

Краснодарского края
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 8 г. Туапсе
муниципального образования Туапсинский район

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от 30 августа 2017 в протокол № 1
Председатель  С.С.Леонев



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА **по кубановедению**

Уровень образования – начальное общее,

Классы – 1 – 4

Количество часов – 132 ч.

Учителя – Рудновская Е.А., Андреева С.Н., Боганцова Д.А., Погребняк Э.А.,
Красникова Л.А., Неврова О.Л., Савенкова Т.Е., Гончарова Г.Н., Мироненко
Е.В., Майфет И.А., Будник Д.В.

Программа разработана на основе:

учебной программы по кубановедению,

авторы – Ерёменко Е.Н., Зыгина Н.М., Шевченко Г.В., Мирук М.В., Наумен-
ко Т.А., Паскевич Н.Я.

издательство «Перспективы образования», Краснодар, 2013 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по кубановедению разработана на основе ООП НОО МБОУ СОШ №8 г.Туапсе, требований ФГОС НОО и реализуется средствами предмета «Кубановедение» на основе авторской программы Ерёменко Е.Н., Зыгина Н.М., Шевченко Г.В., Мирук М.В., Науменко Т.А., Паскевич Н.Я.

В современных условиях модернизации российского образования одним из важных вопросов является формирование его региональной составляющей. В Краснодарском крае региональный (национально-региональный) компонент содержательно реализуется посредством преподавания с 1 по 11 класс учебного предмета «Кубановедение», который является обязательным.

Историко-культурологический принцип построения программы объясняет ее содержательную доминанту и определяется целеполаганием:

- воспитание гражданственности и патриотизма, любви к малой Родине;
- освоение знаний об истории и культуре Кубани;
- формирование ценностных ориентаций;
- овладение нравственной, социальной, геоэкологической культурой в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, национальными традициями, географическими особенностями природы, населения и хозяйства Краснодарского края; богатством и разнообразием ее флоры и фауны;
- развитие коммуникативной и культуроведческой компетенции;
- применение приобретенных знаний, умений и навыков в практической деятельности и повседневной жизни.

Основная цель курса «Кубановедение» в начальной школе заключается в формировании у младших школьников целостной научной картины мира и понимания роли своей малой Родины, в воспитании гуманной, социально активной личности, относящейся ответственно и бережно к богатству природы Кубани, ее истории, культуре, уважительно - к жителям края.

Данный курс в системе общего развития учащихся призван решать следующие **задачи:**

1. на основе предметных знаний и умений подвести учеников к пониманию объективно существующих краеведческих природных связей и зависимости между природой, обществом и человеком, к осознанию разнообразия окружающего мира, взаимозависимости;
2. развивать экологическое мышление, формировать экологическую грамотность на основе регионального компонента;
3. воспитывать эмоционально-волевые, нравственные качества личности ребенка, патриотизм, развивать творческие способности, формировать эстетические чувства, способствовать социализации младшего школьника в ходе принятия им гуманистических норм существования в среде обитания;
4. на ознакомительном уровне представить все науки, помогающие познать удивительный мир Кубани.

«Кубановедение» - предмет особый. Для более успешного его усвоения учителю начальных классов необходимо проводить уроки в нетрадиционной форме: экскурсии, викторины, уроки – исследования, посещение музеев, выставок, встречи с интересными людьми и пр. Постепенность, последовательность и перспективность при изучении данного курса создадут условия для дальнейшего изучения соответствующих естественнонаучных и гуманитарных предметов в среднем звене школы.

Эффективность преподавания данного курса зависит также от того, насколько он содержательно интегрируется с курсами «Окружающий мир», «Литературное чтение», «Музыкальное искусство», «Изобразительное искусство», «Технология».

В основе построения программы лежит концентрический принцип, который обеспечивает подбор наиболее актуальных для ребенка этого возраста знаний, использование

его жизненного опыта и в дальнейшем на этой базе возможность систематизации, обобщения и более глубокого изучения предмета.

Планируемые результаты
Личностные, метапредметные и предметные результаты
освоения предмета «Кубановедение»
выпускником начальной школы

Личностные результаты:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, за свою семью;
- осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на свой род в его историческом и культурном ракурсе;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре народов, населяющих Краснодарский край;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла изучения малой родины;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах поведения в обществе;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей, навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в социальных ситуациях, связанных с исследовательской деятельностью;
- умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- в ценностно-эстетической сфере — эмоционально-ценностное отношение к семье, Родине, природе, людям; толерантное принятие разнообразия культурных явлений, национальных ценностей и духовных традиций; художественный вкус и способность к эстетической оценке произведений искусства, нравственной оценке своих и чужих поступков, явлений окружающей жизни;
- в познавательной (когнитивной) сфере — способность к познанию родного края, станицы; умение применять полученные знания в собственной деятельности;
- в трудовой сфере — навыки использования различных предметов быта в повседневной жизни; стремление использовать свои умения для обустройства родной станицы.

Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи исследовательской деятельности, поиска средств её осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в ходе исследовательской деятельности в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы исследования для достижения результата;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- использование знаково-символических средств представления информации для создания родового дерева, герба семьи, плана своего населённого пункта (улицы, района);
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения исследовательских задач;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными, познавательными, исследовательскими задачами, в том числе умение вводить текст с по-

мощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео-, фото- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

- осознанное построение речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- аргументация своей точки зрения и оценка событий;
- формирование уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре;
- освоение доступных способов изучения природы и истории Кубани (наблюдение, запись, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве).
- умения видеть и воспринимать проявления художественной культуры Кубани в окружающей жизни (техника, музеи, архитектура, дизайн, скульптура и др.);
- желание общаться с искусством, участвовать в обсуждении содержания и выразительных средств произведений искусства;
- активное использование языка изобразительного искусства и различных художественных материалов кубанских поэтов, художников и композиторов для освоения содержания разных учебных предметов (литература, окружающий мир, родной язык и др.);
- обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.) духовно-нравственным и патриотическим содержанием;
- формирование мотивации и умений организовывать самостоятельную исследовательскую, творческую и предметно-продуктивную деятельность, выбирать средства для реализации замысла, способности оценивать результаты исследовательской, творческой деятельности, собственной и одноклассников.

Предметные результаты:

- *в познавательной сфере* — понимание значения своей малой Родины в жизни человека и общества, сформированность представлений о культуре и быте своего региона;
- *в ценностно-эстетической сфере* — осознание общечеловеческих ценностей, отражение их в собственной деятельности; умение эмоционально оценивать шедевры Кубанского искусства (в пределах изученного); проявление устойчивого интереса к традициям своего народа и других народов;
- *в коммуникативной сфере* — способность высказывать суждения о родном крае, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения, умение обсуждать коллективные результаты деятельности;
- *в трудовой сфере* — умение использовать различные материалы и средства для передачи замысла в собственной деятельности; создание новых проектов путём трансформации известных (с использованием средств изобразительного искусства и компьютерной графики).

Содержание программы

I класс

Введение. Мой родной край (1 час).

Тема 1. Я и моя семья (6 часов).

Будем знакомы! Кто я? Какой я? Любимые занятия. Моя семья. Обязанности в нашей семье. Увлечения членов семьи. Семейные традиции. Праздники, которые мы отмечаем вместе. Творческий проект «Будем жить одной семьей».

Раздел 2. Я и моя школа (6 часов)

Наша школа. Правила поведения в школе. Знакомство со школой. Традиции нашей школы. Школьные поручения и обязанности. Мой режим дня. Мои одноклассники. Правила школьной дружбы. Творческий проект «Мы такие разные, но так похожи».

Тема 3. Я и мои родные места (6 часов).

Главный город Краснодарского края. Родные места. Мой адрес. Улица, на которой я живу. Правила поведения в общественных местах, на улице, в транспорте. Труд жителей моего населённого пункта. Труд моих родных. Исследовательский проект «Какой я житель».

Тема 4. Я и природа вокруг меня (7 часов).

Растения и животные вокруг меня. Что где растёт, кто где живёт. Забота о комнатных растениях и домашних животных. Красота природы моей местности. Писатели, художники о красоте родного края. Творческая мастерская «Милый сердцу уголок».

Тема 5. Духовные истоки Кубани. (4 часов).

Семья. Родители. Родительская любовь и благословение. Традиции казачьей семьи. Наша школа. Воскресная школа. Светские и православные традиции школы. Достопримечательности. Духовные святыни моей малой Родины.

II класс

Введение. Символика района (города), в котором я живу (1 час).

Тема 1. Природа моей местности (12 часов).

Годовой исследовательский проект сезонных изменений.

Часть 1: «Уж небо осенью дышало».

Формы земной поверхности моей местности. Физическая карта, условные обозначения. Водоёмы моей местности и их обитатели. Правила поведения у водоёмов. Разнообразие растительного мира моей местности. Культурные и дикорастущие растения. Лекарственные растения. Правила сбора и использование лекарственных растений. Ядовитые растения. Первая помощь при отравлении ядовитыми растениями. Животный мир моей местности. Красная книга Краснодарского края. Правила защитников природы.

Исследовательский проект «Растения и животные в природе и жизни людей».

Тема 2. Населённые пункты (6 часов).

Годовой исследовательский проект сезонных изменений.

Часть 2: «Зимушка-зима, зима снежная была».

Населённые пункты моего района. История образования города (района). Глава города (района). Улицы моего населённого пункта. Происхождение их названий. Имена знаменитых людей в названиях улиц. Исторические и культурные достопримечательности. Спортивная жизнь в моём городе (районе).

Исследовательский проект «Где я могу проводить свободное время».

Тема 3. Труд и быт моих земляков (11 часов).

Годовой исследовательский проект сезонных изменений.

Часть 3: «Ласточка с весной в сени к нам летит».

Земляки - жители моего района (города, станицы, села, хутора, аула). Труженики родной земли. Профессии и место работы членов семьи. Ремёсла, распространённые в районе. Знаменитые люди. Доска почёта в населённом пункте, районе. Жилище казака. Особенности казачьего быта. Уклад кубанской семьи. Религиозные традиции моих земляков.

Творческий проект «Труд в моей семье».

Годовой исследовательский проект сезонных изменений.

Часть 4: «Здравствуй, лето!».

Тема 4. Духовные истоки Кубани. (4 часов).

Родная земля. Родина. Поклонные кресты. Духовные родники жизни. Религиозные традиции моих земляков. Красный угол. Икона. "Нет больше той любви, чем жизнь отдать за други своя"

III класс

Тема 1. «Введение. Изучаем родной край» (1 час)

Тема 2. «Нет в мире краше Родины нашей» (10 часов).

Природа Краснодарского края. Формы поверхности (равнины, горы, холмы, овраги). Природные явления Краснодарского края (штормы, смерчи, суховей и др.). Водоемы Краснодарского края: моря, реки, озера, водохранилища, лиманы. Почва Краснодарского края, значение для жизни растений и животных. Разнообразие растительного мира Краснодарского края, его охрана. Грибы: съедобные и несъедобные. Правила сбора. Разнообразие животного мира Краснодарского края. Охрана животных. Красная книга Кубани. Кубань-здравица России.

Тема 3. «Без прошлого нет настоящего» (9 часов).

Древние города. Основание станиц, городов. Переселение казаков на Кубань. Особенности труда и быта жителей родного края. Административная карта Краснодарского края. Родной город (станица, хутор и т.п.); название, краткая характеристика достопримечательностей, особенности труда земляков. Без прошлого нет настоящего. Добрые соседи.

Тема 4. «Казачьему роду нет переводу» (10 часов).

Моя родословная. Мое имя. Историческая карта Кубани. Екатеринодар - Краснодар (достопримечательности). Выдающиеся личности в истории Кубани. Устное народное творчество (кубанские загадки, пословицы, поговорки, казачьи сказки). Произведения выдающихся представителей литературы Кубани. Знакомство с произведениями кубанских композиторов, художников. Промыслы и ремесла на Кубани.

Тема 5. Духовные истоки Кубани. (4 часов).

Святые источники Кубани. Храмы. Внутреннее и внешнее устройство. Именины. Подвиг материнства.

IV класс

Тема 1. «Введение. Мой край на карте России.» (1 час)

Тема 2. «Береги землю родимую. Как мать любимую.» (10 часов).

Природные зоны края. Кавказский биосферный заповедник. Заказники. Школьные лесничества. Естественные и искусственные водоёмы. Использование и охрана водоёмов Краснодарского края. Защита и охрана почв. Ветровая и водная эрозия. Лесополоса. Полезные ископаемые Краснодарского края, их использование (нефть, газ, песок, глина, мергель, гипс, известняк). Целебные минеральные источники и грязи. Значение природных богатств Краснодарского края для жителей России.

Проектная работа «Береги землю родимую, как мать любимую».

Тема 3. «Земля отцов – моя земля.» (11 часов).

Вещественные исторические источники. История Кубани в архитектуре. Древние жилища. Современный облик края: здания, сооружения (культовые, спортивные и др.). Вещи рассказывают о прошлом. Предметы быта различных эпох. Народные ремёсла и промыслы. Одежда жителей Кубани в прошлом и настоящем. Первые письменные исторические источники. История Кубани в литературных, научных источниках. Современные письменные источники. Устная история родного края. Обычай и традиции народов, живущих на Кубани. Екатеринодар - Краснодар. Краснодар — административный центр Краснодарского края. Губернатор.

Проектная работа «Земля отцов - моя земля».

Тема 4. «Жизнь дана на добрые дела.» (8 часов).

Просветители земли кубанской. Защитники Отечества. Труженики полей. Наши земляки - гордость страны. Радетели земли кубанской. Ты - наследник земли отцов.

Проектная работа «Жизнь дана на добрые дела».

Тема 5. Духовные истоки Кубани. (4 часов).

Библия. Библиотеки. Культурное наследие Кубани. Музеи – хранители материальной и духовной культуры. Я как хранитель духовного наследия Кубани. 10 заповедей.

**Тематическое планирование
с определением основных видов учебной деятельности обучающихся**

Разделы	Количество часов						Характеристика деятельности
	Авторская программа	Рабочая программа				Всего часов	
		1 кл	2 кл	3 кл	4 кл		
Мой родной край	1	1				1	Знать: -свое полное имя, имена своих родных, домашний адрес; основные помещения школы, их предназначения, ориентироваться в их месторасположении; -традиции своей школы; -улицы, расположенные вблизи школы и дома, основные учреждения культуры, быта, образования; -основные достопримечательности родного города; -профессии жителей своего города (села, станицы и др.); -основных представителей растительного и животного мира ближайшего окружения; На практическом уровне: -выполнять правила поведения в общественных местах, а также в ситуациях, опасных для жизни; -составлять описательный рассказ по картине, увиденному, пересказывать сказки, выразительно читать литературные произведения
Я и моя семья	8	6				6	
Я и моя школа	7	6				6	
Я и мои родные места	9	6				6	
Я и природа вокруг меня	8	7				7	
Символика города, в котором я живу	1		1			1	Знать/понимать: • характерные особенности разнообразия и красоты природы Краснодарского края; • природы, растительного и животного мира своей местности, особенности рельефа; • название морей, рек, крупных населённых пунктов своей местности и Краснодарского края; • название и отличительные признаки 5-6 растений и 4-5 животных, обитающих на территории Краснодарского края; • особенности труда и быта кубанцев; • сущность понятия «Красная книга», «Красная книга Кубани»; • родственные связи в семье; • герб, флаг, гимн Кубани; • кубанские песни, пословицы и поговорки; • основные правила поведения в окружающей среде, в общественных местах, на дорогах, у водоемов, в школе;
Природа моей местности	13		12			12	
Населённые пункты	7		6			6	
Труд и быт моих земляков	13		11			11	

						<ul style="list-style-type: none"> • выдающихся деятелей искусств, культуры и др.; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> • показывать на физической карте Краснодарского края основные изучаемые объекты, свой город, населённый пункт; • рассказывать о достопримечательностях родного города, станицы, чем славится родной город, станица, хутор и т.д.; • различать растения своей местности по видам (травы, деревья, кустарники, лекарственные и ядовитые растения); • сохранять гармонию в природе, бережно относиться к растительному и животному миру Кубани; • использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: <ul style="list-style-type: none"> • выполнения правил поведения у водоёмов, в лесу, в горах; • удовлетворения познавательных интересов, поисков дополнительной информации о растительном и животном мире Краснодарского края; промыслов и ремёсел Кубани и т. д. • соблюдения правил поведения во время прослушивания гимна и поднятия флага.
Изучаем родной край	1			1		1
Нет в мире краше Родины нашей	11			10		10
Без прошлого нет настоящего	10			9		9
Казачьему роду нет переводу	12			10		10
						<p>Знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • связь между деятельностью человека и условиями его жизни и быта на Кубани; Краснодарский край в изучаемый период; • природные условия, территориальная принадлежность, коренное население, особенности хозяйственной деятельности, быта и культуры, сельскохозяйственные предприятия своего района; выдающихся сельскохозяйственных работников, характерные признаки сезонов года в Краснодарском крае; • формы поверхности Краснодарского края; • разновидности водоемов Краснодарского края; • особенности почв Краснодарского края, их значение для жизни растений и животных; • названия и отличительные признаки наиболее распространённых в Краснодарском крае растений и животных; • отличительные особенности физической, административной и исторической карты Краснодарского края; • герб, гимн, флаг Краснодарского края, а также символы родного города (станицы), района;

						<ul style="list-style-type: none"> • фамилии и имена выдающихся деятелей культуры, спорта, и т.д.; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять местонахождение Краснодарского края на физической карте России; • узнавать в окружающей природе ядовитые растения, грибы и животных, опасных для человека; • узнавать особо охраняемые растения и редких животных Краснодарского края; • ориентироваться по карте Краснодарского края; • давать словесное описание истории возникновения своего населенного пункта, его достопримечательностей; <p>Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обогащения жизненного опыта, решения практических задач с помощью наблюдения над особенностями труда и быта людей своей местности; • выполнения правил сбора грибов в своей местности; • правильного поведения у водоема в разное время года; • бережного отношения к растениям и животным 	
Мой край на карте России	1				1	1	<p>Знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • природные богатства родного края и их использование человеком; • административную карту Краснодарского края; • символику Краснодарского края; • органы местного самоуправления; • даты важнейших событий в истории края, города, станицы, хутора и т.д.; • народы, населяющие Кубань, особенности их быта и культуры; • достопримечательности родного края; • наиболее важные события исторической, общественной, спортивной и культурной жизни Кубани; • особенности хозяйственной деятельности людей, живущих на территории края; • важнейшие экологические проблемы Краснодарского края; • заповедники, находящиеся на территории Краснодарского края; • фамилии и имена выдающихся исторических, научных, культурных деятелей Кубани; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • находить на физической карте Краснодарского края местонахождение изучаемого объекта;
Береги землю родимую, как мать любимую	11				10	10	
Земля отцов – моя земля	13				11	11	
Жизнь дана на добрые дела	9				8	8	

						<ul style="list-style-type: none"> • узнавать наиболее распространённые лекарственные растения своей местности; • определять последовательность основных событий на Кубани; • правильно называть выдающиеся памятники культуры и истории Кубани; • исполнять гимн Краснодарского края; <p>Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правильного поведения во время исполнения гимна России и Кубани; • выполнения изученных правил безопасного поведения; • исполнения знакомых народных песен; • самоорганизации и выполнения исследовательских проектов
Духовные истоки Кубани		4	4	4	4	16 <i>В соответствии с приложением к письму министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 08.08.2016 г. № 13-13834/16-1 «О преподавании учебного предмета (курса) ОПК в 2016-2017 учебном году» в каждый год обучения (1 -11 класс) учебного предмета «Кубановедение» вводится тематический раздел «Духовные истоки Кубани» (4 часа).</i>
Всего	135	30	34	34	34	132

СОГЛАСОВАНО
 Протокол заседания
 методического объединения
 учителей начальных классов МБОУ СОШ № 8
 от 28 августа 2017 года № 1

_____ Андреева С.Н.

СОГЛАСОВАНО
 Куратор начальной школы
 _____ Рудновская Е.А.
 30 августа 2017 года