапсинский район

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от 29 августа 2015 г. протокол № 1
Председатель  С.С. Леонев



Рабочая программа **внеурочной деятельности**

Кружок «Все цвета, кроме чёрного»

Степень обучения – начальное общее, 2 – 3 классы

Количество часов – 68 ч **Уровень** – базовый

Учителя – Рудновская Е.А., Андреева С.Н., Радкевич Е.В., Красникова Л.А.,
Погребняк Э.А., Минасян Л.М., Майфет И.А., Гончарова Г.Н., Савенкова
Т.Е., Неврова Г.Н., Шипилова-Кубашева Е.А.

Программа разработана на основе:

Программы М.М.Безруких, А.Г.Макеевой, Т.А. Филипповой «Все цвета,
кроме чёрного», «Вентана-Граф», 2007г

Пояснительная записка.

Возрастной диапазон освоения программы: 2- 3 классы

Формы реализации программы: внеурочная деятельность.

Программа разработана на основе учебно-методического комплекса «Все цвета, кроме черного» и федеральной целевой программы «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту», рассчитана на учащихся 2-3 классов

В основе проекта «Все цвета, кроме чёрного» лежит идея о том, что источником формирования у детей пагубных привычек является комплекс социальных факторов. **Главная цель программы** — формирование позитивного мироощущения, выработка у детей навыков эффективной социальной адаптации, позволяющей находить удовольствие от жизни как таковой и в дальнейшем предупредить вредные привычки: курение, употребление алкоголя и наркотиков.

Программа базируется на данных исследований в области возрастной психологии, физиологии, педагогики с учетом динамического развития и системности. Содержание, цели и задачи обучения на каждом из последующих этапов определяются теми сведениями, оценочными суждениями и поведенческими навыками, которые уже были сформированы у детей в ходе реализации предыдущего этапа.

Участниками программы являются:

- § дети и подростки в возрасте от 8 до 11 лет;
- § педагогический коллектив образовательного учреждения;
- § родители.

Разнообразные методические приёмы позволяют максимально активизировать всех участников программы, так как от этого во многом зависит её эффективность.

Реализация программы «Все цвета, кроме чёрного» может осуществляться классным руководителем, воспитателем, психологом образовательного учреждения.

Представленная в программе воспитательная модель охватывает различные стороны жизни детей и подростков: отношения со сверстниками и взрослыми, увлечения и досуг, взаимодействие с членами семьи, планы на

будущее и т.д. При этом аспекты профилактики рассматриваются через наиболее актуальные и значимые для каждой возрастной группы проблемы. **Цель:** формирование у детей и подростков навыков эффективной адаптации в обществе, позволяющей в дальнейшем предупредить вредные привычки: курение, употребление алкоголя и наркотиков.

Реализация программы предполагает **решение следующих образовательных, воспитательных и организационных задач:**

- ✓ формирование представления об опасности наркотизации для физического и социального здоровья человека;
- ✓ развитие у детей и подростков умения оценивать свои действия и поступки, прогнозировать их возможные результаты, формирование представления о личной ответственности за своё поведение;
- ✓ развитие ценностного отношения к своему здоровью, готовности заботиться и укреплять здоровье;
- ✓ развитие навыков эффективной социальной адаптации у детей и подростков;
- ✓ развитие сферы интересов и увлечений у детей и подростков;
- ✓ развитие сотрудничества школы и семьи учащихся, формирование единого воспитательного пространства, в котором осуществляется педагогическая профилактика;
- ✓ развитие и укрепление внутрисемейных связей учащихся и их родителей.

Содержание программы «Все цвета, кроме черного» отвечает следующим **принципам:**

- возрастное соответствие – содержание, формы, и методы должны соответствовать возрастным возможностям и особенностям развития детей;
- опережающее воздействие – ранняя профилактика должна носить опережающий характер, формирование устойчивости к негативному воздействию одурманивающих веществ должно осуществляться заблаговременно;
- комплексность – у детей необходимо сформировать представление об опасности любых форм употребления одурманивающих веществ, дети должны знать, что нет безвредных форм наркотизации;
- альтернативность – сформировать у детей полезные поведенческие навыки и установки, представление о недопустимости употребления наркотических веществ,
- «запретная информация» - полностью исключить сведения, способные провоцировать интерес детей к одурманивающим веществам.

Основные направления реализации программы:

2 класс «Учусь понимать себя»

3 класс «Учусь понимать других»

Тематический план занятий

2 класс

№	Тема	Количество часов		
		всего	теория	практика
1.	Вводное занятие.	1	1	
2.	Твои новые друзья.	2	1	1
3.	Возникающие у ребенка проблемы в учебе.	2	1	1
4.	Как ты растешь.	1	1	
5.	Режим дня.	1		1
6.	Что ты знаешь о себе.	1	1	
7.	Рост и развитие организма, изменения в нем.	1	1	
8.	Забота о своем здоровье. Вред курения.	2	1	1
9.	Вкус, запах, зрение. Гигиена слуха и зрения.	2	1	1
10.	Измерение роста, веса, пульса. Проверка вниманья.	1		1
11.	Как ты познаешь мир.	2	1	1
12.	Разнообразие чувств человека.	3	1	2
13.	Твое настроение.	1	1	
14.	Виды настроения человека.	1	1	
15.	Умение регулировать свое настроение. Интересы.	2		2
16.	Усталость.	1	1	
17.	Твои поступки.	2	1	1
18.	Оценка своих поступков. Плохие и хорошие поступки.	3	1	2
19.	Твои привычки.	1	1	
20.	Полезные привычки.	2	1	1
21.	Значение привычек в жизни человека.	1		1
22.	Заключительное занятие.	1		1
		34	17	17

3 класс

№	Тема	Количество часов		
		всего	теория	практика
1.	Вводное занятие.	1	1	
2.	Что изменилось за год.	1	1	
3.	Наблюдение за изменениями, произошедшими в своем организме.	2	1	1
4.	Как научиться разговаривать с людьми.	2	1	1
5.	Знакомство с формулами общения.	2	1	1
6.	Что такое интонация.	2	1	1
7.	Роль интонации в общении людей.	2	1	1
8.	Роль мимики и жестов в общении людей.	2	1	1
9.	Трудности в общении людей и способы их преодоления.	3	1	2
10.	Значение доброжелательных отношений между людьми.	3	1	2
11.	Как научиться преодолевать трудности.	2		2
12.	Ценность дружбы.	2	2	
13.	Как понять друг друга без слов.	2	1	1
14.	Для чего нужна улыбка.	2	1	1
15.	Умеешь ли ты дружить.	2	1	1
16.	Заключительное занятие.	1		1
17.	Праздник общения	3		3
		34	15	19

Оценка эффективности программы:

- уменьшение количества детей, употребляющих психически активные вещества,
- снижение уровня правонарушений, совершаемых несовершеннолетними,
- улучшение состояния здоровья учащихся.

Планируемые результаты:

- полученные знания позволяет детям понять, почему им нужно заботиться о своем здоровье, соблюдать правила здорового образа жизни;
- дети смогут оценивать свой режим с точки зрения соответствия требованиям здорового образа жизни и корректировать несоответствия;

- дети научиться управлять своим поведением в различных ситуациях, избегать конфликтов с окружающими;
- дети получают знания и навыки, связанные с предупреждением возможного приобщения к одурманивающим веществам, научатся отказываться от предложений, которые считают опасными.

Литература

- Безруких. М.М., Макеева А.Г., Филиппова Т.А. Организация педагогической профилактики наркотизма среди младших школьников: Пособие для педагогов. - М.: Вентана-Граф, Просвещение, 2008.
- Безруких. М.М., Макеева А.Г., Филиппова Т.А. Все цвета, кроме черного: книга для родителей. - М.: Вентана-Граф, Просвещение, 2008.
- Безруких М.М., Макеева А.Г., Филиппова Т.А. Учусь понимать себя: 2 класс: Рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений. М.: Вентана-Граф, Просвещение, 2008.
- Безруких М.М., Макеева А.Г., Филиппова Т.А. Учусь понимать других: 3 класс: Рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений: М.: Вентана-Граф, Просвещение, 2008.
- Безруких. М.М., Макеева А.Г., Филиппова Т.А. Учусь общаться: 4 класс. Рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений. - М.: Вентана-Граф, Просвещение, 2008.

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания
методического объединения
учителей начальных классов МБОУ СОШ № 8
от 28 августа 2015 года № 1

_____ Андреева С.Н.

СОГЛАСОВАНО
Куратор начальной школы
_____ Рудновская Е.А.

28 августа 2015 года