

Краснодарского края  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 8 г. Туапсе  
муниципального образования Туапсинский район

УТВЕРЖДЕНО  
решением педагогического совета  
от 30 августа 2013 г. протокол № 1  
Председатель Педсовета С.С.Леоненц



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### по кубановедению

**Уровень образования** – начальное общее,

**Классы** – 1 – 4

**Количество часов** – 132 ч.

**Учителя** – Рудновская Е.А., Андреева С.Н., Боганцова Д.А., Погребняк Э.А.,  
Красникова Л.А., Неврова О.Л., Савенкова Т.Е., Гончарова Г.Н., Мироненко  
Е.В., Майфет И.А., Будник Д.В., Добрынина Н.В.

**Программа разработана на основе:**

учебной программы по кубановедению,

авторы – Ерёменко Е.Н., Зыгина Н.М., Шевченко Г.В., Мирук М.В., Науменко  
Т.А., Паскевич Н.Я.

издательство «Перспективы образования», Краснодар, 2013 г.

## Пояснительная записка

**Рабочая программа** по кубановедению разработана на основе ООП НОО МБОУ СОШ №8 г.Туапсе, требований ФГОС НОО и реализуется средствами предмета «Кубановедение» на основе авторской программы Ерёменко Е.Н., Зыгина Н.М., Шевченко Г.В., Мирук М.В., Науменко Т.А., Паскевич Н.Я.

В современных условиях модернизации российского образования одним из важных вопросов является формирование его региональной составляющей. В Краснодарском крае региональный (национально-региональный) компонент содержательно реализуется посредством преподавания с 1 по 11 класс учебного предмета «Кубановедение», который является обязательным.

Историко-культурологический принцип построения программы объясняет ее содержательную доминанту и определяется целеполаганием:

- воспитание гражданственности и патриотизма, любви к малой Родине;
- освоение знаний об истории и культуре Кубани;
- формирование ценностных ориентаций;
- овладение нравственной, социальной, геоэкологической культурой в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, национальными традициями, географическими особенностями природы, населения и хозяйства Краснодарского края; богатством и разнообразием ее флоры и фауны;
- развитие коммуникативной и культуроведческой компетенции;
- применение приобретенных знаний, умений и навыков в практической деятельности и повседневной жизни.

Основная цель курса «Кубановедение» в начальной школе заключается в формировании у младших школьников целостной научной картины мира и понимания роли своей малой Родины, в воспитании гуманной, социально активной личности, относящейся ответственно и бережно к богатству природы Кубани, ее истории, культуре, уважительно - к жителям края.

Данный курс в системе общего развития учащихся призван решать следующие **задачи:**

1. на основе предметных знаний и умений подвести учеников к пониманию объективно существующих краеведческих природных связей и зависимости между природой, обществом и человеком, к осознанию разнообразия окружающего мира, взаимозависимости;
2. развивать экологическое мышление, формировать экологическую грамотность на основе регионального компонента;
3. воспитывать эмоционально-волевые, нравственные качества личности ребенка, патриотизм, развивать творческие способности, формировать эстетические чувства, способствовать социализации младшего школьника в ходе принятия им гуманистических норм существования в среде обитания;
4. на ознакомительном уровне представить все науки, помогающие познать удивительный мир Кубани.

«Кубановедение» - предмет особый. Для более успешного его усвоения учителю начальных классов необходимо проводить уроки в нетрадиционной форме: экскурсии, викторины, уроки – исследования, посещение музеев, выставок, встречи с интересными людьми и пр. Постепенность, последовательность и перспективность при изучении данного курса создадут условия для дальнейшего изучения соответствующих естественнонаучных и гуманитарных предметов в среднем звене школы.

Эффективность преподавания данного курса зависит также от того, насколько он содержательно интегрируется с курсами «Окружающий мир», «Литературное чтение», «Музыкальное искусство», «Изобразительное искусство», «Технология».

В основе построения программы лежит концентрический принцип, который обеспечивает подбор наиболее актуальных для ребенка этого возраста знаний, использование

его жизненного опыта и в дальнейшем на этой базе возможность систематизации, обобщения и более глубокого изучения предмета.

**Планируемые результаты**  
**Личностные, метапредметные и предметные результаты**  
**освоения предмета «Кубановедение»**  
**выпускником начальной школы**

**Личностные результаты:**

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, за свою семью;
- осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на свой род в его историческом и культурном ракурсе;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре народов, населяющих Краснодарский край;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла изучения малой родины;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах поведения в обществе;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей, навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в социальных ситуациях, связанных с исследовательской деятельностью;
- умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- в ценностно-эстетической сфере — эмоционально-ценностное отношение к семье, Родине, природе, людям; толерантное принятие разнообразия культурных явлений, национальных ценностей и духовных традиций; художественный вкус и способность к эстетической оценке произведений искусства, нравственной оценке своих и чужих поступков, явлений окружающей жизни;
- в познавательной (когнитивной) сфере — способность к познанию родного края, станицы; умение применять полученные знания в собственной деятельности;
- в трудовой сфере — навыки использования различных предметов быта в повседневной жизни; стремление использовать свои умения для обустройства родной станицы.

**Метапредметные результаты:**

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи исследовательской деятельности, поиска средств её осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в ходе исследовательской деятельности в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы исследования для достижения результата;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- использование знаково-символических средств представления информации для создания родового дерева, герба семьи, плана своего населённого пункта (улицы, района);
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения исследовательских задач;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными, познавательными, исследовательскими задачами, в том числе умение вводить текст с по-

мощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео-, фото- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

- осознанное построение речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- аргументация своей точки зрения и оценка событий;
- формирование уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре;
- освоение доступных способов изучения природы и истории Кубани (наблюдение, запись, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве).
- умения видеть и воспринимать проявления художественной культуры Кубани в окружающей жизни (техника, музеи, архитектура, дизайн, скульптура и др.);
- желание общаться с искусством, участвовать в обсуждении содержания и выразительных средств произведений искусства;
- активное использование языка изобразительного искусства и различных художественных материалов кубанских поэтов, художников и композиторов для освоения содержания разных учебных предметов (литература, окружающий мир, родной язык и др.);
- обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.) духовно-нравственным и патриотическим содержанием;
- формирование мотивации и умений организовывать самостоятельную исследовательскую, творческую и предметно-продуктивную деятельность, выбирать средства для реализации замысла, способности оценивать результаты исследовательской, творческой деятельности, собственной и одноклассников.

#### **Предметные результаты:**

- *в познавательной сфере* — понимание значения своей малой Родины в жизни человека и общества, сформированность представлений о культуре и быте своего региона;
- *в ценностно-эстетической сфере* — осознание общечеловеческих ценностей, отражение их в собственной деятельности; умение эмоционально оценивать шедевры Кубанского искусства (в пределах изученного); проявление устойчивого интереса к традициям своего народа и других народов;
- *в коммуникативной сфере* — способность высказывать суждения о родном крае, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения, умение обсуждать коллективные результаты деятельности;
- *в трудовой сфере* — умение использовать различные материалы и средства для передачи замысла в собственной деятельности; создание новых проектов путём трансформации известных (с использованием средств изобразительного искусства и компьютерной графики).

#### **Содержание программы**

##### **I класс**

##### **Введение. Мой родной край (1 час).**

##### **Тема 1. Я и моя семья (6 часов).**

Будем знакомы! Кто я? Какой я? Любимые занятия. Моя семья. Обязанности в нашей семье. Увлечения членов семьи. Семейные традиции. Праздники, которые мы отмечаем вместе. Творческий проект «Будем жить одной семьей».

## **Раздел 2. Я и моя школа (6 часов)**

Наша школа. Правила поведения в школе. Знакомство со школой. Традиции нашей школы. Школьные поручения и обязанности. Мой режим дня. Мои одноклассники. Правила школьной дружбы. Творческий проект «Мы такие разные, но так похожи».

### **Тема 3. Я и мои родные места (6 часов).**

Главный город Краснодарского края. Родные места. Мой адрес. Улица, на которой я живу. Правила поведения в общественных местах, на улице, в транспорте. Труд жителей моего населённого пункта. Труд моих родных. Исследовательский проект «Какой я житель».

### **Тема 4. Я и природа вокруг меня (7 часов).**

Растения и животные вокруг меня. Что где растёт, кто где живёт. Забота о комнатных растениях и домашних животных. Красота природы моей местности. Писатели, художники о красоте родного края. Творческая мастерская «Милый сердцу уголок».

### **Тема 5. Духовные истоки Кубани. (4 часов).**

Семья. Родители. Родительская любовь и благословение. Традиции казачьей семьи. Наша школа. Воскресная школа. Светские и православные традиции школы. Достопримечательности. Духовные святыни моей малой Родины.

## **II класс**

### **Введение. Символика района (города), в котором я живу (1 час).**

#### **Тема 1. Природа моей местности (12 часов).**

Годовой исследовательский проект сезонных изменений.

Часть 1: «Уж небо осенью дышало».

Формы земной поверхности моей местности. Физическая карта, условные обозначения. Водоёмы моей местности и их обитатели. Правила поведения у водоёмов. Разнообразие растительного мира моей местности. Культурные и дикорастущие растения. Лекарственные растения. Правила сбора и использование лекарственных растений. Ядовитые растения. Первая помощь при отравлении ядовитыми растениями. Животный мир моей местности. Красная книга Краснодарского края. Правила защитников природы.

Исследовательский проект «Растения и животные в природе и жизни людей».

#### **Тема 2. Населённые пункты (6 часов).**

Годовой исследовательский проект сезонных изменений.

Часть 2: «Зимушка-зима, зима снежная была».

Населённые пункты моего района. История образования города (района). Глава города (района). Улицы моего населённого пункта. Происхождение их названий. Имена знаменитых людей в названиях улиц. Исторические и культурные достопримечательности. Спортивная жизнь в моём городе (районе).

Исследовательский проект «Где я могу проводить свободное время».

#### **Тема 3. Труд и быт моих земляков (11 часов).**

Годовой исследовательский проект сезонных изменений.

Часть 3: «Ласточка с весною в сени к нам летит».

Земляки - жители моего района (города, станицы, села, хутора, аула). Труженики родной земли. Профессии и место работы членов семьи. Ремёсла, распространённые в районе. Знаменитые люди. Доска почёта в населённом пункте, районе. Жилище казака. Особенности казачьего быта. Уклад кубанской семьи. Религиозные традиции моих земляков.

Творческий проект «Труд в моей семье».

Годовой исследовательский проект сезонных изменений.

Часть 4: «Здравствуй, лето!».

#### **Тема 4. Духовные истоки Кубани. (4 часов).**

Родная земля. Родина. Поклонные кресты. Духовные родники жизни. Религиозные традиции моих земляков. Красный угол. Икона. "Нет больше той любви, чем жизнь отдать за други своя"

### III класс

#### Тема 1. «Введение. Изучаем родной край» (1 час)

#### Тема 2. «Нет в мире краше Родины нашей» (10 часов).

Природа Краснодарского края. Формы поверхности (равнины, горы, холмы, овраги). Природные явления Краснодарского края (штормы, смерчи, суховей и др.). Водоемы Краснодарского края: моря, реки, озера, водохранилища, лиманы. Почва Краснодарского края, значение для жизни растений и животных. Разнообразие растительного мира Краснодарского края, его охрана. Грибы: съедобные и несъедобные. Правила сбора. Разнообразие животного мира Краснодарского края. Охрана животных. Красная книга Кубани. Кубань-здравица России.

#### Тема 3. «Без прошлого нет настоящего» (9 часов).

Древние города. Основание станиц, городов. Переселение казаков на Кубань. Особенности труда и быта жителей родного края. Административная карта Краснодарского края. Родной город (станица, хутор и т.п.); название, краткая характеристика достопримечательностей, особенности труда земляков. Без прошлого нет настоящего. Добрые соседи.

#### Тема 4. «Казачьему роду нет переводу» (10 часов).

Моя родословная. Мое имя. Историческая карта Кубани. Екатеринодар - Краснодар (достопримечательности). Выдающиеся личности в истории Кубани. Устное народное творчество (кубанские загадки, пословицы, поговорки, казачьи сказки). Произведения выдающихся представителей литературы Кубани. Знакомство с произведениями кубанских композиторов, художников. Промыслы и ремесла на Кубани.

#### Тема 5. Духовные истоки Кубани. (4 часов).

Святые источники Кубани. Храмы. Внутреннее и внешнее устройство. Именины. Подвиг материнства.

### IV класс

#### Тема 1. «Введение. Мой край на карте России.» (1 час)

#### Тема 2. «Береги землю родимую. Как мать любимую.» (10 часов).

Природные зоны края. Кавказский биосферный заповедник. Заказники. Школьные лесничества. Естественные и искусственные водоёмы. Использование и охрана водоёмов Краснодарского края. Защита и охрана почв. Ветровая и водная эрозия. Лесополоса. Полезные ископаемые Краснодарского края, их использование (нефть, газ, песок, глина, мергель, гипс, известняк). Целебные минеральные источники и грязи. Значение природных богатств Краснодарского края для жителей России.

Проектная работа «Береги землю родимую, как мать любимую».

#### Тема 3. «Земля отцов – моя земля.» (11 часов).

Вещественные исторические источники. История Кубани в архитектуре. Древние жилища. Современный облик края: здания, сооружения (культовые, спортивные и др.). Вещи рассказывают о прошлом. Предметы быта различных эпох. Народные ремёсла и промыслы. Одежда жителей Кубани в прошлом и настоящем. Первые письменные исторические источники. История Кубани в литературных, научных источниках. Современные письменные источники. Устная история родного края. Обычай и традиции народов, живущих на Кубани. Екатеринодар - Краснодар. Краснодар — административный центр Краснодарского края. Губернатор.

Проектная работа «Земля отцов - моя земля».

#### Тема 4. «Жизнь дана на добрые дела.» (8 часов).

Просветители земли кубанской. Защитники Отечества. Труженики полей. Наши земляки - гордость страны. Радетели земли кубанской. Ты - наследник земли отцов.

Проектная работа «Жизнь дана на добрые дела».

#### Тема 5. Духовные истоки Кубани. (4 часов).

Библия. Библиотеки. Культурное наследие Кубани. Музеи – хранители материальной и духовной культуры. Я как хранитель духовного наследия Кубани. 10 заповедей.

**Тематическое планирование  
с определением основных видов учебной деятельности обучающихся**

Разделы	Количество часов						Характеристика деятельности
	Авторская программа	Рабочая программа				Всего часов	
		1 кл	2 кл	3 кл	4 кл		
Мой родной край	1	1				1	<b>Знать:</b> -свое полное имя, имена своих родных, домашний адрес; основные помещения школы, их предназначения, ориентироваться в их месторасположении; -традиции своей школы; -улицы, расположенные вблизи школы и дома, основные учреждения культуры, быта, образования; -основные достопримечательности родного города; -профессии жителей своего города (села, станицы и др.); -основных представителей растительного и животного мира ближайшего окружения; <b>На практическом уровне:</b> -выполнять правила поведения в общественных местах, а также в ситуациях, опасных для жизни; -составлять описательный рассказ по картине, увиденному, пересказывать сказки, выразительно читать литературные произведения
Я и моя семья	8	6				6	
Я и моя школа	7	6				6	
Я и мои родные места	9	6				6	
Я и природа вокруг меня	8	7				7	
Символика города, в котором я живу	1		1			1	<b>Знать/понимать:</b> • характерные особенности разнообразия и красоты природы Краснодарского края; • природы, растительного и животного мира своей местности, особенности рельефа; • название морей, рек, крупных населённых пунктов своей местности и Краснодарского края; • название и отличительные признаки 5-6 растений и 4-5 животных, обитающих на территории Краснодарского края; • особенности труда и быта кубанцев; • сущность понятия «Красная книга», «Красная книга Кубани»; • родственные связи в семье; • герб, флаг, гимн Кубани; • кубанские песни, пословицы и поговорки; • основные правила поведения в окружающей среде, в общественных местах, на дорогах, у водоемов, в школе;
Природа моей местности	13		12			12	
Населённые пункты	7		6			6	
Труд и быт моих земляков	13		11			11	

						<ul style="list-style-type: none"> <li>• выдающихся деятелей искусств, культуры и др.;</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• показывать на физической карте Краснодарского края основные изучаемые объекты, свой город, населённый пункт;</li> <li>• рассказывать о достопримечательностях родного города, станицы, чем славится родной город, станица, хутор и т.д.;</li> <li>• различать растения своей местности по видам (травы, деревья, кустарники, лекарственные и ядовитые растения);</li> <li>• сохранять гармонию в природе, бережно относиться к растительному и животному миру Кубани;</li> <li>• использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: <ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнения правил поведения у водоёмов, в лесу, в горах;</li> <li>• удовлетворения познавательных интересов, поисков дополнительной информации о растительном и животном мире Краснодарского края; промыслов и ремёсел Кубани и т. д.</li> <li>• соблюдения правил поведения во время прослушивания гимна и поднятия флага.</li> </ul> </li> </ul>
Изучаем родной край	<b>1</b>			1		<b>1</b>
Нет в мире краше Родины нашей	<b>11</b>			10		<b>10</b>
Без прошлого нет настоящего	<b>10</b>			9		<b>9</b>
Казачьему роду нет переводу	<b>12</b>			10		<b>10</b>
						<p><b>Знать/понимать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• связь между деятельностью человека и условиями его жизни и быта на Кубани; Краснодарский край в изучаемый период;</li> <li>• природные условия, территориальная принадлежность, коренное население, особенности хозяйственной деятельности, быта и культуры, сельскохозяйственные предприятия своего района; выдающихся сельскохозяйственных работников, характерные признаки сезонов года в Краснодарском крае;</li> <li>• формы поверхности Краснодарского края;</li> <li>• разновидности водоемов Краснодарского края;</li> <li>• особенности почв Краснодарского края, их значение для жизни растений и животных;</li> <li>• названия и отличительные признаки наиболее распространённых в Краснодарском крае растений и животных;</li> <li>• отличительные особенности физической, административной и исторической карты Краснодарского края;</li> <li>• герб, гимн, флаг Краснодарского края, а также символы родного города (станицы), района;</li> </ul>



						<ul style="list-style-type: none"> <li>• фамилии и имена выдающихся деятелей культуры, спорта, и т.д.;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определять местонахождение Краснодарского края на физической карте России;</li> <li>• узнавать в окружающей природе ядовитые растения, грибы и животных, опасных для человека;</li> <li>• узнавать особо охраняемые растения и редких животных Краснодарского края;</li> <li>• ориентироваться по карте Краснодарского края;</li> <li>• давать словесное описание истории возникновения своего населенного пункта, его достопримечательностей;</li> </ul> <p><b>Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обогащения жизненного опыта, решения практических задач с помощью наблюдения над особенностями труда и быта людей своей местности;</li> <li>• выполнения правил сбора грибов в своей местности;</li> <li>• правильного поведения у водоема в разное время года;</li> <li>• бережного отношения к растениям и животным</li> </ul>	
Мой край на карте России	<b>1</b>				1	<b>1</b>	<p><b>Знать/понимать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• природные богатства родного края и их использование человеком;</li> <li>• административную карту Краснодарского края;</li> <li>• символику Краснодарского края;</li> <li>• органы местного самоуправления;</li> <li>• даты важнейших событий в истории края, города, станицы, хутора и т.д.;</li> <li>• народы, населяющие Кубань, особенности их быта и культуры;</li> <li>• достопримечательности родного края;</li> <li>• наиболее важные события исторической, общественной, спортивной и культурной жизни Кубани;</li> <li>• особенности хозяйственной деятельности людей, живущих на территории края;</li> <li>• важнейшие экологические проблемы Краснодарского края;</li> <li>• заповедники, находящиеся на территории Краснодарского края;</li> <li>• фамилии и имена выдающихся исторических, научных, культурных деятелей Кубани;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• находить на физической карте Краснодарского края местонахождение изучаемого объекта;</li> </ul>
Береги землю родимую, как мать любимую	<b>11</b>				10	<b>10</b>	
Земля отцов – моя земля	<b>13</b>				11	<b>11</b>	
Жизнь дана на добрые дела	<b>9</b>				8	<b>8</b>	

						<ul style="list-style-type: none"> <li>• узнавать наиболее распространённые лекарственные растения своей местности;</li> <li>• определять последовательность основных событий на Кубани;</li> <li>• правильно называть выдающиеся памятники культуры и истории Кубани;</li> <li>• исполнять гимн Краснодарского края;</li> </ul> <p><b>Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• правильного поведения во время исполнения гимна России и Кубани;</li> <li>• выполнения изученных правил безопасного поведения;</li> <li>• исполнения знакомых народных песен;</li> <li>• самоорганизации и выполнения исследовательских проектов</li> </ul>
Духовные истоки Кубани		4	4	4	4	<b>16</b> <i>В соответствии с приложением к письму министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 08.08.2016 г. № 13-13834/16-1 «О преподавании учебного предмета (курса) ОПК в 2016-2017 учебном году» в каждый год обучения (1 -11 класс) учебного предмета «Кубановедение» вводится тематический раздел «Духовные истоки Кубани» (4 часа).</i>
<b>Всего</b>	<b>135</b>	30	34	34	34	<b>132</b>

СОГЛАСОВАНО  
 Протокол заседания  
 методического объединения  
 учителей начальных классов МБОУ СОШ № 8  
 от 28 августа 2017 года № 1

\_\_\_\_\_ Андреева С.Н.

СОГЛАСОВАНО  
 Куратор начальной школы  
 \_\_\_\_\_ Рудновская Е.А.

30 августа 2017 года