

Краснодарский край,
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 8 г.Туапсе МО Туапсинский район

Утверждено
решение педагогического совета
от 30.08.2017 года протокол № 1
Председатель _____ С.С. Леонец

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По обществознанию

Уровень образования основное общее 7-9 класс

Количество часов 102

Учитель Еремина Марина Анатольевна

Программа разработана на основе авторской программы Л.Н. Боголюбова
«Обществознание» Программы общеобразовательных учреждений 6-11 классы
М.: «Просвещение» 2010

1. Пояснительная записка.

Настоящая рабочая программа по обществознанию разработана на основе Федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования - 2004; на основе авторской программы Л. Н. Боголюбов «Обществознание». Программы общеобразовательных учреждений по обществознанию 6-11 классы. При составлении рабочей программы учтены рекомендации инструктивно-методического письма департамента образования и науки Краснодарского края от 17.07.2015 № 47-104774/ 15-14.

Содержание основного общего образования по обществознанию, представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, человек в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы лежащие в основе правомерного поведения. Первый этап носит преимущественно пропедевтический характер, связанный с проблемами социализации младших подростков. Второй этап (7-9 классы) ориентирован на более сложный круг вопросов и не только сопровождает процесс социализации, но и способствует предпрофильной подготовки учащихся. На втором этапе последовательность изучения учебного материала определяется с учетом возрастных рубежей изменения социального статуса (расширение дееспособности), социального опыта, познавательных возможностей учащихся.

Изучение обществознания (включая экономику и право) в основной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; в межличностных отношениях, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

2. Общая характеристика предмета.

7 класс

Изучение курса позволяет заложить у учащихся комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: правовое регулирование общественных отношений, человек в сфере экономических отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Важный элемент содержания учебного предмета – опыт познавательной и практической деятельности, решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации.

Изучение обществоведения в 7 классе – это второй этап, который ориентирован на более сложный круг вопросов и не только сопровождает процесс социализации, но и способствует с учетом возрастных рубежей изменению социального статуса, социального опыта, познавательных возможностей учащихся. В 7 классе первой изучается тема, которая показывает специфику отношений в ближнем в ближнем социальном окружении (тема «Ты и другие люди»). Тема «Человек и закон» представляет собой цикл уроков, рассчитанных на формирование первоначальных и в определенной мере упорядоченных знаний о роли социальных норм, в том числе правовых, в жизни человека и общества. Материал темы включает сюжеты, раскрывающие вопросы о необходимости соблюдения закона, о правах человека и отдельно о правах ребенка. Специальный урок посвящен необходимости подготовки к выполнению воинского долга.

Тема «Человек и экономика» дает представление о таких проявлениях экономической жизни общества, как производство, обмен, потребление. Особое внимание уделено рассмотрению основы экономики – производства, в процессе которого реализуется ее важнейшая роль в обществе – создание материальных благ для удовлетворения потребностей людей. При изучении экономических явлений акцент делается на раскрытие способов рационального поведения основных участников экономики – потребителей и производителей.

Тема «Человек и природа» раскрывает нравственные и правовые аспекты отношения к природе.

8 класс

В 8 классе курс включает четыре темы. Первая - «Человек и общество» - дает представление о соотношении биологического и социального в человеке, значимости социализации личности. Тема вводит ученика в круг проблем современного общества и общественных отношений.

Следующая тема курса – «Сфера духовной культуры» - вводит ученика в круг проблем морали, важных для осознания себя как существа нравственного. Кроме того, в этой теме учащиеся получают возможность познакомиться с функционированием в обществе системы образования, науки и религии.

Тема «Экономика» углубляет знания учащихся об основных экономических проявлениях (производство, обмен, потребление) через раскрытие ключевых экономических понятий. Изучаются понятия высокой степени обобщенности, охватывающие широкий спектр разнообразных явлений экономической жизни (экономическая система, рынок, собственность, ограниченность ресурсов). Преимущество отдано рассмотрению вопросов микроэкономики – экономическим отношениям между отдельными хозяйствующими субъектами (производители, потребители). Специальное внимание уделено и некоторым макроэкономическим проблемам: роли государства в экономике, безработице, международной торговле.

Тема «Социальная сфера» раскрывает ключевые социологические понятия: социальная структура, социальные группы, социальный статус, социальная роль,

социальная мобильность, социальный конфликт, межнациональные отношения. На их основе характеризуются социальные отношения в современном обществе.

9 класс

В 9 классе завершается рассмотрение основных сфер жизни общества. Тема «Политика и социальное управление» дает обобщенное представление о государственной власти, о возможностях участия граждан в управлении делами общества.

Заключительная тема «Право», на которую отводится наибольший в 9 классе объем учебного времени, вводит учащихся в сложный и обширный мир права и закона. Одна часть уроков отводится теории права, другая – отраслям права. Особое внимание уделено элементам конституционного права. Рассматриваются основы конституционного строя РФ, федеративного устройства РФ, государственного устройства РФ, а также механизм реализации и защиты прав и свобод гражданина РФ.

На заключительных уроках с опорой на знания по истории характеризуются социальные изменения и их формы. Рассматриваются основные проблемы современного мирового развития.

Реализация рабочей программы в 9 классе способствует достижению следующих целей:

- развитию личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитанию общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;
- освоению системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и самообразования;
- овладению умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимые для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формированию опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, в сферах гражданской и общественной деятельности, в межличностных отношениях, в отношениях между людьми разных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Требования к уровню подготовки.

3. Место предмета в учебном плане.

Для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание» федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений РФ отводит 105 часов на этапе основного общего образования в 7, 8, 9 классах по 35 часов из расчета 1 учебный час в неделю. Поскольку учебный план МБОУ СОШ №8 рассчитан на 34 учебных недели, сочла возможным сократить по 1 часу в каждом классе (итого 102 часа). Резерв учебного

времени, предусмотренный авторской программой в каждом классе, распределила на повторение и дополнительное изучение основных тем в каждом классе.

Распределение учебного материала

№ п.п.	Разделы, темы	Количество часов	
		авторская	рабочая
	7 класс		
1	Введение. Как работать с учебником.	0	1
2	Человек и другие люди.	5	6
3	Человек и закон	11	12
4	Человек и экономика	10	10
5	Человек и природа	4	5
6	Резерв	5	0
	Итого:	35	34

№ п.п.	Разделы, темы	Количество часов	
		авторская	рабочая
	8 класс		
1	Введение.	0	1
2	Личность и общество.	3	5
3	Сфера духовной культуры.	7	8
4	Экономика.	12	15
5	Социальная сфера.	4	5
6	Резерв	9	0
	Итого:	35	34

№ п.п.	Разделы, темы	Количество часов	
		авторская	рабочая
№	9 класс		
1	Введение.	0	1
2	Политика и социальное управление.	8	13
3	Право.	16	20
4	Резерв	11	0
	Итого:	35	34

4. Содержание учебного предмета.

7 класс (34 часа)

Вводный урок: Сферы общества. – 1 ч.

Тема 1. Человек и другие люди (6 ч.)

Межличностные отношения. Роль чувств в отношениях между людьми. Сотрудничество и соперничество.

Социальные группы (большие и малые). Одноклассники, сверстники, друзья. Группы формальные и неформальные. Лидеры. Групповые нормы.

Общение – форма отношения человека к окружающему миру. Цели общения. Средства общения. Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими.

Человек среди других людей. Солидарность, лояльность, толерантность, взаимопонимание.

Конфликты, причины их возникновения. Агрессивное поведение. Конструктивное разрешение конфликта. Как победить обиду и установить контакт.

Тема 2. Человек и закон (12ч.)

Социальные ценности и нормы. Привычка, обычай, ритуал, обряд. Правила этикета и хорошие манеры.

Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.

Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Необходимость соблюдения законов. Закон и правопорядок в обществе. Закон и справедливость.

Защита Отечества. Долг и обязанность. Регулярная армия. Военная служба. Важность подготовки к исполнению воинского долга. Международно-правовая защита жертв войны.

Дисциплина – необходимое условие существования общества и человека. Общеобязательная и специальная дисциплина. Внешняя и внутренняя дисциплина. Дисциплина, воля, самовоспитание.

Ответственность за нарушение законов. Знать закон смолоду. Законопослушный человек. Противозаконное поведение и проступки. Ответственность несовершеннолетних.

Защита правопорядка. Правоохранительные органы на страже закона. Судебные органы. Милиция. Адвокатура. Нотариат. Взаимоотношение органов государственной власти и граждан.

Тема 3. Человек и экономика (10ч.)

Экономика и её роль в жизни человек . Натуральное и товарное хозяйство. Основные участники экономики - потребители, производители.

Мастерство работника. Высококвалифицированный и малоквалифицированный труд. Слагаемые профессионального успеха. Заработная плата и стимулирование труда. Взаимосвязь количества и качества труда.

Производство, производительность труда. Роль разделения труда в развитии производства. Издержки производства. Что и как производить.

Выручка и прибыль производителя. Виды бизнеса. Роль предпринимательства в развитии экономики. Формы бизнеса. Условия успеха в предпринимательской деятельности. Обмен. Товар, стоимость, цена товара. Условия выгодного обмена. Торговля и ее формы. Реклама в современной экономике. Деньги. Исторические формы эквивалента стоимости. Основные виды денег.

Экономика современной семьи. Ресурсы семьи. Личное подсобное хозяйство. Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Обязательные и произвольные расходы. Принципы рационального ведения домашнего хозяйства.

Тема 4. Человек и природа (5ч.)

Человек – часть природы. Взаимодействие человека и природы. Проблема загрязнения окружающей среды.

Охранять природу – значит охранять жизнь. Цена безответственного отношения к природе. Главные правила экологической морали. Значение земли и других природных ресурсов как основы жизни и деятельности человечества. Законы Российской Федерации, направленные на охрану окружающей среды. Участие граждан в природоохранительной деятельности.

8 класс (34ч.)

Введение Социальная структура общества. – 1ч.

Тема 1. Личность и общество (5ч.)

Личность. Социализация индивида. Мироззрение. Жизненные ценности и ориентиры. Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Общественные отношения. Социальные изменения и их формы. Развитие общества. Человечество в XXI веке, тенденция развития, основные вызовы и угрозы. Глобальные проблемы современности.

Тема 2. Сфера духовной культуры. (8ч.)

Сфера духовной культуры и ее особенности. Культура личности и общества. Тенденция развития духовной культуры в современной России.

Мораль. Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. Добро и зло – главные понятия этики. Критерии морального поведения. Долг и совесть. Объективные обязанности и моральная ответственность. Долг общественный и долг моральный. Совесть – внутренний самоконтроль человека. Моральный выбор. Свобода и ответственность. Моральные знания и практическое поведение. Критический анализ собственных помыслов и поступков. Значимость образования в условиях информационного общества. Основные элементы системы образования в РФ. Непрерывность образования. Самообразование.

Наука, ее значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда ученого. Возрастание роли научных исследований в современном мире.

Религия как одна из форм культуры. Религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.

Тема 3. Экономика (15)

Потребности и ресурсы. Ограниченность ресурсов и экономический выбор. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость (цена выбора). Основные вопросы экономики: что, как и для кого производить. Функции экономической системы. Модели экономических систем.

Собственность. Право собственности. Формы собственности. Защита прав собственности. Рынок. Рыночный механизм регулирования экономики. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Производство. Товары и услуги. Факторы производства. Разделение труда и специализация. Предпринимательство. Цели фирмы, ее основные организационно-правовые формы. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги, уплачиваемые гражданами. Распределение. Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки населения. Потребление. Семейное потребление. Страховые услуги, предоставляемые гражданам.

Экономические основы защиты прав потребителя. Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы сбережения граждан. Потребительский кредит. Безработица. Причины безработицы. Экономические и социальные причины безработицы. Роль государства в обеспечении занятости. Обмен. Мировое хозяйство. Международная торговля. Обменные курсы валют. Внешнеторговая политика.

Тема 4. Социальная сфера (5ч.)

Социальная структура общества. Социальная структура общества. Социальная мобильность. Большие и малые группы. Формальные и неформальные группы. Социальный конфликт, пути его разрешения. Социальный статус и социальная роль. Многообразие социальных ролей личности. Половозрастные роли в современном обществе. Социальные роли подростка. Отношения между поколениями. Этнические группы. Межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Взаимодействие в многонациональном и многоконфессиональном обществе. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека в обществе. Социальная значимость здорового образа жизни.

9 класс (34ч.)

Введение Обзор: политика и экономика. – 1ч.

Тема1 Политика и социальное управление (13ч.)

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления в политике. Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства. Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие в современном мире. Правовое государство. Разделение властей. Условие становления правового государства в РФ. Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ. Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партии в выборах. Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

Тема 2. Право (20 ч.)

Право, его роль в жизни человека, общество и государство. Понятие, нормы, право. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства. Понятие правоотношений. Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Понятие правонарушений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности. Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат.

Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Взаимоотношение государственной власти и граждан. Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека – идеал права. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ. Права и свобода человека и гражданина в РФ. Их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ. Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей. Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей. Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний. Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Социальные права. Жилищные правонарушения. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов. Правовое регулирование отношений в сфере образования.

5. Тематическое планирование.

7 класс.

№ урока	Разделы, темы	Содержание урока
1.	Введение. Как работать с учебником.	Познакомиться с УМК, содержанием курса, наметить перспективы работы на год.
Глава I. Человек и другие люди.		
2.	Отношения между людьми.	Описывать межличностные отношения и их отдельные виды.
3.	Роль чувств в отношениях между людьми.	Показывать проявления сотрудничества и соперничества на конкретных примерах.
4.	Ты и твои товарищи.	Оценивать собственное отношение к людям других взглядов, другого мировоззрения.
5.	Зачем и как люди общаются?	Исследовать практические ситуации, в которых проявились солидарность, толерантность, лояльность, взаимопонимание
6.	Отношение к старшим и младшим по возрасту.	Сравнивать и сопоставлять различные стили методы общения.
7.	«Любить и прощать» - правило хороших отношений.	Выявлять на основе конкретных жизненных ситуаций особенности общения со сверстниками, старшими и младшими.
Глава II. Человек и закон.		
8.	Многообразие правил поведения.	Оценивать в модельных и реальных ситуациях поступки людей с точки зрения морали и права.
9.	Этикет и сетикет.	Давать оценку с точки зрения гуманизма конкретным поступкам людей, описанным в

		СМИ и иных информационных источниках.
10	Права и обязанности граждан.	Характеризовать конституционные права и обязанности граждан РФ.
11	Права ребенка и их защита.	Называть права ребенка и характеризовать способы их защиты. Приводить примеры защиты прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.
12	Почему важно соблюдать законы.	Устанавливать причины актуальности этих вопросов для современного школьника.
13	Закон и справедливость.	Анализировать несложные жизненные ситуации, связанные с реализацией гражданами своих прав и свобод.
14	Учимся уважать закон.	Раскрывать значение соблюдения законов для обеспечения правопорядка.
15	Защита Отечества.	Характеризовать защиту Отечества, как долг и обязанность гражданина РФ.
16	Воинский долг.	Приводить примеры важности подготовки к исполнению воинского долга.
17	Дисциплина внешняя и внутренняя.	Раскрывать значение дисциплины, как необходимого условия существования общества и человека.
18	Виновен – отвечай.	Характеризовать ответственность за нарушение законов. Определять черты законопослушного поведения.
19	Кто стоит на страже закона?	Называть правоохранительные органы и сферы деятельности полиции РФ.
Глава III. Человек и экономика.		
20	Экономика и её основные участники.	Характеризовать роль потребителя и производителя в экономике. Приводить примеры их деятельности.
21	Золотые руки работника.	Исследовать несложные практические ситуации, связанные с выполнением социальных ролей производителей.
22	Производство: затраты, выручка, прибыль.	Раскрывать роль производства в удовлетворении потребностей общества.
23	Виды и формы бизнеса.	Сравнивать формы организации бизнеса.
24	Обмен, торговля, реклама.	Объяснять условия осуществления обмена в экономике. Раскрывать роль рекламы в развитии торговли.
25	Деньги и их функции.	Описывать виды денег, приводить примеры и функции.
26	Экономика и семья.	Знать понятие «семейный бюджет», различать обязательные и произвольные расходы.
27	Семейный бюджет.	Описывать закономерность изменения потребительских расходов семьи, в зависимости от доходов.
28	Учимся создавать свой бизнес.	Обобщить знания и расширить опыт решения познавательных и практических задач по изучаемой теме.

29	Практикум «Думающий покупатель»	Систематизировать наиболее часто задаваемые вопросы.
Глава IV. Человек и природа.		
30	Человек – часть природы.	Объяснять значение природных ресурсов в жизни общества. Характеризовать отношение людей к исчерпаемым ресурсам.
31	Охранять природу – значит охранять жизнь.	Объяснять опасность загрязнения воды, почв и атмосферы.
32	Закон на страже природы.	Называть наказания, установленные законом для тех, кто наносит вред природе.
33	Практикум «Участие граждан в природоохранительной деятельности».	Иллюстрировать примерами возможности общественных организаций и граждан в сбережении природы.
34	Заключительный урок. К/р. «Человек, экономика, закон».	Провести диагностику результатов обучения 7 классе. Подвести итоги учебной работы за год.

8 класс.

№ урока	тема урока	Содержание урока
1	Введение. Социальная структура общества.	Вспомнить основные итоги прошлого года обучения. Наметьте перспективу на 8 класс. Познакомиться с содержанием курса и УМК.
	Личность и общество (5 ч.)	
2	Личность и мировоззрение.	Раскрывать на конкретных примерах смысл понятия «индивидуальность».
3	Человек в сферах общественной жизни.	Выделять и сравнивать признаки, характеризующие человека, как личность.
4	Человечество в ХХIв.	Конкретизировать фактами социальной жизни перемены, происходящие в современном обществе.
5	Жизненные ценности и ориентиры.	Исследовать практические ситуации, в которых проявляются качества личности, её мировоззрение, ценности и ориентиры.
6	Обобщение по теме «Человек в обществе»	Систематизировать наиболее часто задаваемые вопросы.
	Сфера духовной культуры. (8ч)	
7	Духовная сфера и ее особенности.	Определять существенные характеристики понятия «культура».
8	Человек и культура.	Различать и описывать явления духовной культуры.

9	Вечные вопросы	Находить и извлекать социальную информацию о достижениях и проблемах культуры из разных источников.
10	Свобода и ответственность. Долг и совесть.	Осуществлять рефлексии своих нравственных ценностей. Характеризовать основные принципы морали.
11	Наука и ее значение в жизни общества.	Оценивать значение образования в информационном обществе. Объяснять возрастание роли науки.
12	Искусство.	Знать виды и жанры искусства. Давать свои оценки произведениям искусства.
13	Религия.	Определять сущность религии и её роль в культурной жизни. Раскрывать сущность свободы совести.
14	Практикум. «Совесть – самоконтроль человека».	Уметь применять нравственные нормы к анализу и оценке социальных ситуаций.
	Экономика (15ч)	
15	Государство и экономика.	Раскрывать роль экономики в жизни общества.
16	Основные вопросы экономики.	Описывать и иллюстрировать примерами решения основных вопросов участниками экономики.
17	Потребности и ресурсы.	Объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов.
18	Собственность.	Называть основания для приобретения права собственности.
19	Рынок. Спрос и предложение.	Характеризовать рыночное хозяйство как один из способов организации экономической жизни.
20	Производство.	Объяснять решающую роль производства, как источника экономических благ.
21	Товары и услуги.	Различать товары и услуги, как результат производства.
22	Предпринимательство и фермерское хозяйство.	Сравнивать различные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.
23	Роль государства в экономике.	Раскрывать смысл понятия «государственный бюджет». Называть экономические функции государства.
24	Потребление.	Описывать закономерность изменения потребительских расходов семьи в зависимости от доходов.
25	Инфляция.	Показывать влияние инфляции на реальные доходы и уровень жизни населения.
26	Банковские услуги.	Раскрывать смысл понятий «кредит» и «инвестиции».
27	Безработица.	Характеризовать безработицу, как закономерное явление рыночной экономики.
28	Мировое хозяйство. Международная торговля.	Описывать реальные связи между участниками международных экономических отношений.
29	Проверочная работа по теме	Выполнять тестовые задания по пройденным

	«Экономика».	темам.
	Социальная сфера (5ч.)	
30	Социальная структура общества. Большие и малые социальные группы.	Выявлять и различать разные социальные общности и группы. Раскрывать причины социального неравенства.
31	Социальный статус и социальная роль.	Приводить примеры различных статусов и ролей, социальной мобильности.
32	Межнациональные отношения.	Знать и правильно использовать в предлагаемом контексте понятия «этнос», «нация», «национальность».
33	Социальная значимость здорового образа жизни.	Оценивать опасные последствия наркомании и алкоголизма для человека и общества.
34	Самостоятельная работа по теме «Социальная сфера»	Провести диагностику результатов обучения. Подвести итоги учебной работы за год.

9 класс.

№ урока	Тема урока	Содержание урока
1	Введение. Обзор: политика и экономика.	Вспомнить итоги прошлого года, определить основные требования к результатам обучения
	Политика и социальное управление. (13ч.)	
2	Политика и власть.	Характеризовать власть и политику, как социальные явления.
3	Государство и его признаки.	Различать формы правления и государственного устройства.
4	Политический режим.	Называть и раскрывать основные принципы демократического устройства.
5	Разделение властей.	Определять ветви власти и их руководящие органы в РФ.
6	Местное самоуправление.	Приводить примеры из социальной практики работы органов местного самоуправления.
7	Участие граждан в политической жизни.	Обосновывать ценность и значимость гражданской активности.
8	Референдум. Выборы в РФ.	Описывать различные формы участия гражданина в политической жизни.
9	Отличительные черты выборов в демократическом обществе.	Характеризовать проявления многопартийности. Виды избирательных систем.
10	Политические партии и их движение.	Назвать признаки политической партии и показать их на примере одной из партий РФ.
11	Участие партий в выборах.	Анализировать влияние политических отношений на судьбы людей.
12	Средства массовой информации.	Находить и извлекать социальную информацию о роли СМИ в политике.
13	Роль СМИ в предвыборной борьбе.	Приводить примеры участия СМИ в предвыборной борьбе.
14	Обобщение по теме «Политика и социальное управление»	Выполнять задания по проверке полученных знаний на тему «Политика».
	Право (20ч.)	

15	Право и его роль в жизни человека.	Объяснять почему закон является нормативным актом высшей юридической силы.
16	Всеобщая декларация прав человека.	Объяснять сущность гуманитарного права.
17	Международное гуманитарное право.	Характеризовать основные нормы, направленные на защиту мирного населения.
18	Конституция – основной закон РФ.	Характеризовать Конституцию, как закон высшей юридической силы.
19	Права и свободы человека и гражданина в РФ.	Объяснять смысл понятия «права человека». Классифицировать права и свободы.
20	Признаки и виды правонарушений.	Различать правонарушение и правомерное поведение.
21	Судебная система РФ.	Называть суды РФ разного уровня и специализации.
22	Пределы допустимой самообороны.	Раскрывать смысл понятий «субъективные юридические права» и «юридические обязанности участников правоотношений».
23	Частная и публичная жизнь гражданина.	Объяснять причины субъективности прав и юридического закрепления обязанностей участников правоотношений.
24	Труд и трудовое право.	Называть основные юридические гарантии права на свободный труд.
25	Собственность, предпринимательство, гражданское право.	Анализировать несложные практические ситуации, связанные с реализацией и защитой прав собственности.
26	Духовная жизнь.	Выделять нравственный аспект политического поведения. Уметь строить устное речевое высказывание, слушать и вступать в диалог.
27	Свобода совести.	Объяснять сущность и значение веротерпимости, оценивать свое отношение к религии и атеизму.
28	Семейное право.	Приводить примеры прав и обязанностей супругов, детей и родителей.
29	Жилищные правоотношения.	Находить и извлекать информацию о жилищных правоотношениях из источников разного типа.
30	Социальные права человека.	Называть основные социальные права человека. Конкретизировать основные направления социальной политики РФ.
31	Политические права и свободы.	Объяснять, какие принципы правового государства отражены в статьях 2, 10, 15, 17, 18 Конституции РФ.
32	Право на образование.	Приводить примеры значимости образования в современном мире.
33	Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов.	Указывать методы и средства ведения войны, которые запрещены.
34	Обобщение по теме: «Право человека и гражданина».	Провести диагностику результатов обучения в 9 классе. Подвести итоги учебной работы за год.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

Для учащихся

1. Л.Н.Боголюбов, Л.Ф.Иванова. Обществознание. Обществознание 8 класс. – М.: Просвещение, 2010.
2. Л.Н.Боголюбов, Л.Ф.Иванова. Методические рекомендации к учебнику Обществознание. 8 класс. – М.: Просвещение, 2010.
3. О.А.Котова, Т.Е. Лискова. Обществознание. 8 класс. Рабочая тетрадь. – М.: Просвещение, 2011г.
4. *Боголюбов Л. Н., Брандт М. Ю. и др.*
5. Тесты и задания по обществознанию: 8 кл.— М., 2007.
Боголюбов Л. Н., Иванова Л. Ф., Лазебникова А. Ю. Рабочие тетради по курсу «Обществознание»: 6,7,8,9 кл.— М., 2009.
Боголюбов Л. Н. и др. Обществознание в тестах и заданиях: 9 кл.— М., 2009
6. Обществознание. 6 класс: учебн. для общеобразоват. учреждений. /Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л.Ф.Ивановой.— 2-е изд.— М., 2009.
7. Обществознание. 7 класс: учебн. для общеобразоват. учреждений. /Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л.Ф.Ивановой.— М., 2009.
8. Обществознание: учебн. для 8—9 кл. /Под ред. Л. Н. Боголюбов.— 13-е изд.— М., 2008.
9. Сайт <http://www.prosv.ru>
10. Сайт metodika.spb.ru
11. Сайт ККИДППО

Для учителя:

1. – *Прутченков, А. С.* Свет мой, зеркальце, скажи... Методические разработки социально-психологических тренингов / А. С. Прутченков. – М. : Новая школа, 2006.
2. – *Прутченков, А. С.* Наедине с собой. Психологические тесты и психотехнические упражнения для подростков и старшеклассников / А. С. Прутченков. – М.: Российское педагогическое агентство, 2006.
3. – *Прутченков, А. С.* Школа жизни : метод. разработки социально-психол. тренинга / А. С. Прутченков. – М. : Международная Педагогическая Академия, 2008.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации.
5. Кодекс об административных правонарушениях.
6. Конституция Российской Федерации.
7. Семейный кодекс.
8. Трудовой кодекс.
9. Бахмутова, Л. С. Методика преподавания обществознания : учеб. пособие для студ. пед. высш. учеб. заведений : в 2 ч / Л. С. Бахмутова. – М. : Гуманит. ИЦ ВЛАДОС, 2006. – Ч. 1, 2. – ISBN 5-691-00841-2; ISBN 5-691-00842-0.
10. Введение в обществознание : учеб. для 8–9 кл. общеобразоват. учреждений / Л. Н. Боголюбов, Ю. И. Аверьянов [и др.]. – М. : Просвещение, 2008.
11. Введение в политологию : учеб. пособие для 10–11 кл. общеобразоват. учрежд. / К. С. Гаджиев, Д. В. Гудименко, Г. В. Каменская, А. Н. Родионов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Просвещение, 2005. – 272 с. – ISBN 5-09-006816-X.
12. Ибрагимов, Р. Ю. Сдаем основы социологии и политологии : для средн. профессион. образования / Р. Ю. Ибрагимов [и др.]. – Ростов н/Д. : Феникс, 2006. – 220 с. – ISBN 5-222-05758-5.

13. Иоффе, А. Н. Введение в обществознание : учеб. для 8 кл. основной шк. / А. Н. Иоффе, О. В. Кишенкова, С. В. Тырин. – М. : ИД «С-инфо»; Изд-во «Баласс», 2006. – 272 с. – ISBN 5-85429-102-9; ISBN 5-85939-193-5.
14. Кишенкова, О. В. Основы гражданских знаний. 9 кл. : учеб. для уч-ся общеобразоват. учеб. заведений / О. В. Кишенкова. – М. : Дрофа, 2008. – 288 с. – ISBN 5-7107-2232-4.
15. Клименко, А. В. Обществознание : для школьников старших кл. и поступающих в вузы : учеб. пособие / А. В. Клименко, В. В. Румынина. – М. : Дрофа, 2006. – 480 с. – ISBN 5-7107-4669-X

Оборудование: интерактивная доска, проектор, телевизор, видеомagniтофон.

Согласовано
Протокол заседания методического
по УВР
объединения учителей истории МБОУ СОШ №8
от 31.08.2016 №1.

Согласовано
Заместитель директора

_____ 2016 г. Руководитель МО _____ Еремина М.А.
_____ Габ М.Н.

Согласовано
заместитель директора по УВР

« 31 » 08 _____ 2016 года

Краснодарский край,
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 8 г.Туапсе МО Туапсинский район

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ

ПЛАНИРОВАНИЕ

По обществознанию

Класс 8

Учитель Еремина Марина Анатольевна

Количество часов: всего 34 часа; в неделю 1 час;

Планирование составлено на основе рабочей программы учителя Ереминой М.А..., утвержденной решением педсовета МБОУ СОШ №8 протокол №1 от 31.08.2016 г.

Планирование составлено на основе авторской программы Л.Н. Боголюбова «Обществознание» Программы общеобразовательных учреждений. 6-11 классы М.: «Просвещение» 2010 г.

В соответствии с ФКГОС – 2004

Учебник Л.Н.Боголюбов «Обществознание» 8 класс. М., «Просвещение» 2015 г.

№ урока	тема раздела, урока	КОЛ-ВО ЧАСОВ	Дата		Материалы и оборудование	Д За н
			План	Факт		
1	Введение.	1			Учебник	
Личность и общество (5 ч.)						
2	Личность и мировоззрение.	1			Учебник, ММО, информация СМИ	§
3	Человек в сферах общественной жизни.	1			Учебник, таблица	§
4	Человечество в XXI в.	1			учебник схемы, ММО	§
5	Жизненные ценности и ориентиры.	1			Учебник, видеофильм	§
6	Обобщение по теме «Человек в обществе»	1			Схемы, карточки для индивидуальной работы	
Сфера духовной культуры. (8ч)						
7	Духовная сфера и ее особенности.	1			Учебник, ММО, информация из источников разного рода.	§
8	Человек и культура.	1			Учебник, видеофильм	§
9	Вечные вопросы	1			Карточки, схема	

10	Свобода и ответственность. Долг и совесть.	1			Учебник, ММО	§
11	Наука и ее значение в жизни общества.	1			Мультимедиа, справочники, энциклопедии	
12	Искусство.	1			учебник, схемы, ММО, альбомы живописи	§
13	Религия.	1			учебник, схемы, ММО, религиозные тексты	§
14	Практикум. «Совесть – самоконтроль человека».	1			Мультимедиа, карточки	
Экономика (15ч)						
15	Государство и экономика.	1			учебник, схемы, таблица, ММО	§
16	Основные вопросы экономики.	1			учебник, конспекты	§
17	Потребности и ресурсы.	1			учебник, схемы, информация СМИ	§
18	Собственность.	1			учебник, ММО, карточки	§
19	Рынок. Спрос и предложение.	1			учебник, схемы, видеофильм	§
20	Производство.	1			учебник, схемы, ММО	§
21	Товары и услуги.	1			Мультимедиа, схемы, информация СМИ	
22	Предпринимательство и фермерское хозяйство.	1			учебник, видеофильм, информация Интернета и СМИ	§
23	Роль государства в экономике.	1			учебник, схемы, таблица	§
24	Потребление.	1			учебник, Карточки для индивидуальной работы	§
25	Инфляция.	1			учебник, ММО, информация СМИ	§
26	Банковские услуги.	1			учебник, видеофильм	§
27	Безработица.	1			учебник, информация из разных источников	§
28	Мировое хозяйство. Международная торговля.	1			учебник, схемы	§
29	Контрольная работа по теме «Экономика».	1			учебник, карточки	§
Социальная сфера (5ч.)						
30	Социальная структура общества. Большие и малые социальные группы.	1			учебник, схемы, видеофильм	§
31	Социальный статус и	1			Учебник, ММО	

	социальная роль.					
32	Межнациональные отношения.	1			учебник, схемы, ММО	
33	Социальная значимость здорового образа жизни.	1			Мультимедиа, карточки	эс
34	Контрольная работа по теме «Социальная сфера»	1				

Согласовано
заместитель директора по УВР

«_31_» ____08_____ 2016 года

Краснодарский край,
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 8 г.Туапсе МО Туапсинский район

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ

ПЛАНИРОВАНИЕ

По обществознанию

Класс 9

Учитель Еремина Марина Анатольевна

Количество часов: всего 34 часа; в неделю 1 час;

Планирование составлено на основе рабочей программы учителя Ереминой М.А...,
утвержденной решением педсовета МБОУ СОШ №8 протокол №1 от 31.08.2016 г.

Планирование составлено на основе авторской рабочей программы Л.Н. Боголюбова
«Обществознание» Программы общеобразовательных учреждений 6-11 классы М.:
«Просвещение» 2010 г.

В соответствии с ФКГОС 2004

Учебник Л.Н.Боголюбов «Обществознание» 9 класс. М., «Просвещение» 2015 г.

№урока	Тема раздела, урока	Кол. часов	дата		материалы и оборудование	дом. задание
			план	факт		
1	Введение. Обзор: политика и экономика.	1				
	Политика и социальное управление. (13ч.)					
2	Политика и власть.	1			учебник, ММО	§
3	Государство и его признаки.	1			учебник, схема	§

4	Политический режим.	1			учебник, видеофильм	§
5	Разделение властей.	1			учебник, таблица	§
6	Местное самоуправление.	1			учебник, информация СМИ	§
7	Участие граждан в политической жизни.	1			Карточки, газеты, журналы	
8	Референдум. Выборы в РФ.	1			Видеофильм, карточки	
9	Отличительные черты выборов в демократическом	1			ММО, таблица	
10	Политические партии и их движение.	1			Таблица, карточки	
11	Участие партий в выборах.	1			ММО, информация СМИ	
12	Средства массовой информации.	1			Информация разных источников	
13	Роль СМИ в предвыборной борьбе.	1			ММО, видеофильм	
14	Обобщение по теме «Политика и социальное управление»	1			Карточки для индивидуальной работы	
Право (20ч.)						
15	Право и его роль в жизни человека.	1			Учебник, схема соц. Норм	§
16	Всеобщая декларация прав человека.	1			учебник, ММО	§
17	Международное гуманитарное право.	1			Видеофильм	
18	Конституция – основной закон РФ.	1			Учебник, текст Конституции РФ	§
19	Права и свободы человека и гражданина в РФ.	1			ММО, текст Конституции	
20	Признаки и виды правонарушений.	1			Видеофильм	
21	Судебная система РФ.	1			ММО, информация СМИ	
22	Пределы допустимой самообороны.	1			Видеофильм	
23	Частная и публичная жизнь гражданина.	1			учебник, карточки для	§
24	Труд и трудовое право.	1			учебник, текст Трудового	§

25	Собственность, предпринимательство, гражданское право.	1			учебник, схема, текст Гражданского	§
26	Духовная жизнь.	1			учебник, ММО	§
27	Свобода совести.	1			учебник, ММО, таблица	§
28	Семейное право.	1			учебник, видеофильм	§
29	Жилищные	1			учебник, ММО,	§
30	Социальные права человека.	1			Учебник, карточки для индивидуальной	§
31	Политические права и свободы.	1			учебник, ММО	§
32	Право на образование.	1			учебник, информация	§
33	Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов.	1			ММО, карточки	
34	Обобщение по теме: «Право человека и	1				