

Краснодарский край,
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 8 г.Туапсе МО Туапсинский район

Утверждено
решение педагогического совета
от 29.08.2015 года протокол № 1
Председатель С.С. Леонев



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По экономике

Уровень образования основное общее 10 класс

Количество часов 34

Учитель Делигавурян С.В.

Программа разработана на основе Примерной программы среднего общего образования по экономике. М., «Дрофа» 2010

1. Пояснительная записка.

Программа по экономике составлена на основе Примерной программы среднего (полного) общего образования по экономике. М., «Дрофа» 2007 г., основной общеобразовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ №8, с учетом письма МОН РК от 17.07.2015 № 47-10474/1514 «О рекомендациях по составлению рабочих программ учебных предметов, курсов и КТП». Соответствует Федеральному компоненту государственного образовательного стандарта 2004.

Программа предназначена для учащихся старшей школы. Она конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по темам курса, определяет минимальный набор самостоятельных работ, выполняемых учащимися. Программа содействует сохранению единого образовательного пространства и предоставляет широкие возможности для реализации различных подходов к построению учебного курса. Программа предлагает логичную последовательность изучения экономических вопросов.

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета Экономика на этапе среднего общего образования являются следующие **цели и задачи**:

- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
- Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации;
- применение полученных знаний для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;
- проводить поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики, адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;

- участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умением отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
- пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных высказываний (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Изучение экономики в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей**:

- развитие гражданского образования, экономического образа мышления; потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин; способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- освоение системы знаний об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимые для участия в экономической жизни общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач; освоения экономических знаний для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

2. Характеристика учебного предмета:

Содержание среднего общего образования на базовом уровне по экономике представляет комплекс знаний минимально необходимый современному гражданину России. Он включает общие представления об экономике, как хозяйстве и науке, об экономике семьи, фирмы и государства, в том числе в международной сфере. Основные содержательные линии:

- человек и фирма;
- человек и государство;
- экономика домашнего хозяйства.

Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят навыки, умения и ключевые компетентности, необходимые для социализации в экономической сфере.

Программа ориентирована на изучение российскими школьниками базовых экономических понятий, формирование у школьников общих и, в то же время, достаточно цельных представлений о процессах, связанных с экономикой, бизнесом и предпринимательской деятельностью.

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения прежде всего экономики фирмы и государства. Наряду с этим вводится ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с другими разделами обществознания, с курсами математики, истории, географии, литературы и другими.

3. Место предмета в учебном плане.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений РФ отводит 35 часов для обязательного изучения учебного предмета Экономика на этапе среднего общего образования или раздела экономики в предмете Обществознание. Рекомендуются изучать в 10 или 11 классе в течение одного полугодия из расчета 2 учебных часа в неделю.

Примерная программа рассчитана на 35 учебных часов. При этом в ней предусмотрен резерв свободного учебного времени в объеме 4 учебных часов (или 11%) для реализации авторских подходов, использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий. Поскольку учебный план МБОУ СОШ № 8 рассчитан на 34 учебных недели сочла возможным сократить программу на 1 час до 34 в год по 1 часу в неделю и распределить резервное время на основные темы.

Таблица распределения часов.

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов	
		Примерной программы	Рабочей программы
1	Тема 1. Экономика и экономическая наука	2	2

2	Тема 2. Экономические системы	2	3
3	Тема 3. Семейная экономика	3	3
4	Тема 4. Рынок	3	3
5	Тема 5. Фирма	4	4
6	Тема 6. Роль государства в экономике	3	3
7	Тема 7. ВВП, его структура и динамика	2	3
8	Тема 8. Рынок труда и безработица	2	3
9	Тема 9. Деньги, банки и инфляция	4	4
10	Тема 10. Элементы международной экономики	2	2
11	Тема 11. Основные проблемы экономики России	3	3
12	Резерв	5	1
	Итого:	35	34

4. Содержание учебного предмета:

Тема 1. Экономика и экономическая наука. (2 ч.)

Что изучает экономическая наука. Потребности. Ограниченность ресурсов. Свободные и экономические блага. Выбор и альтернативная стоимость. Факторы производства и факторные доходы.

Тема 2. Экономические системы. (3 ч.)

Главные вопросы экономики. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем. Собственность. Конкуренция. Экономическая свобода.

Тема 3. Семейная экономика. (3 ч.)

Рациональный потребитель. Реклама. Защита прав потребителя. Семейный бюджет. Источники доходов. Расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Неравенство доходов и его причины. Меры социальной поддержки. Сбережения. Страхование.

Тема 4. Рынок (3 ч.)

Рынок одного товара. Спрос. Кривая спроса. Факторы спроса и сдвиги кривых спроса. Кривая предложения. Закон предложения. Факторы предложения и сдвиги кривых и предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры.

Тема 5. Фирма (4 ч.)

Роль и цели фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Менеджмент. Маркетинг.

Тема 6. Роль государства в экономике. (3 ч.)

Частные и общественные блага. Внешние эффекты. Функции государства в экономике. Виды налогов. Государственные доходы и расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы фискальной политики государства.

Тема 7. ВВП, его структура и динамика. (3 ч.)

Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы.

Тема 8. Рынок труда и безработица. (3 ч.)

Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, её причины и экономические последствия.

Тема 9. Деньги, банки, инфляция. (4 ч.)

Деньги и их функции. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Процент. Другие Финансовые институты: паевые и пенсионные фонды, страховые компании. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.

Тема 10. Элементы международной экономики. (2 ч.)

Экономические причины международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Курсы валют. Глобальные экономические проблемы.

Тема 11. Основные проблемы экономики России. (3 ч.)

Эволюция экономических систем. Становление современной рыночной экономики России. Основные проблемы экономики России и экономическое развитие регионов. Экономическая политика России. Россия в мировой экономике.

Резерв 1 ч.

5. Учебно – методическое и материально – техническое обеспечение

Для учащихся:

Автономов В.С. Введение в экономику: Учебник для 10, 11 классов. М., «Вита-Пресс», 2012

Липсиц И.В. Экономика: Учебник для 10-11 классов. М., «Вита-Пресс», 2013

Любимов Л.Л., Раннева Н.А. Основы экономических знаний. Учебник для 10 и 11 классов школ. М., «Вита-Пресс» 2010

Михайлушкин А.И., Шимко П.Д. Начала экономики. Учебный минимум для абитуриентов. М., «Высшая школа» 2009

Основы экономической теории. 10-11 классы. Книги 1-2. Под ред. С.И.Иванова М., «Вита-Пресс», 2009

Экономика 10-11 классы. Учебник для школ гуманитарного профиля. Под ред. А.Я.Линькова. М., «Вита-Пресс», 2010

Для учителя:

Экономика. Учебное пособие для старших классов общеобразовательных учреждений. Под ред. Л.Б.Азимова, Д.А.Петрина. М., «АСТ», 2008

Г.П. Вошанова, Г.С. Годзина. Экономическая история. Учебное пособие. М., «Инфра-М» 2007

Обществознание. Учебное пособие в 3-х томах. Издательство СПб университета. 2008

Обществознание. ЕГЭ Интенсивный курс. М., «Айрис-Пресс» 2009

Оборудование: интерактивная доска, проектор, телевизор, видеомагнитофон.

Согласовано

Протокол заседания методического
объединения учителей истории
обществознания СОШ №8

30.08.2017 №1.

Руководитель МО _____ Еремина М.А. _____ 2017 г..

Согласовано

Заместитель директора по УВР

_____ Габ М.Н

Согласовано

заместитель директора по УВР

_____ Габ М.Н.

«_30_» ____08_____ 2017 года

Краснодарский край,
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 8 г.ТуапсеМО Туапсинский район

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ

ПЛАНИРОВАНИЕ

По экономике

Класс 10 кл

Учитель Делигавурян С.В.

Количество часов: всего 34 часа; в неделю 1 час;

Планирование составлено на основе рабочей программы учителя Делигавурян С.В.
утвержденной решением педсовета МБОУ СОШ №8 протокол №1 от 30.08 2017 г.

Планирование составлено на основе Примерной программы среднего (полного) общего образования по экономике. М., «Дрофа» 2007

В соответствии с ФКГОС – 2004

Номер урока	Содержание (разделы, темы)	Количе ство часов	Даты план	Даты факт	Оборудование урока
----------------	-------------------------------	-------------------------	--------------	--------------	-----------------------

	Тема 1. Экономика и экономическая наука	2			
1	Что изучает экономическая наука	1			ММО, конспекты
2	Ограниченность ресурсов	1			ММО, доклады
	Тема 2. Экономические системы	3			
3	Главные вопросы экономики	1			ММО, Таблица
4	Разделение труда	1			ММО, схема
5	Типы экономических систем	1			Таблица, схема
	Тема 3. Семейная экономика	3			
6	Источники доходов	1			ММО, конспекты
7	Расходы семьи	1			Видеофильм
8	Неравенство доходов и его причины	1			ММО, учебник
	Тема 4. Рынок	3			
9	Спрос. Кривая спроса	1			Учебник, схема
10	Закон предложения	1			Учебник, схема
11	Рыночное равновесие	1			Конспект, схема
	Тема 5. Фирма	4			
12	Роль и цели фирм в экономике	1			ММО, учебник
13	Издержки, выручка, прибыль	1			ММО, тесты
14	Формы организации бизнеса	1			ММО, таблица
15	Источники финансирования	1			Карточки
	Тема 6. Роль государства в экономике	3			
16	Функции государства	1			ММО, учебник
17	Виды налогов	1			ММО, схема
18	Государственный бюджет	1			ММО, таблица
	Тема 7. ВВП, его структура и динамика	3			
19	Понятие ВВП и его структура	1			Учебник, формулы, тест

20	Экономические циклы	1			Схемы, тесты
21	Экономический рост и развитие	1			ММО, карточки
	Тема 8. Рынок труда и безработица	3			
22	Спрос на труд и его факторы	1			Учебник, конспект
23	Предложение труда	1			Видеофильм
24	Безработица, её причины и последствия	1			ММО, таблица
	Тема 9. Деньги, банки, инфляция	4			
25	Функции денег	1			ММО, схема
26	Банковская система	1			ММО, конспект
27	Инфляция	1			Таблица, схема
28	Роль центрального банка	1			ММО, учебник
	Тема 10. Элементы международной экономики	2			
29	Международная торговля	1			ММО, интернет
30	Глобальные проблемы	1			ММО, доклады
	Тема 11. Основные проблемы экономики России	3			
31	Становление рыночной экономики	1			ММО, статистика
32	Экономическое развитие регионов	1			ММО, газеты
33	Экономическая политика России	1			Карточки
	Резерв	1			
34	Повторение курса	1			
	Итого:	34			