

Краснодарского края  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 8 г. Туапсе  
муниципального образования Туапсинский район

УТВЕРЖДЕНО  
решением педагогического совета  
от 30 августа 2017 в протокол № 1  
Председатель  Д.С.Леонен



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **по основам религиозных культур и светской этики**

**Уровень образования** – начальное общее,

**Класс** – 4

**Количество часов** – 34 ч.

**Учителя** – Асташова И.В.

**Программа разработана на основе:**

Авторской программой Данилюк А.Я по основам религиозных культур и светской этики (модуль «Основы православной культуры» - автор А.В. Кураев) М.: Просвещение, 2010г., для общеобразовательных учреждений: 4-5 кл.

## Пояснительная записка

Рабочая программа по основам религиозной культуры и светской этики (модуль «Основы православной культуры») составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. № 1897, в соответствии с авторской программой Данилюк А.Я. по основам религиозных культур и светской этики (модуль «Основы православной культуры» - автор А.В. Кураев) М.: Просвещение, 2010г., для общеобразовательных учреждений: 4-5 кл. На основе ООП ООО МБОУ СОШ №8.

Одна из актуальнейших в настоящее время проблем, которые решает общество, - это проблема духовно - нравственного воспитания и, в частности, тема введения курса «Основы православной культуры» в общеобразовательных учебных заведениях. Очевидно, что повышенный интерес к этой теме возник не случайно. Значительно возросло внимание к духовной стороне бытия человека и православной культуры в России.

Освоение школьниками учебного содержания каждого из модулей, входящих в учебный курс, должно обеспечить:

- понимание значения нравственности, морально ответственного поведения в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений об основах религиозных культур и светской этики;
- формирование уважительного отношения к разным духовным и светским традициям;
- знакомство с ценностями: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, и их понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России;
- укрепление средствами образования преемственности поколений на основе сохранения и развития культурных и духовных ценностей

### · Планируемые результаты освоения предмета.

#### ***Личностные результаты:***

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

#### ***Метапредметные результаты:***

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выпол-

нение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;

— адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;

— умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;

— овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;

— овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

— готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого

иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

**Таблица тематического распределения часов**

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов	
		авторская программа	Рабочая программа
1	<b>Блок 1.</b> Введение. Россия – наша Родина.	<b>1</b>	<b>1</b>
2	<b>Блок 2.</b> Основы православной культуры.	<b>29</b>	<b>29</b>
	<b>2.1.</b> Культурологическая основа православной культуры.	-	2
	<b>2.1.</b> О чем рассказывают Библия и Евангелие.	-	10
	<b>2.2.</b> О чем рассказывает икона.	-	2
	<b>2.4.</b> Повторение. Творческая деятельность учащихся.	-	2
	<b>2.5.</b> Как христианство пришло на Русь.	-	1
	<b>2.6.</b> Христианин в православной культуре.	-	10
	<b>2.7.</b> Понятие патриотизма в христианстве.	-	2
3	<b>Блок 3.</b> Патриотические ценности и нравственный смысл межкультурного и межконфессионального диалога как фактора общественного согласия. <b>Итоговое повторение.</b> Проектная деятельность учащихся	<b>4</b>	<b>4</b>
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>	<b>34</b>

### **Содержание программы.**

#### **Раздел I. Введение в православную духовную традицию.**

Россия – наша Родина. Что такое духовный мир человека. Что такое культурные традиции и для чего они существуют.

Культура и религия. Как человек создаёт культуру. О чем говорит религия.

Человек и Бог в православии. Какие дары Бог дал человеку. Как вера в Бога может влиять на поступки людей.

Православная молитва, ее происхождение и значение. Молитвенная культура Православия: виды молитв, о молитве «Отче Наш». Кто такие святые.

Библия и Евангелие. Кто такие христиане. Что такое Библия. Евангелие — добрая весть. Смысл Евангелия.

Проповедь Христа. Чему учил Христос. Нагорная проповедь. Какое сокровище нельзя украсть.

Христос и Его крест. Как Бог стал человеком. Почему Христос не уклонился от казни. Какова символика креста.

Пасха. Воскресение Христа. Русская Пасха. Как праздную Пасху.

Православное учение о человеке. Душа. Когда болит душа. Что такое образ Божий в человеке.

Совесть и раскаяние. О подсказках совести. Раскаяние. Как исправить ошибки.

Заповеди. Какие заповеди даны людям. Что общего у убийства и воровства. Как зависть гасит радость.

Милосердие и сострадание. Чем милосердие отличается от дружбы. Кого называют ближним. Как христианин должен относиться к людям.

Золотое правило этики. Главное правило человеческих отношений. Что такое неосуждение.

Храм. Что люди делают в храмах. Как устроен православный храм.

Икона. Почему икона так необычна. Зачем изображают невидимое.

Творческие работы учащихся. Конкурс сочинений.

Подведение итогов. Выполнение праздничного проекта.

## **Раздел II. Православие в России.**

Как христианство пришло на Русь. Что такое Церковь. Что такое крещение.

Подвиг. О том, что такое подвиг. О человеческой жертвенности.

Заповеди блаженств. Когда христиане бывают счастливы. Как плач может обернуться радостью. Когда сердце бывает чистым.

Зачем творить добро? Как подражают Христу. Чему радуются святые.

Чудо в жизни христианина. О Святой Троице. О христианских добродетелях.

Православие о Божием суде. Как видеть в людях Христа. Почему христиане верят в бессмертие.

Таинство Причастия. Как Христос передал Себя ученикам. Что такое Причастие. Что такое церковное таинство.

Монастырь. Почему люди идут в монахи. От чего отказываются монахи.

Отношение христианина к природе. Что делает человека выше природы. Какую ответственность несет человек за сохранение природы.

Христианская семья. Что такое венчание. Что означает обручальное кольцо.

Защита Отечества. Когда война бывает справедливой. О святых защитниках Родины.

Христианин в труде. О первом грехе людей. Какой труд напрасен.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

**Повторительно - обобщающий урок по второму разделу.**

**Итоговая презентация творческих проектов учащихся.**

**Итоговая презентация творческих проектов учащихся (продолжение).**

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

методического объединения

учителей начальных классов МБОУ СОШ № 8

от 28 августа 2017 года № 1

\_\_\_\_\_ Андреева С.Н.

СОГЛАСОВАНО

Куратор начальной школы

\_\_\_\_\_ Рудновская Е.А.

30 августа 2017 года