

Краснодарский край
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 8 г.Туапсе
муниципального образования Туапсинский район

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от 30 августа 2017 года протокол № 1
Председатель _____ С.С.Леонец

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По основам безопасности жизнедеятельности

Уровень образования (класс) основное общее образование 9 класс

Количество часов 34 часа Уровень базовый

Учитель: Габ Марина Николаевна

Программа разработана на основе авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности». Комплексная учебная программа для 5-11 классов общеобразовательных учреждений. Под редакцией А.Т.Смирнова, Б.О.Хренникова. Москва «Просвещение» 2010 г.

1. Пояснительная записка.

Комплексная учебная программа по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) для 9 класса разработана в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации и федеральными законами Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности на основе Федерального компонента государственного стандарта по основам безопасности жизнедеятельности. При разработке программы были учтены требования, отраженные в Концепции государственных стандартов общего образования второго поколения. Программа разработана с учетом комплексного подхода к формированию у обучаемых современного уровня культуры безопасности и подготовки их к военной службе при модульной структуре содержания курса «Основы безопасности жизнедеятельности».

В современном мире опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера стали объективной реальностью в процессе жизнедеятельности каждого человека. Они несут угрозу его жизни и здоровью, наносят огромный ущерб окружающей природной среде и обществу. В настоящее время вопросы обеспечения безопасности стали одной из насущных потребностей каждого человека, общества и государства.

Анализ трагических последствий различных опасных и чрезвычайных ситуаций показывает, что более чем в 80% случаев причиной гибели людей является человеческий фактор. Трагедия чаще всего происходит из-за несоблюдения человеком комплекса мер безопасности в различных жизненных ситуациях, в том числе и при угрозе совершения террористического акта, пренебрежения к соблюдению норм здорового образа жизни и установленных норм безопасного поведения в повседневной жизни (безопасность на дорогах, пожарная безопасность, безопасность в быту и др.)

По мнению специалистов МЧС России, человеческий фактор в настоящее время является если не главным, то определяющим в деле обеспечения личной безопасности каждого человека и национальной безопасности России. При этом роль человека в обеспечении личной безопасности и национальной безопасности России постоянно возрастает.

Под культурой безопасности жизнедеятельности следует понимать способ организации деятельности человека, представленный в системе социальных норм, убеждений, ценностей, обеспечивающих сохранение его жизни, здоровья и целостности окружающего мира.

Формирование современного уровня культуры безопасности является общешкольной задачей, так как изучение всех школьных предметов вносит свой вклад в формирование современного уровня культуры безопасности, но при этом ключевая роль

принадлежит предмету «Основы безопасности жизнедеятельности». В то же время предмет ОБЖ через собственную систему образовательных модулей реализует подготовку учащихся к безопасной жизнедеятельности в реальной окружающей среде – природной, техногенной и социальной.

Изучение тематики данной учебной программы направлено на решение следующих **задач:**

- Формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения фактора риска в деятельности человека и общества;
- Выработку умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;
- Формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

Изучение тематики данной учебной программы направлено на достижение следующих **целей:**

- **усвоение знаний:**
 - об опасных и чрезвычайных ситуациях,
 - о влиянии их последствий на безопасность и личности, общества и государства,
 - о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций,
 - об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций,
 - о здоровом образе жизни,
 - об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях,
 - о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять требования, предъявляемые к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности;
- **развитие умений:**
 - предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников,
 - принимать обоснованные решения и **вырабатывать план** действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и своих возможностей.

2.Общая характеристика учебного предмета.

В настоящей учебной программе реализованы требования федеральных законов: «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об охране окружающей природной среды», «О пожарной безопасности», «О гражданской обороне» и др.

Содержание программы выстроено по трем линиям: обеспечение личной безопасности в повседневной жизни, оказание первой медицинской помощи, основы

безопасного поведения человека в чрезвычайных ситуациях. Предлагаемый объем содержания является достаточным для формирования у обучающихся на второй ступени общеобразовательной школы основных понятий в области безопасности жизнедеятельности.

В ходе изучения предмета обучающиеся получают знания о здоровом образе жизни, о чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, их последствиях и мероприятиях, проводимых государством по защите населения. Большое значение придается также формированию здорового образа жизни и профилактике вредных привычек, привитию навыков по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим.

3. Место учебного предмета в учебном плане.

Федеральный базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации вводит обязательное изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 9 классе. Авторская программа А.Т.Смирнова выделяет для изучения ОБЖ в 9 классе 35 часов (1 час в неделю). В учебном плане МБОУ СОШ № 8 на изучение данного предмета выделяется 34 часа в год (1 час в неделю), что практически совпадает с программой автора.

Тематическое распределение количества часов

№ модуля, раздела, темы	Наименование модуля, раздела, темы	Количество часов	
		Авторская программа	Рабочая программа
Модуль I	Основы безопасности личности, общества и государства	24	24
<i>Раздел I</i>	<i>Основы комплексной безопасности</i>	12	12
Тема 1	Национальная безопасность России в современном мире	4	4
Тема 2	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность России	3	3
Тема 3	Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России	4	3
Тема 4	Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта	2	2
<i>Раздел II</i>	<i>Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</i>	12	12
Тема 5	Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных	3	3

	ситуаций мирного военного времени		
Тема 6	Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	5	5
Тема 7	Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации	4	4
<i>Итоговое задание</i>			
Модуль II	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	11	10
<i>Раздел III</i>	<i>Основы здорового образа жизни</i>	9	8
Тема 8	Основы здорового образа жизни	3	3
Тема 9	Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье	3	3
Тема 10	Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья	3	2
<i>Раздел IV</i>	<i>Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</i>	2	2
Тема 11	Оказание первой медицинской помощи	2	2
<i>Итоговое задание</i>			
Всего часов		35	34

4. Содержание учебного предмета ОБЖ

Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства

Раздел I. Основы комплексной безопасности

1. Национальная безопасность России в современном мире.

Россия в мировом сообществе. Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает. Значение для России сотрудничества со странами СНГ. Роль молодого поколения России в развитии нашей страны. Национальные интересы России в современном мире и их содержание. Степень влияния каждого человека на национальную безопасность России. Значение формирования общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности для обеспечения национальной безопасности России.

2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность России

Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций, основные причины увеличения их числа. Масштабы и последствия чрезвычайных ситуаций для жизнедеятельности человека.

Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия.

3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России

Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России. Роль Вооруженных Сил России в обеспечении национальной безопасности страны.

Международный терроризм – угроза национальной безопасности России.

Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма.

4. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта

Виды террористических акций, их цели и способы осуществления.

Подразделение терроризма по видам в зависимости от целей, которые преследуют преступники. Международный терроризм и его основные особенности.

Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом.

Основные органы федеральной исполнительной власти, непосредственно осуществляющие борьбу с терроризмом. Основные задачи гражданской обороны по защите населения от террористических актов.

Система борьбы с терроризмом. Существующие в мировой практике формы борьбы с терроризмом. Организация информирования населения о террористической акции. Уголовная ответственность, предусмотренная за участие в террористической деятельности.

Правила поведения при угрозе террористического акта.

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

5. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РЧС). Основные задачи, решаемые РЧС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности обороноспособности страны. Основные факторы, определяющие развитие гражданской обороны в настоящее время.

МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Роль МЧС России в формировании культуры в области безопасности жизнедеятельности населения страны.

6. Основные мероприятия, проводимые в РФ по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Основное предназначение проведения мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций.

Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Централизованная система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях, единая дежурно-диспетчерская служба на базе телефона 01. Создание локальных и автоматизированных систем оповещения.

Эвакуация населения. Классификация мероприятий по эвакуации населения из зон чрезвычайных ситуаций. Экстренная эвакуация; рассредоточение персонала объектов экономики из категорированных городов. Заблаговременные мероприятия, проводимые человеком при подготовке к эвакуации.

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

7. Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации

Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. Основные органы федеральной исполнительной власти, непосредственно осуществляющие борьбу с терроризмом. Основные задачи гражданской обороны по защите населения от террористических актов.

Система борьбы с терроризмом. Существующие в мировой практике формы борьбы с терроризмом. Организация информирования населения о террористической акции. Уголовная ответственность, предусмотренная за участие в террористической деятельности.

Правила поведения при угрозе террористического акта.

Государственная политика противодействия распространению наркомании. Основные меры, принимаемые в России для борьбы с наркоманией. Наказания, предусмотренные Уголовным кодексом РФ, за сбыт наркотических средств и за склонение к потреблению наркотических средств.

Профилактика наркомании.

М – 2 ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Раздел 3. Основы здорового образа жизни

8. Основы здорового образа жизни

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Определение, данное здоровью в Уставе Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ). Основные факторы, оказывающие существенное влияние на здоровье человека. Взаимосвязь, существующая между духовной, физической и социальной составляющими здоровья человека.

Здоровый образ жизни и его составляющие. Роль здорового образа жизни в формировании у человека общей культуры в области безопасности жизнедеятельности.

Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.

9 . Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье

Ранние половые связи и их последствия.

Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

10. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья

Брак и семья. Роль семьи в воспроизводстве населения страны. Основные функции семьи. Влияние культуры общения мужчины и женщины на создание благополучной семьи.

Семья и здоровый образ жизни человека. Роль семьи в формировании здорового образа жизни.

Основные положения Семейного кодекса РФ.

Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

11. Оказание первой медицинской помощи.

Первая медицинская помощь при массовых поражениях.

Первая медицинская помощь при передозировке психоактивных веществ.

5. Тематическое планирование

№	Название раздела, темы	Содержание темы	Требование к уровню подготовки учащихся
Основы безопасности личности, общества и государства			
I.	<i>Основы комплексной безопасности</i>		
1	Национальная безопасность России в современном мире	Россия в мировом сообществе. Национальные интересы России в современном мире. Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. Формирование современного уровня культуры населения в области безопасности жизнедеятельности.	Иметь представления: о национальных интересах России в современном мире, об основных угрозах национальным интересам и национальной безопасности России. Знать: для чего необходимо повышение уровня культуры населения в области безопасности жизнедеятельности.
2.	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность России.	Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения, их классификация. Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия	Знать: потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности. Уметь: предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам.

3.	Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России	Военная угроза национальной безопасности России. Международный терроризм — угроза национальной безопасности России. Наркотизм и национальная безопасность России.	Знать: государственную политику противодействия наркотизму. Иметь представления: о военной угрозе национальной безопасности России, о формах международного терроризма.
4.	Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта	Виды террористических актов, их цели и способы осуществления. Правила поведения при угрозе террористического акта.	Знать: правила безопасного поведения при автономном существовании человека в природной среде. Уметь: организовать свою деятельность для обеспечения выживания при автономии в природной среде.
II	<i>Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</i>		
5.	Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	Знать: систему взглядов, принятых в Российской Федерации, по обеспечению безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз.

6.	Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Эвакуация населения. Аварийно -спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.	Знать: наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного техногенного и социального характера, их последствия и классификацию. Уметь: принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций.
7	Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации	Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. Система борьбы с терроризмом. Государственная политика противодействия наркотизму. Профилактика наркомании	Знать: основные меры по профилактике наркомании; законодательную и нормативно-правовую базу Российской Федерации по организации борьбы с терроризмом; правила поведения при угрозе террористического акта; государственную политику противодействия наркотизму. Уметь действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности.
Основы медицинских знаний и здорового образа жизни			
III	<i>Основы здорового образа жизни</i>		
8	Основы здорового образа жизни.	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Здоровый образ жизни и его составляющие. Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.	Обладать компетенциями по использованию полученных знаний и умений в практической деятельности и в повседневной жизни для выработки убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни.
9	Факторы,	Ранние половые связи и их	Знать: об инфекциях,

	разрушающие репродуктивное здоровье	последствия. Инфекции, передаваемые половым путем. Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе.	передаваемых половым путем. Иметь понятие: о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Уметь использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни для соблюдения мер профилактики инфекционных заболеваний
10	Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья	Брак и семья. Семья и здоровый образ жизни человека. Основы семейного права в Российской Федерации.	Знать основы семейного права в Российской Федерации. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, для ведения здорового образа жизни для самовоспитания качеств, необходимых для создания прочной семьи
IV	<i>Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.</i>		
11	Оказание первой медицинской помощи	Первая медицинская помощь при массовых поражениях (практическое занятие по плану преподавателя). Первая медицинская помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ.	Уметь: оказать первую помощь при неотложных состояниях. Обладать компетенциями по использованию полученных знаний и умений в практической деятельности и в повседневной жизни для оказания первой помощи пострадавшим.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение ОБЖ.

- 1.Смирнов А.Т. «Основы безопасности жизнедеятельности: 5-9 класс поурочные разработки/А.Т Смирнов, Б.О.Хренников, под ред. А.Т.Смирнова.-М: Просвещение, 2010.
- 2.Поддубная Л.Б. ОБЖ. 9 класс. Поурочные планы по учебнику Смирнова А.Т. Волгоград: ИТД «Корифей»

3. Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. Как оказать помощь при автодорожном происшествии: 9-11 классы-М.: Издательство АСТ-ЛТД, 2009
2. Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах Учебное пособие для 9-11 классов М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 2007
3. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся /А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников/ Из-во : «Просвещение», 2007
4. Армия государства Российского и защита Отечества / под ред. В. В. Смирнова. — М.: Просвещение, 2004.
5. Конституция Российской Федерации (последняя редакция).
6. Семейный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).
7. Энциклопедия для детей «Личная безопасность». Москва; «Аванта» 2001.

Электронные образовательные ресурсы

1. ОБЖ 5-11 класс. Библиотека электронных наглядных пособий (диск). www.vSCOOL.ru
2. Основы безопасности жизнедеятельности. 6 класс. Электронное приложение к учебнику А.Т.Смирнова, Б.О.Хренникова (2CD)
3. Основы безопасности жизнедеятельности. 6 класс. Электронное приложение к учебнику А.Т.Смирнова, Б.О.Хренникова (2CD)
4. pwpt.ru>ОБЖ
5. [sites.google.com>site...bezopasnost...obz-v](http://sites.google.com/site/...bezopasnost...obz-v)
6. videouroki.net.>ОБЖ
7. <http://www.bezopasnost.edu66.ru> Безопасность. Образование. Человек. Информационный портал ОБЖ и БЖД: Всё о безопасности жизнедеятельности
8. http://moikompas.ru/compas/bezopasnost_det «Мой компас» (безопасность ребёнка)

Оборудование, используемое на уроках

1. Интерактивная доска – 1
2. Компьютер – 1
3. Принтер – 1
4. Таблицы на печатной основе.
5. Электронные таблицы по правилам дорожного движения.