

Краснодарский край,
Муниципальное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа №8 г.Туапсе
МО Туапсинский район

**УТВЕРЖДЕНО**
решением педагогического совета
от 31.08.2016 года протокол № 1
Председатель Леонц С.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по **обществознанию**

Уровень образования (класс) среднее общее **10 – 11 класс**

Количество часов **136** уровень **базовый**

Учитель **Делигавурян Светлана Вазгеновна.**

Программа разработана на основе программы «Общеобразовательных учреждений. Обществознание. 10-11 классы, авторы: Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова, А.И. Матвеев, «Просвещение», 2010 год.

1. Пояснительная записка

Настоящая Программа составлена на основе авторской Л.Н.Боголюбова, Городецкой Н.И., Л. Ф. Ивановой и А. И. Матвеева М., «Просвещение» 2010 г., основной общеобразовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ №8, с учетом письма МОН КК от 17.07.2015 № 47-10474/1514 «О рекомендациях по составлению рабочих программ учебных предметов, курсов и КТП».

Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Помимо знаний, в содержание курса входят социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения.

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, знания о которых дают социология, экономическая теория, политология, социальная психология, правоведение, философия.

Изучение обществознания на базовом уровне в старшей школе направлено на достижение следующих целей:

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой;
- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- развитие личности в период ранней юности, её духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности; формирование интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин.

2. Общая характеристика учебного предмета и курса:

Содержание курса обществознания на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе. В нем на более высоком уровне раскрываются природа и сущность человека, системный характер общества.

Раздел «Основные сферы общественной жизни» дает представление о подсистемах общества, об условиях деятельности человека в каждой из них.

Раздел «Право» раскрывает значение права и правовой культуры. Дает краткую характеристику современного российского законодательства.

В 11 классе раздел «Экономика» позволяет значительно углубиться в проблематику современного экономического развития.

Раздел «Проблемы социально-политического развития общества дает возможность расширить кругозор выпускников школы на основе изучения проблем свободы. Демографической ситуации, политической жизни.

Раздел «Правовое регулирование общественных отношений» характеризует основные отрасли права.

Программа предусматривает формирование у школьников общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

3. Место предмета в учебном плане:

Федеральный базисный учебный план для среднего (полного) общего образования отводит 140 часов для изучения на базовом уровне учебного предмета «Обществознание», в том числе в 10 и 11 классах по 70 ч из расчета 2 ч в неделю, один из которых планируется для различных видов самостоятельной работы учащихся. При этом в авторской программе предусмотрен резерв свободного учебного времени. Поскольку учебный план МБОУ СОШ №8 рассчитан на 34 учебные недели (2 часа в неделю), сочла возможным сократить резерв свободного учебного времени на 2 часа в каждом классе, что дает по 68 часов учебной нагрузки в 10 и 11 классах.

Тематическое планирование.

№ п.п.	Разделы, темы	Количество часов		
		Авторская программа	Рабочая программа 10 кл.	Рабочая программа 11 кл.
	Раздел 1. Общество и человек	16	16	
1	Тема 1. Общество	4	4	
2	Тема 2. Человек	12	12	
	Раздел 2. Основные сферы общественной жизни	38	37	
3	Тема 3. Духовная культура	8	8	
4	Тема 4. Экономическая сфера	4	5	
5	Тема 5. Социальная сфера	14	14	
6	Тема 6. Политическая сфера	11	10	
	Раздел 3. Право.	10	10	
7	Тема 7. Право, как особая система норм	10	10	
8	Заключительные уроки.	2	3	

	Общество в развитии.			
9	Резерв времени (Повторение)	4	2	
10	Раздел 1. Экономика	28		28
11	Раздел 2. Проблемы социально-политического развития общества	14		14
12	Раздел 3. Правовое регулирование общественных отношений	20		20
13	Заключительные уроки. Общество в XXI веке	2		4
14	Итоговые уроки	6		2
	Итого	140	68	68

4. Содержание учебного предмета:

10 класс. 68 ч.

Раздел 1. Общество и человек. (16 ч.)

Тема 1. Общество. (4 ч.)

Общество, как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе. Структура общества. Общество, как сложная динамическая система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер жизни общества. Социальные институты.

Тема 2. Человек. (12 ч.)

Природа человека. Человек, как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки об обществе.

Человек, как духовное существо. Духовная жизнь человека. Мировоззрение. Ценностные ориентиры личности. Патриотизм и гражданственность.

Деятельность, как способ существования людей. Деятельность и её мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность.

Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и её критерии. Многообразие форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание.

Человек в системе социальных связей. Личность, факторы, влияющие на её формирование. Самосознание и самореализация. Социальное поведение. Единство свободы и ответственности личности.

Раздел 2. Основные сферы общественной жизни. (38 ч.)

Тема 3. Духовная культура. (8 ч.)

Духовная жизнь общества. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная. Диалог культур. Средства массовой информации.

Наука и образование. Наука, её роль в современном мире. Этика ученого. Непрерывное образование самообразование.

Мораль и религия. Мораль, её категории. Религия, её роль в жизни общества. Нравственная культура.

Искусство и духовная жизнь. Искусство. Его формы, основные направления. Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России.

Тема 4. Экономическая сфера. (4 ч.)

Роль экономики в жизни общества. Экономика, как подсистема общества. Экономика, как основа жизнеобеспечения общества. Экономика и социальная структура. Взаимовлияние экономики и политики.

Экономическая культура. Экономический интерес, экономическое поведение. Свобода экономической деятельности и социальная ответственность хозяйствующего субъекта. Культура производства и потребления.

Тема 5. Социальная сфера. (14 ч.)

Социальная структура. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Социальные интересы. Социальная мобильность.

Социальные взаимодействия. Социальные отношения и взаимодействия. Социальный конфликт. Социальные аспекты труда. Культура труда.

Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Многообразие социальных норм. Девиантное поведение, его причины и профилактика. Социальный контроль и самоконтроль.

Национальные отношения. Этнические общности. Межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты. Национальная политика. Культура межнациональных отношений.

Семья и быт. Семья, как социальный институт. Семья в современном обществе. Бытовые отношения. Культура топоса.

Молодежь в современном обществе. Молодежь, как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодежная субкультура.

Тема 6. Политическая сфера. (11 ч.)

Политика и власть. Политика и общество. Политически институты и отношения. Власть, её происхождение и виды.

Политическая система. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политические режимы. Политическая жизнь современной России.

Гражданское общество и правовое государство. Основные черты гражданского общества. Правовое государство, его признаки. Средства массовой коммуникации, их роль в политической жизни общества.

Демократические выборы и политические партии. Избирательные системы. Многопартийность. Политическая идеология.

Участие граждан в политической жизни. Политический процесс. Политическое участие. Политическая культура.

Раздел 3. Право. (10 ч.)

Тема 7. Право, как особая система норм. (10 ч.)

Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право.

Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов.

Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России.

Современное российское законодательство. Основы государственного, административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права. Правовая защита природы.

Предпосылки правомерного поведения. Правосознание. Правовая культура.

Заключительные уроки.(3 ч.)

Общество в развитии. Многовариантность общественного развития. Прогресс и регресс. Современный мир и его противоречия.

Повторение. (2 ч.)

11 класс. 68 ч.

Раздел 1. Экономика. (28 ч.)

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП.

Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.

Банковская система. Роль Центрального Банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Защита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

Раздел 2. Проблемы социально – политического развития общества. (14 ч.)

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия.

Демографическая ситуация в РФ. Проблема неполных семей.

Религиозные объединения и организации в РФ. Опасность тоталитарных сект.

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида.

Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология. Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни. Политическая элита. Особенности её формирования в современной России.

Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

Раздел 3. Правовое регулирование общественных отношений. (20 ч.)

Гуманистическая роль естественного права. Тоталитарное правопонимание. Развитие норм естественного права. Естественное право, как юридическая реальность. Законотворческий процесс в РФ.

Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ. Военная обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения.

Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Семейное право. Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.

Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Гражданский процесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство.

Международная защита прав человека. Международная система защиты прав человека в условиях мирного времени. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Международное гуманитарное право.

Заключительные уроки. Общество в XXI веке. (4 ч.)

Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Особенности современного мира. Компьютерная революция. Знания, умения и навыки в информационном обществе. Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем. Терроризм, как важнейшая угроза современной цивилизации.

Повторение (2 ч.)

5. Тематическое планирование.

Номер урока	Содержание (разделы, темы)	Содержание урока
	Раздел 1. Общество и человек.	
	Тема 1. Общество.	
1	Что такое общество?	Познакомиться с содержанием курса на новом, более сложном уровне учебного предмета, с учебно-методическим комплектом и особенностями работы с ним.
2	Общество и природа. Науки об обществе.	Раскрывать на конкретных примерах взаимоотношения человека и природы.
3	Структура общества.	Проиллюстрировать примерами место различных элементов общества.
4	Социальные институты.	Анализировать причины складывания институтов общества.
	Тема 2. Человек.	
5	Человек, как продукт эволюции.	Сравнивать свойства человека и животных.
6	Науки о человеке.	Описывать основные черты гуманитарных и социальных наук.
7	Мировоззрение.	Характеризовать различные виды мировоззрения.

8	Деятельность и её мотивация.	Характеризовать и конкретизировать примерами различные виды деятельности.
9	Многообразии деятельности.	Описывать основные виды деятельности.
10	Сознание и деятельность.	Объяснять и конкретизировать фактами связь сознания и деятельности.
11	Познание и знание.	Различать виды познания и этапы исследования.
12	Истина и её критерии.	Выражать собственное отношение к проблеме истинности знаний.
13	Человек в системе социальных связей.	Исследовать практические ситуации и составить схему социальных связей.
14	Личность и факторы её формирования.	Называть факторы развития личности.
15	Социальное поведение.	Оценивать способы поведения в обществе.
16	Свобода и ответственность.	Раскрывать на примерах меру ответственности личности перед обществом.
	Раздел 2. Основные сферы общественной жизни.	
	Тема 3. Духовная культура.	
17	Культура и духовная жизнь.	Определить сферы общественной жизни, относящиеся к духовной культуре.
18	Формы культуры. Диалог культур. Роль СМИ.	Вспомнить содержание темы 9 класса. Обозначить роль СМИ в обществе.
19	Наука и образование.	Называть и описывать функции науки и виды образования.
20	Роль науки в современном мире.	Наметить план эссе о роли науки в обществе.
21	Мораль и её категории.	Раскрывать смысл понятия «Мораль».
22	Религия и её роль в жизни общества	Различать виды и функции религии.
23	Искусство, его формы и направления.	Объяснить значение и многообразие форм искусства.
24	Тенденции духовной жизни современной России.	Подвести итоги изучения темы, провести самостоятельную оценку духовной жизни.
	Тема 4. Экономическая сфера.	
25	Экономика как подсистема общества.	Вспомнить термины, изученные в 9 классе и познакомиться с новой терминологией.
26	Экономика и социальная структура.	Раскрывать роль экономики в жизни общества.
27	Взаимовлияние экономики и политики.	Различать и сопоставлять основные типы экономических систем.
28	Экономический интерес, экономическое поведение.	Объяснить и проиллюстрировать примерами проблему ограниченности ресурсов.
29	Свобода и ответственность предпринимателя.	Устанавливать причины и последствия для общества непродуманных действий.
	Тема 5. Социальная сфера.	
30	Социальная культура и социальные интересы.	Конкретизировать примерами из прошлого и современности значимость социальных интересов.
31	Неравенство и социальная стратификация.	Раскрывать причины социального неравенства.
32	Социальная мобильность.	Приводить примеры различных видов социальной мобильности.
33	Социальные взаимодействия и отношения.	Находить и извлекать социальную

		информацию о структуре общества из источников различного типа.
34	Социальный конфликт.	Характеризовать причины социальных конфликтов и показывать пути их разрешения.
35	Социальные нормы и отклоняющееся поведение	Объяснять причины отклоняющегося поведения и оценивать последствия его.
36	Девиантное поведение и социальный контроль.	Оценивать социальное значение здорового образа жизни.
37	Национальные отношения.	Характеризовать противоречивость межнациональных отношений в современном мире.
38	Межнациональные конфликты.	Объяснять причины возникновения социальных конфликтов и пути их разрешения.
39	Национальная политика.	Конкретизировать примерами значение общего исторического прошлого народов.
40	Семья, как социальный институт.	Анализировать тенденции развития семьи в прошлом и настоящем.
41	Семья и быт в современном обществе.	Систематизировать наиболее частые причины разводов в современном обществе.
42	Молодежь, как социальная группа.	Систематизировать социальную информацию о молодежи из различных источников и личного опыта.
43	Молодежная субкультура.	Устанавливать причины возникновения молодежных группировок.
	Тема 6. Политическая сфера.	
44	Политика, власть и общество.	Характеризовать власть и политику, как социальные явления.
45	Политическая система, её структура и функции.	Знать термины, анализировать влияние политики на судьбы людей.
46	Государство в политической системе.	Различать формы правления и государственного устройства.
47	Политические режимы.	Сопоставлять различные типы политических режимов.
48	Гражданское общество и правовое государство.	Раскрывать сущность гражданского общества и принципы правового государства.
49	Политические партии. Политический процесс.	Характеризовать проявления многопартийности.
50	Избирательные системы.	Называть и раскрывать основные принципы демократического устройства.
51	Многопартийность и демократические выборы.	Называть признаки политической партии и показывать их на примере партий РФ.
52	Участие граждан в политической жизни.	Обосновывать ценность и значимость гражданской активности.
53	Политическая жизнь современной России.	Уметь объяснять явления и процессы социальной действительности с опорой на изученные понятия.
	Раздел 3. Право.	
	Тема 7. Право, как особая система норм.	
54	Право в системе социальных норм.	Объяснять почему закон является

		нормативным актом высшей юридической силы.
55	Система права. Публичное и частное право.	Сопоставлять позитивное и естественное, публичное и частное право.
56	Источники права.	Характеризовать основные элементы российского законодательства.
57	Правовые акты. Конституция.	Характеризовать Конституцию РФ, как закон высшей юридической силы.
58	Правоотношения и правонарушения.	Раскрывать смысл терминов, называть основные виды правонарушений.
59	Виды юридической ответственности.	Проводить различие видов юридической ответственности.
60	Судебная система.	Различать сферы деятельности судебной системы и правоохранительных органов.
61	Современное российское законодательство.	Классифицировать права и свободы человека.
62	Отрасли права.	Систематизировать наиболее часто встречающиеся вопросы.
63	Правосознание и правовая культура.	Извлекать и анализировать информацию из различных источников.
	Заключительные уроки.	
64	Многовариантность общественного развития.	Устанавливать причины актуальности вариантов общественного развития.
65	Прогресс и регресс.	Определять собственное отношение к разным аспектам прогресса.
66	Противоречия современного мира.	Знать и анализировать причины глобальных проблем человечества.
67	Повторение тем раздела «Право»	Провести диагностику результатов обучения в 10 классе.
68	Итоговый урок.	Подвести итоги учебной работы за год.
	Итого:	
	Раздел 1. Экономика	
1	Что изучает экономическая наука?	
2	Измерители экономической деятельности.	
3	Факторы экономического роста.	
4	Экономические циклы. Понятие ВВП.	
5	Рынок. Конкуренция и монополия.	
6	Факторы спроса и предложения.	
7	Фондовый рынок и акции.	
8	Факторы производства и факторные доходы.	
9	Постоянные и переменные издержки.	
10	Налоги.	
11	Формы предпринимательской деятельности.	
12	Источники финансирования бизнеса.	
13	Менеджмент и маркетинг.	
14	Роль государства в экономике.	
15	Государственный бюджет.	
16	Государственный долг.	
17	Денежная и бюджетная политика.	

18	Банковская система.	
19	Роль центрального банка.	
20	Финансовые институты. Инфляция.	
21	Рынок труда. Безработица.	
22	Государственная политика в области занятости.	
23	Мировая экономика.	
24	Глобальные проблемы экономики.	
25	Экономика потребителя.	
26	Защита прав потребителя.	
27	Рациональное экономическое поведение.	
28	Семинар. Рынок в России – проблемы и успехи.	
	Раздел 2. Проблемы социально – политического развития общества.	
29	Свобода и необходимость в человеческой деятельности.	
30	Демографическая ситуация в РФ.	
31	Религиозные объединения в РФ.	
32	Общественное и индивидуальное сознание.	
33	Социализация индивида.	
34	Политическое сознание и идеология.	
35	Опасность современного терроризма.	
36	Роль СМИ в политической жизни.	
37	Политическое поведение.	
38	Многообразие форм политического поведения.	
39	Политическая элита.	
40	Политическое лидерство	
41	Семинар. Выбор в условиях альтернативы.	
42	Зачет.	
	Раздел 3. Правовое регулирование общественных отношений.	
43	Естественное право, как юридическая реальность.	
44	Законотворческий процесс в РФ.	
45	Права и обязанности гражданина.	
46	Права и обязанности налогоплательщика.	
47	Экологическое право.	
48	Гражданское право и его субъекты.	
49	Имущественные и неимущественные права.	
50	Семейное право и правовое регулирование.	
51	Трудовое право. Трудовой договор.	
52	Правовые основы социальной защиты.	
53	Процессуальное право. Споры и их рассмотрение.	
54	Особенности административной юрисдикции.	
55	Гражданский процесс: правила и принципы.	
56	Особенности уголовного процесса.	
57	Суд присяжных.	

58	Конституционное судопроизводство.	
59	Международное гуманитарное право.	
60	Международная защита прав человека.	
61	Семинар. Права человека в условиях мирного и военного времени.	
62	Зачет.	
	Раздел 4. Общество в XXI веке.	
63	Особенности современного мира.	
64	Глобальные проблемы, угрозы и вызовы.	
65	Знания и умения в информационном обществе.	
66	Терроризм, как важнейшая угроза цивилизации.	
	Заключительные уроки	
67	Повторение тем раздела «Экономика».	
68	Итоговый урок.	
	Итого	

6. Учебно – методическое и материально-техническое обеспечение.

Дидактические материалы по курсу «Человек и общество». – М., 2001

Единый государственный экзамен 2012: Контрольно – измерительные материалы: Обществознание/ А. Ю. Лазебникова, Е. Л. Рутковская, Л. Н. Боголюбов и др.; Министерство образования РФ. – М., 2012

Задания и тесты по обществознанию: 10 кл. – М., 2013

Задания и тесты по обществознанию: 11 кл. – М., 2014

Итоговая аттестация по обществознанию. – М., 2015

Методические рекомендации по курсу «Человек и общество»: 10 кл. – Ч. 1 – М. 2012

Методические рекомендации по курсу «Человек и общество»: 11 кл. – Ч. 2 – М., 2012

Учебно – тренировочный материал для подготовки к Единому государственному экзамену: Обществознание. – М., 2013

Человек и общество. Доп. Материалы к учебнику. – М., 2010

Человек и общество. Обществознание: 10 кл./ Под ред. Л. Н. Боголюбова и А. Ю. Лазебниковой. – Ч. 1.- М. 2013

Человек и общество. Обществознание: 11 кл./ Под ред. Л. Н. Боголюбова и А. Ю. Лазебниковой.- Ч. 2 – М. 2013

Школьный словарь по обществознанию. – М., 2002

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР

Методического объединения учителей
истории и обществознания СОШ № 2
от _____ 20__ года № 1
_____ Еремина М.А.

_____ Габ М.Н.
_____ 20__ года

Краснодарский край,
Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №8 г.Туапсе
МО Туапсинский район

УТВЕРЖДЕНО

решение педагогического совета
от _____ 20__ года протокол № 1
Председатель _____ Леонец С.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по **обществознанию**

Уровень образования (класс) среднее общее **10 – 11 класс**

Количество часов **204** уровень **профильный**

Учитель **Еремина М.А.**

Программа разработана на основе программы «Общеобразовательных учреждений. Обществознание. 10-11 классы, авторы: Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова, А.И. Матвеев, «Просвещение», 2010 год.

1. Пояснительная записка

Настоящая Программа составлена на основе авторской Л.Н.Боголюбова, Городецкой Н.И., Л. Ф. Ивановой и А. И. Матвеева М., «Просвещение» 2010 г., основной общеобразовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ №8, с учетом письма МОН РК от 17.07.2015 № 47-10474/1514 «О рекомендациях по составлению рабочих программ учебных предметов, курсов и КТП».

Содержание среднего (полного) обществоведческого образования на профильном уровне представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, социальные отношения, политика, духовно – нравственная сфера. Программа учитывает, что в профильных классах, как самостоятельные курсы изучаются экономика и право. Успешное освоение содержания обществознания требует межпредметного взаимодействия с этими курсами.

Помимо знаний, содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; система гуманистических и демократических ценностей.

Содержание курса на профильном уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим рассматривается ряд новых, более сложных проблем, понимание которых необходимо современному человеку; изучаются вопросы, являющиеся основой для будущей профессиональной подготовки в области социальных дисциплин.

Изучение обществознания в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение конкретных целей:

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам, правового самосознания, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение на уровне функциональной грамотности знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе, основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных, характерных для подросткового возраста, социальных ролях;

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека, её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации, в том числе правовой и экономической; определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, способности к самоопределению и самореализации;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско – общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно – бытовых отношениях.

2. Характеристика учебного предмета, курса:

В данном курсе представлены основы важнейших социальных наук: философии, социологии, политологии, социальной психологии.

Тема 1 «Социально – гуманитарные знания и профессиональная деятельность» вводит учащихся в сферу социальных и гуманитарных наук. Основное внимание уделяется основным этапам развития и современной характеристике тех отраслей наук, которые являются базовыми для профильного обществоведческого курса: философии, социологии, политологии и социальной психологии.

Тема 2 «Общество и человек» охватывает вопросы, концентрирующие внимание на наиболее обобщенных характеристиках и чертах общества и человека в его социальной сущности. Человек анализируется с позиций присущих ему специфических социальных качеств и как существо деятельностное, созидающее. Знания, полученные в рамках данного раздела, закладывают теоретический фундамент осмысления всех последующих тем курса.

Тема 3 «Деятельность, как способ существования людей» с опорой на философию, социологию и политологию характеризует многообразие деятельности. Рассматриваются особенности трудовой деятельности, а также деятельности в сферах духовной культуры и политики. Раскрывается значение творческой активности во всех видах человеческой деятельности.

Тема 4 «Сознание и познание» говорит о природе сознания, соотношении индивидуального и общественного сознания, об особенностях и характерных чертах познавательной деятельности человека; о её формах, путях и средствах, специфике социального познания. Философский характер этих вопросов предполагает опору на наиболее авторитетные сегодня в философии концепции и идеи гносеологии, философской антропологии, философии науки.

Тема 5 «Личность. Межличностные отношения» профильного курса обществознания в основном строится на социально – психологической проблематике и включает рассмотрение структуры, процесса становления и социального поведения личности. Определенное внимание уделено специфике общения в современном мире. Кроме того, в главе представлена проблематика малых социальных групп и их функционирования в обществе.

Тема 6 «Социальное развитие современного общества» базируется на теоретических обобщениях и эмпирических данных социологической науки. Специальное внимание уделяется вопросу регулирующей роли социальных норм. Акцент сделан и на тех аспектах, которые представляют особый интерес для старшеклассников: молодежь в современном обществе, специфика её субкультуры, социальные роли в юношеском возрасте.

Тема 7 «Политическая жизнь современного общества» на основе политической науки – политологии – дает многоаспектную системную характеристику политической сферы жизни общества. Рассматриваются важнейшие политические институты, субъекты политики, особенности их воздействия на политический процесс. Значительное внимание уделяется роли личности в политике, проблемам политического участия и политического поведения.

Тема 8 «Духовная культура» с опорой на философию и социологию характеризует существенные черты различных областей духовной жизни человека и общества. В ней освещаются роль духовной культуры в общественном развитии, её значение для становления человеческого в человеке.

Тема 9 «Современный этап мирового развития» завершает изучение курса. В центре внимания – основные тенденции развития современного общества, возможные перспективы будущего человечества.

3. Место учебного предмета в учебном плане.

Федеральный базисный учебный план для среднего (полного) общего образования отводит 210 ч для изучения на профильном уровне учебного предмета «Обществознание», в том числе в 10 и 11 классах по 105 ч из расчета 3 ч в неделю. В связи с тем, что учебный план МБОУ СОШ № 8 рассчитан на 34 учебные недели (3 часа в неделю), сочла возможным сократить курс на 3 часа в 10 и 11 классах, что дает учебную нагрузку 102 часа в каждом классе или 204 часа на весь курс.

Тематическое планирование.

№ п. п.	Разделы, темы	Количество часов		
		Авторская программа	Рабочая программа 10 класс	Рабочая программа 11 класс
1	Тема 1. Социально-гуманитарные знания и профессиональная деятельность	12	18	
2	Тема 2. Общество и человек	20	24	
3	Тема 3. Деятельность как способ существования людей	8	12	
4	Тема 4. Сознание и познание	14	20	

5	Тема 5. Личность. Межличностные отношения	26	26	
6	Резерв времени. Повторение.	25	2	
7	Тема 6. Социальное развитие современного общества	28		31
8	Тема 7. Политическая жизнь современного общества	28		33
9	Тема 8. Духовная культура	16		20
10	Тема 9. Современный этап мирового развития	8		16
11	Резерв времени. Повторение.	25		2
	Итого:	210	102	102

4. Содержание учебного предмета.

10 класс. 102 ч.

Тема 1. Социально – гуманитарные знания и профессиональная деятельность (12 ч.)

Естественно – научные и социально – гуманитарные знания, их общие черты и различия. Социальные науки и их классификация. Место философии в системе обществознания. Философия и наука. Социология, политология, социальная психология, как общественные науки.

Основные этапы развития социально – гуманитарного знания. Древние мыслители о мире и человеке. Взгляды на общество и человека в индустриальную эпоху. Общественная мысль России. Философские искания XIX века. Русская философская мысль начала XX века.

Профессиональная деятельность в сфере социально – гуманитарного знания. Потребности современного общества в специалистах социально – гуманитарного профиля. Основные профессии социально – гуманитарного профиля. Профессиональные образовательные учреждения.

Тема 2. Общество и человек. (20 ч.)

Происхождение человека и становление общества. Человечество, как результат биологической и социокультурной эволюции. Сущность человека, как проблема философии. Социальная сущность деятельности. Мышление и деятельность. Соотношение мышления и языка.

Общество, социальные взаимодействия и общественные отношения. Общество, как форма совместной жизнедеятельности людей. Отличие общества от социума. Социум, как особенная часть мира.

Системное строение общества. Социальная система, её подсистемы и элементы. Социальная система и её среда. Типология обществ. Уровни рассмотрения общества: социально – философский, историко – типологический, социально – конкретный. Восток и Запад. Цивилизационное развитие общества. Типология цивилизаций. Смысл и направленность общественного развития. Формации и цивилизации. Цивилизация и культура. Понятие культуры. Исторический процесс и его участники. Типы социальной динамики. Факторы изменения социума. Общественный прогресс. Многообразие и неравномерность процессов общественного развития.

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода и произвол. Свобода и ответственность. Свобода выбора.

Тема 3. Деятельность, как способ существования людей. (8 ч.)

Многообразие деятельности. Потребности и интересы. Типология деятельности. Природа творческой деятельности. Деятельность в сфере духовной культуры. Сохранение и распространение духовных ценностей. Освоение ценностей духовной культуры.

Трудовая деятельность. Социология труда. Социальное партнерство и перспективы его развития в России. Политическая деятельность. Власть и политика. Типология властных отношений. Легитимность власти.

Тема 4. Сознание и познание. (14 ч.)

Онтология и теория познания. Проблема познаваемости мира. Понятие об агностицизме. Познавательная деятельность. Чувственное и рациональное познание. Истина и её критерии. Понятие научной истины. Истина и заблуждение.

Виды и уровни человеческих знаний. Мифологическое и рационально – логическое знание. Жизненный опыт и здравый смысл. Научное познание. Основные особенности методологии научного мышления. Дифференциация и интеграция научного знания. Социальное познание, его особенности. Современные проблемы социальных и гуманитарных наук. Знание и сознание. Общественное и индивидуальное сознание. Теоретическое и обыденное сознание. Самопознание и самооценка. Самосознание и его роль в развитии личности. Трудности познания человеком самого себя.

Тема 5. Личность. Межличностные отношения. (26 ч.)

Индивид, индивидуальность, личность. Структура личности. Устойчивость и изменчивость личности. Периодизация становления личности. Понятие возраста в психологии. Становление личности. Направленность личности. Социальная установка. Ценностные ориентации, убеждения. Социальная принадлежность и социальная позиция. Социальное поведение.

Общение, как обмен информацией. Средства межличностной коммуникации. Вербальное и невербальное общение. Особенности общения в информационном обществе. Общение, как межличностное взаимодействие. Типы взаимодействия: кооперация и конкуренция. Общение в юношеском возрасте. Общение, как взаимопонимание. Механизмы

взаимовосприятия в процессе общения. Идентификация в межличностном общении. Эмпатия. Эффекты и стереотипы межличностного восприятия.

Малые группы. Группы условные. Референтная группа. Межличностные отношения в группах. Интеграция в группах разного уровня развития. Межличностная совместимость. Групповая сплоченность. Дружеские отношения. Конформность, неконформность, самоопределение личности. Групповая дифференциация. Взаимоотношения в учебных группах. Стиль лидерства. Семья, как малая группа. Психология семейных взаимоотношений. Гендерное поведение. Воспитание в семье. Антисоциальные группы. Дедовщина и другие формы насилия в группе. Особая опасность криминальных групп.

Конфликт. Проблема межличностного конфликта. Структура, функции, динамика конфликта. Пути конструктивного разрешения конфликта.

Повторение (2 ч.)

11 класс. (102 ч.)

Тема 6. Социальное развитие современного общества. (28 ч.)

Социальная структура и социальные отношения. Социальные группы, их классификация. Маргинальные группы. Социальные институты. Типы и функции социальных институтов. Социальная инфраструктура. Социальная стратификация и мобильность.

Роль экономики в жизни общества. Экономические институты. Влияние экономики на социальную структуру. Качество и уровень жизни. Экономика и политика. Экономика и культура.

Социальные статусы и роли. Ролевое поведение. Ролевой набор. Ролевой конфликт. Социальные роли в юношеском возрасте. Социальные ценности и нормы. Мораль. Право. Роль права в жизни общества. Правовая культура. Социализация индивида. Отклоняющееся поведение и социальный контроль. Формы и проявления отклоняющегося поведения. Социальное сотрудничество. Социальные интересы. Социальный конфликт и пути его разрешения.

Этнос и нация. Этническое многообразие современного мира. Этнокультурные традиции и ценности. Ментальные особенности этноса. Межнациональное сотрудничество и конфликты. Проблемы регулирования межнациональных отношений. Конституционные основы национальной политики России. Демографическая ситуация в России и в мире. Демографическая политика в России. Семья и брак, как социальные институты. Традиционные семейные ценности. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Государственная политика поддержки семьи. Культура бытовых отношений. Социально – бытовые интересы. Материально – вещественная среда обитания человека.

Молодежь, как социальная группа. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы молодежи в современной России. Тенденции развития социальных отношений в России. Социальные проблемы современной России. Конституционные основы социальной политики РФ.

Тема 7. Политическая жизнь современного общества. (28 ч.)

Политическая система, её структура и функции. Политический режим. Типы политических режимов. Тоталитаризм и авторитаризм, их общие черты и различия. Демократия, её основные ценности и признаки. Проблемы современной демократии. Делегирование властных полномочий. Парламентаризм. Развитие традиций парламентской демократии в России.

Государство в политической системе. Понятие бюрократии. Современная государственная служба, её задачи. Основные направления политики государства. Гражданское общество и правовое государство. Основы гражданского общества. Общественный контроль за деятельностью институтов публичной власти. Место и роль СМИ в политической жизни. Типы информации, распространяемой СМИ. Влияние СМИ на избирателя.

Политическая идеология. Политическая психология и политическое поведение. Истоки и опасность политического экстремизма. Политический терроризм, его особенности в современных условиях. Политические партии и движения. Типология политических партий. Становление многопартийности в России. Сетевые структуры в политике. Политическое лидерство. Понятие и типология лидерства. Группы давления (лоббирование).

Политические элиты. Типология элит. Элита и контрэлита. Особенности формирования элит в современной России. Выборы в демократическом обществе. Избирательная система. Избирательная кампания. Избирательные технологии.

Человек в политической жизни. Политическое участие. Понятие политической культуры. Политический конфликт. Причины политических конфликтов, пути их урегулирования. Политический процесс, его формы. Развитие политических систем. Особенности политического процесса в современной России. Современный этап политического развития России.

Тема 8. Духовная культура. (16 ч.)

Понятие «духовная культура». Духовное развитие общества. Многообразие и диалог культур. Толерантность.

Духовная жизнь людей. Мироззрение, его виды и формы. Менталитет. Высшие духовные ценности. Патриотизм. Гражданственность. Мораль и нравственность. Нравственные ориентиры личности. Нравственная культура.

Наука. Функции современной науки. Этика науки. Социальная и личностная значимость образования. Тенденции развития образования в современном мире. Роль и значение непрерывного образования в информационном обществе.

Роль религии в жизни общества. Религия, как одна из форм культуры. Мировые религии. Принцип свободы совести. Религия в современном мире. Межконфессиональные отношения.

Искусство. Виды и жанры искусства. Миф и реальность современного искусства. Массовая культура. СМИ и культура. Роль телевидения в культурной жизни общества.

Тема 9. Современный этап мирового развития. (8 ч.)

Многообразие современного мира. Особенности традиционного общества. Достижения и противоречия западной цивилизации. Кризис индустриальной цивилизации.

Глобализация и её последствия. Процессы глобализации и становление единого человечества. Целостность и противоречивость современного мира. Глобальные проблемы современности. Взаимосвязь глобальных проблем. Взгляд в будущее. Социально – гуманитарные последствия перехода к информационной цивилизации.

Повторение (2 ч.)

Номер урока	Содержание (разделы, темы)	Содержание урока
	Тема 1. Социально – гуманитарные знания и профессиональная деятельность.	
1	Философия и наука.	
2	Место философии в системе обществознания.	
3	Социальные науки и их классификация.	
4	Естественные и гуманитарные науки, их общие черты и различия.	
5	Социология и политология.	
6	Социальная психология, как общественная наука.	
7	Древние мыслители о мире и человеке.	
8	Основные этапы развития социально-гуманитарного знания.	
9	Взгляды на общество и человека в индустриальную эпоху.	
10	Общественная мысль России.	
11	Философские искания XIX века.	
12	Русская философская мысль начала XX века.	
13	Профессии в сфере социально-гуманитарного знания.	
14	Потребность в специалистах социально-гуманитарного профиля.	
15	Профессиональные образовательные учреждения.	
16	Семинар. Нужен ли нам психолог?	
17	Повторение темы Философия и наука.	
18	Зачет.	
	Тема 2. Общество и человек.	
19	Происхождение человека и становление общества.	
20	Сущность человека, как проблема философии.	
21	Мышление и деятельность.	
22	Социальная сущность деятельности.	
23	Соотношение мышления и языка.	
24	Социум, как особенная часть мира.	
25	Отличия общества от социума.	
26	Системное строение общества.	
27	Социальная система и её среда.	
28	Социальная система: подсистемы и элементы.	
29	Типология обществ.	
30	Уровни рассмотрения общества.	

31	Цивилизационное рассмотрение общества. Восток и Запад.	
32	Типология цивилизаций.	
33	Формации и цивилизации.	
34	Понятие культуры.	
35	Цивилизация и культура.	
36	Исторический процесс и его участники.	
37	Типы социальной динамики.	
38	Общественный прогресс.	
39	Неравномерность процессов общественного развития.	
40	Свобода и необходимость.	
41	Свобода выбора и ответственность.	
42	Зачет.	
	Тема 3. Деятельность, как способ существования людей.	
43	Многообразии деятельности.	
44	Потребности и интересы.	
45	Типология деятельности.	
46	Природа творческой деятельности.	
47	Деятельность в сфере духовной культуры.	
48	Сохранение и освоение духовных ценностей.	
49	Трудовая деятельность.	
50	Социология труда.	
51	Перспективы социального партнерства в России.	
52	Политическая деятельность.	
53	Власть и политика.	
54	Легитимность власти.	
	Тема 4. Сознание и познание.	
55	Онтология и теория познания.	
56	Проблема познаваемости мира.	
57	Понятие об агностицизме.	
58	Чувственное и рациональное познание.	
59	Истина и её критерии.	
60	Относительность истины.	
61	Истина и заблуждение.	
62	Виды и уровни человеческих знаний.	
63	Жизненный опыт и здравый смысл.	
64	Научное познание.	
65	Методология научного мышления.	
66	Социальное познание, его особенности.	
67	Современные проблемы социальных наук.	
68	Знание и сознание.	
69	Общественное и индивидуальное сознание.	
70	Теоретическое и обыденное сознание.	
71	Самопознание и самооценка.	
72	Трудности познания человеком самого себя.	
73	Семинар. «Я» в зеркале других.	
74	Зачет.	
	Тема 5. Личность. Межличностные отношения.	
75	Индивид, индивидуальность, личность.	

76	Структура, устойчивость и изменчивость личности.	
77	Становление личности.	
78	Направленность личности.	
79	Социальная принадлежность и социальная позиция.	
80	Общение, как межличностное взаимодействие.	
81	Вербальное и невербальное общение.	
82	Особенности общения в информационном обществе.	
83	Общение в юношеском возрасте.	
84	Типы взаимодействия: кооперация и конкуренция.	
85	Малые группы.	
86	Межличностные отношения в группах.	
87	Межличностная совместимость.	
88	Групповая дифференциация.	
89	Условные и референтные группы.	
90	Интеграция в группах разного уровня развития.	
91	Семья, как малая группа.	
92	Психология семейных взаимоотношений.	
93	Антисоциальные группы.	
94	Конфликт, его структура, функции и динамика.	
95	Проблема межличностного конфликта.	
96	Пути конструктивного разрешения конфликта.	
97	Групповая сплоченность.	
98	Средства межличностной коммуникации.	
99	Семинар. Худой мир лучше доброй ссоры.	
100	Зачет.	
101	Повторение темы Конфликт.	
102	Итоговый урок.	
	Итого	
	Тема 6. Социальное развитие современного общества.	
1	Социальная структура и социальные отношения.	
2	Классификация социальных групп.	
3	Маргинальные группы.	
4	Социальные институты, их типы и функции.	
5	Социальная инфраструктура.	
6	Социальная стратификация.	
7	Социальная мобильность.	
8	Влияние экономики на социальную структуру.	
9	Роль экономики в жизни общества.	
10	Качество и уровень жизни.	
11	Экономика, политика и культура.	
12	Социальные статусы и роли.	
13	Ролевой набор и ролевой конфликт.	
14	Социальные ценности и нормы.	
15	Роль права в жизни общества.	
16	Правовая культура и социализация индивида.	
17	Социальный контроль и отклоняющееся поведение.	
18	Формы проявления и последствия отклоняющегося поведения.	

19	Социальные интересы и конфликты.	
20	Этнос и нация. Многообразие мира.	
21	Этнокультурные традиции и ценности.	
22	Ментальные особенности этноса.	
23	Проблемы регулирования межнациональных отношений.	
24	Пути разрешения социальных и межнациональных конфликтов.	
25	Конституционные основы национальной политики России.	
26	Демографическая ситуация и политика в России.	
27	Семья и брак. Семейные ценности.	
28	Государственная политика поддержки семьи.	
29	Молодежь, как социальная группа.	
30	Социальные проблемы современной России.	
31	Зачет.	
	Тема 7. Политическая жизнь современного общества.	
32	Политическая система.	
33	Политический режим.	
34	Тоталитаризм и авторитаризм.	
35	Демократия, её ценности и признаки.	
36	Проблемы демократии. Парламентаризм.	
37	Государство в политической системе.	
38	Понятие бюрократии.	
39	Задачи современной государственной службы.	
40	Основы гражданского общества.	
41	Общественный контроль за деятельностью институтов публичной власти.	
42	Место и роль СМИ в политической жизни.	
43	Влияние СМИ на избирателя.	
44	Политическая идеология и психология.	
45	Истоки и опасность политического экстремизма.	
46	Политические партии и движения.	
47	Сетевые структуры в политике.	
48	Политическое лидерство.	
49	Имидж политического лидера.	
50	Группы давления. Лоббирование.	
51	Политическая элита и контрэлита.	
52	Особенности формирования элит в России.	
53	Избирательные системы и избирательные кампании.	
54	Избирательные технологии.	
55	Человек в политической жизни.	
56	Политическое участие масс.	
57	Понятие политической культуры.	
58	Политический конфликт.	
59	Причины и пути урегулирования политических конфликтов.	
60	Формы политического процесса.	
61	Развитие политических систем.	
62	Современный этап политического развития России.	

63	Семинар. Как мы можем участвовать в политике?	
64	Зачет.	
	Тема 8. Духовная культура.	
65	Духовное развитие общества.	
66	Многообразие и диалог культур.	
67	Толерантность.	
68	Мировоззрение, его виды и формы.	
69	Менталитет.	
70	Мораль и нравственность. Высшие духовные ценности.	
71	Наука, её функции и этика.	
72	Социальная значимость образования.	
73	Значение непрерывного образования в информационном обществе.	
74	Религия, как одна из форм культуры.	
75	Мировые религии.	
76	Межконфессиональные отношения.	
77	Религия в современном мире.	
78	Принцип свободы совести.	
79	Искусство, его виды и жанры.	
80	Миф и реальность современного искусства.	
81	Массовая культура.	
82	СМИ и культура.	
83	Роль телевидения в культурной жизни общества.	
84	Семинар. Постмодернизм и культура.	
	Тема 9. Современный этап мирового развития.	
85	Многообразие современного мира.	
86	Особенности традиционного общества.	
87	Достижения и противоречия западной цивилизации.	
88	Кризис индустриальной цивилизации.	
89	Глобализация и её последствия.	
90	Глобализация и становление единого человечества.	
91	Противоречивость современного мира.	
92	Глобальные проблемы современности.	
93	Взаимосвязь глобальных проблем.	
94	Переход к информационной цивилизации.	
95	Социально-гуманитарные последствия перехода к информационной цивилизации.	
96	Перспективы развития человечества.	
97	Утопии и антиутопии. Взгляд в будущее.	
98	Семинар. «Неведомых дней водоем...»	
99	Зачет.	
100	Повторение темы Духовная культура.	
101	Повторение темы Политическая жизнь современного общества.	
102	Итоговый урок. Зачет по темам курса.	
	Итого:	

6. Учебно – методическое обеспечение.

Дидактические материалы по курсу «Человек и общество». – М., 2001

Единый государственный экзамен 2012: Контрольно –измерительные материалы: Обществознание/ А. Ю. Лазебникова, Е. Л. Рутковская, Л. Н. Боголюбов и др.; Министерство образования РФ. – М., 2012

Задания и тесты по обществознанию: 10 кл. – М., 2013

Задания и тесты по обществознанию: 11 кл. – М., 2014

Итоговая аттестация по обществознанию. – М., 2015

Методические рекомендации по курсу «Человек и общество»: 10 кл. – Ч. 1 – М. 2012

Методические рекомендации по курсу «Человек и общество»: 11 кл. – Ч. 2 – М., 2012

Учебно – тренировочный материал для подготовки к Единому государственному экзамену: Обществознание. – М., 2013

Человек и общество. Доп. Материалы к учебнику. – М., 2010

Человек и общество. Обществознание: 10 кл./ Под ред. Л. Н. Боголюбова и А. Ю. Лазебниковой. –Ч. 1.- М. 2013

Человек и общество. Обществознание: 11 кл./ Под ред. Л. Н. Боголюбова и А. Ю. Лазебниковой.- Ч. 2 – М. 2013

Школьный словарь по обществознанию. – М., 2002

Автономов В. С. Введение в экономику. – М., 2010

Гуревич П. С. Введение в философию. –М., 2011

Куликов Л. М. Основы социологии и политологии: учебное пособие. – М., 2010

Мальшевский А.Ф. Мир человека. – М., 2012

Никитин А. Ф. Основы государства и права: 10 -11 класс. – М., 2011

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
Методического объединения учителей
истории и обществознания СОШ № 2

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
_____ Габ М.Н.

от _____ 20__ года № 1
_____ Еремина М.А.

_____ 20__ года

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____ 2015 Габ М. Н.

Краснодарский край,
Муниципальное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа №8 г. Туапсе
МО Туапсинский район

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

По обществознанию

Класс 10

Учитель Еремина М. А.

Количество часов всего 68 часов; в неделю 2 часа.

Планирование составлено на основе рабочей программы Ереминой М. А., утверждено протоколом № 1 от 29 августа 2015 г.

Планирование составлено на основе авторской программы Л. Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, Л.Ф. Ивановой, А.И. Матвеева «Обществознание» 10-11 классы М., «Просвещение» 2010 г.

В соответствии с ФКГОС -2004

Учебник под ред. Л. Н. Боголюбова А.Ю. Лазебниковой, М.Ю. Телюкиной «Обществознание» М., «Просвещение» 2015 г.

Номер урока	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Дата пров. план	Дата пров. факт	Оборудование
	Раздел 1. Общество и человек.	16			
	Тема 1. Общество.	4			
1	Что такое общество?	1			Презентация
2	Общество и природа. Науки об обществе.	1			Видеофильм
3	Структура общества.	1			Таблица
4	Социальные институты.	1			Плакат
	Тема 2. Человек.	12			
5	Человек, как продукт эволюции.	1			м/медиа
6	Науки о человеке.	1			Таблица

7	Мировоззрение.	1		Видеофильм
8	Деятельность и её мотивация.	1		Плакат
9	Многообразии деятельности.	1		Карточки
10	Сознание и деятельность.	1		Презентация
11	Познание и знание.	1		Презентация
12	Истина и её критерии.	1		Плакат
13	Человек в системе социальных связей.	1		Схема, таблиц
14	Личность и факторы её формирования.	1		Таблица
15	Социальное поведение.	1		Презентация
16	Свобода и ответственность.	1		Видеофильм
	Раздел 2. Основные сферы общественной жизни.	37		
	Тема 3. Духовная культура.	8		
17	Культура и духовная жизнь.	1		Презентация
18	Формы культуры. Диалог культур. Роль СМИ.	1		Видеофильм
19	Наука и образование.	1		М/медиа
20	Роль науки в современном мире.	1		Таблица
21	Мораль и её категории.	1		Плакат
22	Религия и её роль в жизни общества	1		Презентация
23	Искусство, его формы и направления.	1		Видеофильм
24	Тенденции духовной жизни современной России.	1		Карточки
	Тема 4. Экономическая сфера.	5		
25	Экономика как подсистема общества.	1		Схема
26	Экономика и социальная структура.	1		М/медиа
27	Взаимовлияние экономики и политики.	1		Схема
28	Экономический интерес, экономическое поведение.	1		Карточки
29	Свобода и ответственность предпринимателя.	1		Раздаточный Материал
	Тема 5. Социальная сфера.	14		
30	Социальная культура и социальные интересы.	1		Презентация
31	Неравенство и социальная стратификация.	1		Таблица
32	Социальная мобильность.	1		Видеофильм
33	Социальные взаимодействия и отношения.	1		Схема
34	Социальный конфликт.	1		Видеофильм
35	Социальные нормы и отклоняющееся поведение	1		Презентация
36	Девиантное поведение и социальный контроль.	1		Карточки
37	Национальные отношения.	1		М/ медиа
38	Межнациональные конфликты.	1		Видеофильм
39	Национальная политика.	1		Презентация
40	Семья, как социальный институт.	1		Карточки
41	Семья и быт в современном обществе.	1		Карточки
42	Молодежь, как социальная группа.	1		Презентация
43	Молодежная субкультура.	1		Видеофильм
	Тема 6. Политическая сфера.	10		
44	Политика, власть и общество.	1		М/ медиа
45	Политическая система, её структура и функции.	1		Таблица
46	Государство в политической системе.	1		М/Медиа
47	Политические режимы.	1		Таблица
48	Гражданское общество и правовое государство.	1		Видеофильм
49	Политические партии. Политический процесс.	1		Презентация
50	Избирательные системы.	1		Таблица

51	Многопартийность и демократические выборы.	1			Схема
52	Участие граждан в политической жизни.	1			Фильм
53	Политическая жизнь современной России.	1			Карточки
	Раздел 3. Право.	10			
	Тема 7. Право, как особая система норм.	10			
54	Право в системе социальных норм.	1			Презентация
55	Система права. Публичное и частное право.	1			Таблица
56	Источники права.	1			Плакат
57	Правовые акты. Конституция.	1			Презентация
58	Правоотношения и правонарушения.	1			Видеофильм
59	Виды юридической ответственности.	1			М/Медиа
60	Судебная система.	1			Видеофильм
61	Современное российское законодательство.	1			Карточки
62	Отрасли права.	1			Таблица
63	Правосознание и правовая культура.	1			Карточки
	Повторение по теме: «Общество в развитии»	5			
64	Многовариантность общественного развития.	1			Презентация
65	Прогресс и регресс.	1			Видеофильм
66	Противоречия современного мира.	1			Видеофильм
67	Повторение тем раздела «Право»	1			Карточки
68	Итоговый урок.	1			
	Итого:	68			

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____ 2015 Габ М. Н.

Краснодарский край,
Муниципальное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа №8 г.Туапсе

МО Туапсинский район

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

По обществознанию

Класс 11

Учитель Еремина М. А.

Количество часов всего 68 часов; в неделю 2 часа.

Планирование составлено на основе рабочей программы Ереминой М. А., утверждено протоколом № 1 от 29 августа 2015 г.

Планирование составлено на основе авторской программы Л. Н, Боголюбова, Н.И. Городецкой, Л.Ф. Ивановой, А.И. Матвеева «Обществознание» 10-11 классы М., «Просвещение» 2010 г.

В соответствии с ФКГОС -2004

Учебник под ред. Л. Н. Боголюбова А.Ю. Лазебниковой, М.Ю. Телюкиной «Обществознание» М., «Просвещение» 2015 г.

Номер урока	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Дата пров. план	Дата пров. факт	Оборудование
	Раздел 1. Экономика	28			
1	Что изучает экономическая наука?	1			Плакат-схема
2	Измерители экономической деятельности.	1			Таблица
3	Факторы экономического роста.	1			Презентация
4	Экономические циклы. Понятие ВВП.	1			Презентация
5	Рынок. Конкуренция и монополия.	1			М/медиа

6	Факторы спроса и предложения.	1		Таблица
7	Фондовый рынок и акции.	1		Видеофильм
8	Факторы производства и факторные доходы.	1		Презентация
9	Постоянные и переменные издержки.	1		Плакат
10	Налоги.	1		М/медиа
11	Формы предпринимательской деятельности.	1		Схема
12	Источники финансирования бизнеса.	1		Видеофильм
13	Менеджмент и маркетинг.	1		Схема-табл.
14	Роль государства в экономике.	1		Видеофильм
15	Государственный бюджет.	1		Плакат
16	Государственный долг.	1		Презентация
17	Денежная и бюджетная политика.	1		Схема
18	Банковская система.	1		Презентация
19	Роль центрального банка.	1		М/медиа
20	Финансовые институты. Инфляция.	1		Таблица
21	Рынок труда. Безработица.	1		Таблица
22	Государственная политика в области занятости.	1		Видеофильм
23	Мировая экономика.	1		Презентация
24	Глобальные проблемы экономики.	1		Карточки
25	Экономика потребителя.	1		Видеофильм
26	Защита прав потребителя.	1		Справочники
27	Рациональное экономическое поведение.	1		Видеофильм
28	Семинар. Рынок в России – проблемы и успехи.	1		Карточки
	Раздел 2. Проблемы социально – политического развития общества.	14		
29	Свобода и необходимость в человеческой деятельности.	1		Презентация
30	Демографическая ситуация в РФ.	1		Видеофильм
31	Религиозные объединения в РФ.	1		Справочники
32	Общественное и индивидуальное сознание.	1		Карточки
33	Социализация индивида.	1		Презентация
34	Политическое сознание и идеология.	1		М/медиа
35	Опасность современного терроризма.	1		Видеофильм
36	Роль СМИ в политической жизни.	1		М/медиа
37	Политическое поведение.	1		Презентация
38	Многообразие форм политического поведения.	1		Видеофильм
39	Политическая элита.	1		Справочники
40	Политическое лидерство	1		Карточки
41	Семинар. Выбор в условиях альтернативы.	1		Карточки
42	Зачет.	1		
	Раздел 3. Правовое регулирование общественных отношений.	20		
43	Естественное право, как юридическая реальность.	1		Презентация
44	Законотворческий процесс в РФ.	1		М/медиа
45	Права и обязанности гражданина.	1		Таблица
46	Права и обязанности налогоплательщика.	1		Таблица
47	Экологическое право.	1		Видеофильм
48	Гражданское право и его субъекты.	1		Презентация
49	Имущественные и неимущественные права.	1		Схема
50	Семейное право и правовое регулирование.	1		Таблица
51	Трудовое право. Трудовой договор.	1		Таблица

52	Правовые основы социальной защиты.	1			М/медиа
53	Процессуальное право. Споры и их рассмотрение.	1			Таблица
54	Особенности административной юрисдикции.	1			Видеофильм
55	Гражданский процесс: правила и принципы.	1			Справочники
56	Особенности уголовного процесса.	1			Презентация
57	Суд присяжных.	1			Видеофильм
58	Конституционное судопроизводство.	1			М/медиа
59	Международное гуманитарное право.	1			Видеофильм
60	Международная защита прав человека.	1			Карточки
61	Семинар. Права человека в условиях мирного и военного времени.	1			Карточки
62	Зачет.	1			
	Повторение по теме «Общество в XXI веке».	6			
63	Особенности современного мира.	1			Презентация
64	Глобальные проблемы, угрозы и вызовы.	1			Видеофильм
65	Знания и умения в информационном обществе.	1			М/Медиа
66	Терроризм, как важнейшая угроза цивилизации.	1			Видеофильм
67	Повторение тем раздела «Экономика».	1			Карточки
68	Итоговый урок по теме Экономическая культура.	1			
	Итого	68			

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____ 2015 Габ М. Н.

Краснодарский край,

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа №8 г.Туапсе
МО Туапсинский район

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

По обществознанию

Класс 10

Учитель Еремина М. А.

Количество часов всего 102 часа; в неделю 3 часа.

Планирование составлено на основе рабочей программы Ереминой М. А., утверждено протоколом № 1 от 29 августа 2015 г.

Планирование составлено на основе авторской программы Л. Н, Боголюбова, Н.И. Городецкой, Л.Ф. Ивановой, А.И. Матвеева «Обществознание» 10-11 классы М., «Просвещение» 2010 г.

В соответствии с ФКГОС -2004

Учебник под ред. Л. Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, М.Ю.Телюкиной «Обществознание» М., «Просвещение» 2015 г.

Номер урока	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Дата пров. план	Дата пров. факт	Оборудование
	Тема 1. Социально – гуманитарные знания и профессиональная деятельность.	18			
1	Философия и наука.	1			Презентация
2	Место философии в системе обществознания.	1			Таблица

3	Социальные науки и их классификация.	1			Схема
4	Естественные и гуманитарные науки, их общие черты и различия.	1			Таблица и схема
5	Социология и политология.	1			М/медиа
6	Социальная психология, как общественная наука.	1			Видеофильм
7	Древние мыслители о мире и человеке.	1			Презентация
8	Основные этапы развития социально-гуманитарного знания.	1			Презентация, таблица
9	Взгляды на общество и человека в индустриальную эпоху.	1			М/медиа
10	Общественная мысль России.	1			Видеофильм
11	Философские искания XIX века.	1			Видеофильм
12	Русская философская мысль начала XX века.	1			Презентация
13	Профессии в сфере социально-гуманитарного знания.	1			М/медиа
14	Потребность в специалистах социально-гуманитарного профиля.	1			Карточки и таблица
15	Профессиональные образовательные учреждения.	1			Презентация
16	Семинар. Нужен ли нам психолог?	1			Карточки
17	Повторение темы Философия и наука.	1			Карточки
18	Зачет.	1			
	Тема 2. Общество и человек.	24			
19	Происхождение человека и становление общества.	1			Видеофильм
20	Сущность человека, как проблема философии.	1			Справочники
21	Мышление и деятельность.	1			Таблица
22	Социальная сущность деятельности.	1			Презентация
23	Соотношение мышления и языка.	1			М/медиа
24	Социум, как особенная часть мира.	1			Видеофильм
25	Отличия общества от социума.	1			Презентация
26	Системное строение общества.	1			Схема
27	Социальная система и её среда.	1			Таблица
28	Социальная система: подсистемы и элементы.	1			Таблица
29	Типология обществ.	1			Таблица
30	Уровни рассмотрения общества.	1			Карточки
31	Цивилизационное рассмотрение общества. Восток и Запад.	1			Таблица и карточки
32	Типология цивилизаций.	1			Таблица
33	Формации и цивилизации.	1			Схема
34	Понятие культуры.	1			Видеофильм
35	Цивилизация и культура.	1			Презентация
36	Исторический процесс и его участники.	1			М/медиа
37	Типы социальной динамики.	1			М/медиа
38	Общественный прогресс.	1			Схема
39	Неравномерность процессов общественного развития.	1			Карточки
40	Свобода и необходимость.	1			Карточки
41	Свобода выбора и ответственность.	1			Видеофильм
42	Зачет.	1			
	Тема 3. Деятельность, как способ существования людей.	12			
43	Многообразие деятельности.	1			Видеофильм
44	Потребности и интересы.	1			Таблица
45	Типология деятельности.	1			Таблица

46	Природа творческой деятельности.	1		Видеофильм
47	Деятельность в сфере духовной культуры.	1		Презентация
48	Сохранение и освоение духовных ценностей.	1		М/медиа
49	Трудовая деятельность.	1		Презентация
50	Социология труда.	1		М/медиа
51	Перспективы социального партнерства в России.	1		Презентация
52	Политическая деятельность.	1		Видеофильм
53	Власть и политика.	1		Видеофильм
54	Легитимность власти.	1		Карточки
	Тема 4. Сознание и познание.	20		
55	Онтология и теория познания.	1		Презентация
56	Проблема познаваемости мира.	1		М/медиа
57	Понятие об агностицизме.	1		М/медиа
58	Чувственное и рациональное познание.	1		Таблица
59	Истина и её критерии.	1		Презентация
60	Относительность истины.	1		М/медиа
61	Истина и заблуждение.	1		Видеофильм
62	Виды и уровни человеческих знаний.	1		Схема
63	Жизненный опыт и здравый смысл.	1		Карточки
64	Научное познание.	1		Презентация
65	Методология научного мышления.	1		Презентация
66	Социальное познание, его особенности.	1		М/медиа
67	Современные проблемы социальных наук.	1		Видеофильм
68	Знание и сознание.	1		Карточки
69	Общественное и индивидуальное сознание.	1		Презентация
70	Теоретическое и обыденное сознание.	1		Карточки
71	Самопознание и самооценка.	1		Карточки
72	Трудности познания человеком самого себя.	1		Карточки
73	Семинар. «Я» в зеркале других.	1		Карточки
74	Зачет.	1		
	Тема 5. Личность. Межличностные отношения.	26		
75	Индивид, индивидуальность, личность.	1		Презентация
76	Структура, устойчивость и изменчивость личности.	1		М/Медиа
77	Становление личности.	1		Видеофильм
78	Направленность личности.	1		Видеофильм
79	Социальная принадлежность и социальная позиция.	1		Карточки
80	Общение, как межличностное взаимодействие.	1		Карточки
81	Вербальное и невербальное общение.	1		Презентация
82	Особенности общения в информационном обществе.	1		М/медиа
83	Общение в юношеском возрасте.	1		Презентация
84	Типы взаимодействия: кооперация и конкуренция.	1		Схема
85	Малые группы.	1		Таблица
86	Межличностные отношения в группах.	1		Презентация
87	Межличностная совместимость.	1		Видеофильм
88	Групповая дифференциация.	1		Презентация
89	Условные и референтные группы.	1		М/медиа
90	Интеграция в группах разного уровня развития.	1		Карточки
91	Семья, как малая группа.	1		Презентация
92	Психология семейных взаимоотношений.	1		Справочник
93	Антисоциальные группы.	1		Видеофильм

94	Конфликт, его структура, функции и динамика.	1			Таблица
95	Проблема межличностного конфликта.	1			Видеофильм
96	Пути конструктивного разрешения конфликта.	1			Карточки
97	Групповая сплоченность.	1			Карточки
98	Средства межличностной коммуникации.	1			М/медиа
99	Семинар. Худой мир лучше доброй ссоры.	1			
100	Зачет.	1			
101	Повторение темы Конфликт.	1			Карточки
102	Итоговый урок.	1			
	Итого	102			

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____ 2015 Габ М. Н.

Краснодарский край,
Муниципальное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа №8 г. Туапсе
МО Туапсинский район

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

По обществознанию

Класс 11

Учитель Еремина М. А.

Количество часов всего 102 часа; в неделю 3 часа.

Планирование составлено на основе рабочей программы Ереминой М. А., утверждено протоколом № 1 от 29 августа 2015 г.

Планирование составлено на основе авторской программы Л. Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, Л.Ф. Ивановой, А.И. Матвеева «Обществознание» 6-11 классы М., «Просвещение» 2010 г.

В соответствии с ФКГОС 2004

Учебник под ред. Л. Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, М.Ю. Телюкиной «Обществознание» М., «Просвещение» 2015 г.

Номер Урока	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Дата проведения план факт	Оборудование
	Тема 6. Социальное развитие современного	31		

	общества.			
1	Социальная структура и социальные отношения.	1		Таблица
2	Классификация социальных групп.	1		Плакат
3	Маргинальные группы.	1		Видеофильм
4	Социальные институты, их типы и функции.	1		Презентация
5	Социальная инфраструктура.	1		М/медиа
6	Социальная стратификация.	1		Видеофильм
7	Социальная мобильность.	1		Видеофильм
8	Влияние экономики на социальную структуру.	1		Презентация
9	Роль экономики в жизни общества.	1		М/медиа
10	Качество и уровень жизни.	1		Карточки
11	Экономика, политика и культура.	1		Видеофильм
12	Социальные статусы и роли.	1		Презентация
13	Ролевой набор и ролевой конфликт.	1		Видеофильм
14	Социальные ценности и нормы.	1		Карточки
15	Роль права в жизни общества.	1		Презентация
16	Правовая культура и социализация индивида.	1		Видеофильм
17	Социальный контроль и отклоняющееся поведение.	1		Видеофильм
18	Формы проявления и последствия отклоняющегося поведения.	1		Презентация
19	Социальные интересы и конфликты.	1		М/медиа
20	Этнос и нация. Многообразие мира.	1		Видеофильм
21	Этнокультурные традиции и ценности.	1		Справочники
22	Ментальные особенности этноса.	1		Презентация
23	Проблемы регулирования межнациональных отношений.	1		М/медиа
24	Пути разрешения социальных и межнациональных конфликтов.	1		М/медиа
25	Конституционные основы национальной политики России.	1		Конституция РФ, кодексы
26	Демографическая ситуация и политика в России.	1		Видеофильм
27	Семья и брак. Семейные ценности.	1		Карточки
28	Государственная политика поддержки семьи.	1		Презентация
29	Молодежь, как социальная группа.	1		СМИ
30	Социальные проблемы современной России.	1		Карточки
31	Зачет.	1		
	Тема 7. Политическая жизнь современного общества.	33		
32	Политическая система.	1		Таблица
33	Политический режим.	1		Схема
34	Тоталитаризм и авторитаризм.	1		Презентация
35	Демократия, её ценности и признаки.	1		Видеофильм
36	Проблемы демократии. Парламентаризм.	1		Карточки
37	Государство в политической системе.	1		Схема
38	Понятие бюрократии.	1		Видеофильм
39	Задачи современной государственной службы.	1		Справочники
40	Основы гражданского общества.	1		М/медиа
41	Общественный контроль за деятельностью институтов публичной власти.	1		Газеты, журналы
42	Место и роль СМИ в политической жизни.	1		Презентация
43	Влияние СМИ на избирателя.	1		Газеты

44	Политическая идеология и психология.	1		М/медиа
45	Истоки и опасность политического экстремизма.	1		Видеофильм
46	Политические партии и движения.	1		Презентация
47	Сетевые структуры в политике.	1		М/Медиа
48	Политическое лидерство.	1		Карточки
49	Имидж политического лидера.	1		Карточки
50	Группы давления. Лоббирование.	1		Презентация
51	Политическая элита и контрэлита.	1		Видеофильм
52	Особенности формирования элит в России.	1		Видеофильм
53	Избирательные системы и избирательные кампании.	1		Таблица
54	Избирательные технологии.	1		М/медиа
55	Человек в политической жизни.	1		Карточки
56	Политическое участие масс.	1		Карточки
57	Понятие политической культуры.	1		Видеофильм
58	Политический конфликт.	1		Презентация
59	Причины и пути урегулирования политических конфликтов.	1		Видеофильм
60	Формы политического процесса.	1		М/медиа
61	Развитие политических систем.	1		Презентация
62	Современный этап политического развития России.	1		Карточки
63	Семинар. Как мы можем участвовать в политике?	1		Карточки
64	Зачет.	1		
	Тема 8. Духовная культура.	20		
65	Духовное развитие общества.	1		Презентация
66	Многообразие и диалог культур.	1		Видеофильм
67	Толерантность.	1		М/медиа
68	Мировоззрение, его виды и формы.	1		Видеофильм
69	Менталитет.	1		Карточки
70	Мораль и нравственность. Высшие духовные ценности.	1		Видеофильм, карточки
71	Наука, её функции и этика.	1		Презентация
72	Социальная значимость образования.	1		Карточки
73	Значение непрерывного образования в информационном обществе.	1		Видеофильм, таблица
74	Религия, как одна из форм культуры.	1		Видеофильм
75	Мировые религии.	1		Таблица
76	Межконфессиональные отношения.	1		Презентация
77	Религия в современном мире.	1		М/медиа
78	Принцип свободы совести.	1		Презентация
79	Искусство, его виды и жанры.	1		Видеофильм
80	Миф и реальность современного искусства.	1		Справочники
81	Массовая культура.	1		М/медиа
82	СМИ и культура.	1		Газеты
83	Роль телевидения в культурной жизни общества.	1		Телепросмотр
84	Семинар. Постмодернизм и культура.	1		Карточки
	Тема 9. Современный этап мирового развития.	16		
85	Многообразие современного мира.	1		Презентация
86	Особенности традиционного общества.	1		Видеофильм
87	Достижения и противоречия западной цивилизации.	1		Видеофильм
88	Кризис индустриальной цивилизации.	1		Карточки
89	Глобализация и её последствия.	1		Схема

90	Глобализация и становление единого человечества.	1			Таблица
91	Противоречивость современного мира.	1			Таблица
92	Глобальные проблемы современности.	1			Таблица
93	Взаимосвязь глобальных проблем.	1			Видеофильм
94	Переход к информационной цивилизации.	1			Карточки
95	Социально-гуманитарные последствия перехода к информационной цивилизации.	1			Видеофильм, карточки
96	Перспективы развития человечества.	1			Презентация
97	Утопии и антиутопии. Взгляд в будущее.	1			Видеофильм
98	Семинар. «Неведомых дней водоем...»	1			Карточки
99	Зачет.	1			
100	Повторение темы Духовная культура.	1			Карточки
101	Повторение темы Политическая жизнь современного общества.	1			Карточки
102	Итоговый урок. Зачет по темам курса.	1			
	Итого:	102			