

Краснодарский край  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное образовательное  
учреждение средняя общеобразовательная школа № 8 г.Туапсе  
муниципального образования Туапсинский район

УТВЕРЖДЕНО  
решением педагогического совета  
от 29 августа 2015 года протокол № 1  
Председатель \_\_\_\_\_ Леолец С.С.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по кубановедению

Уровень образования (класс) 8-9 классы

Количество часов 68

Учитель: Харченко Н.А.

Программа разработана на основе **авторской** программы предмета  
«КУБАНОВЕДЕНИЕ» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений  
Краснодарского края, авторы-составители: А.А.Зайцев, Л.М.Галутво,  
В.Н.Басий, Ю.А.Болдырев, Н.А.Гангур, А.Н.Еремеева, А.Н.Криштопа,  
С.А.Лукьянов, О.А.Матвеев, Т.А.Науменко, И.А.Терская, Краснодар - 2012г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе:

- авторской программы предмета «КУБАНОВЕДЕНИЕ» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений Краснодарского края, авторы-составители: А.А.Зайцев, Л.М.Галутво, В.Н.Басий, Ю.А.Болдырев, Н.А.Гангур, А.Н.Еремеева, А.Н.Криштопа, С.А.Лукьянов,

О.А.Матвеев, Т.А.Науменко, И.А.Терская, Краснодар - 2012г.

- программы тематического раздела «Кубань – многонациональный край» в рамках регионального предмета «Кубановедение» для учащихся образовательных учреждений Краснодарского края с 1 по 11 класс (письмо департамента образования и науки от 29. 07. 2011 г. № 47-11682/11-14 о тематическом разделе «Кубань – многонациональный край»)
- Кубановедение - самостоятельная учебная дисциплина, преподавание которой с 2004/2005 учебного года осуществляется в учреждениях системы общего образования Краснодарского края (с 1 по 11 класс). В учебно-методическом обеспечении дисциплины большая роль принадлежит учебным пособиям, издаваемым с 1999 года в рамках образовательного издательского проекта «Кубановедение», инициированного ОИПЦ «Перспективы образования». Предмет изучения составляют представленные в интегрированной форме история и экономика Кубани, её природно-климатические и экологические особенности, этносоциальные, конфессиональные и культурные традиции народов, населяющих край.
- **Актуальность** предмета «Кубановедение» определяется его нацеленностью на воспитание гражданина России, способного «выстраивать» свой жизненный путь на основе органического единства интересов личности, общества и государства. Разноплановая информация о родном крае расширяет кругозор учащихся, помогает адаптироваться ко взрослой жизни, сформировать активную жизненную позицию и более полно реализовать свои гражданские свободы, права и обязанности.
- Опыт накопления и распространения знаний о родном крае имеет давние традиции. В разные периоды в школьные программы входили учебные предметы «Родиноведение», «Отчизноведение», «Краеведение», «Регионоведение». Независимо от названия и структуры курса его важная роль в области гуманитарного обществоведческого просвещения и патриотического воспитания

остаётся неоспоримой.

- В условиях реализации комплексной программы модернизации образования и приоритетного национального проекта «Наша новая школа» изучение кубановедения приобретает особое значение.

**Цель предмета** - систематизация знаний о Кубани, выявление общего и особенного в развитии страны, и региона, а также создание целостного представления о Кубани как самобытной части Российского государства. В отличие от регионального компонента, включающего в себя учебный материал, отобранный строго по темам каждой отдельно взятой дисциплины, кубановедение призвано воссоздать многогранный (целостный) образ родного края. Кубановедение (34 часа в год за счёт компонента образовательного учреждения) и региональный (кубанский) компонент содержания образования (в объёме 10 - 15 процентов от федеральных программ по каждой дисциплине) дополняют друг друга.

***Задачи предмета:***

- ✓ комплексное изучение малой родины в общероссийском контексте соответствующее современному уровню знаний;
- ✓ воспитание гражданской идентичности, патриотизма и толерантности;
- ✓ формирование мировоззренческой, нравственной, экономической, социальной, политической и экологической культуры;
- ✓ содействие налаживанию взаимопонимания и сотрудничества между представителями различных этнических, религиозных и социальных групп;
- ✓ развитие познавательного интереса;
- ✓ воспитание бережного отношения к родной природе;
- ✓ привитие чувства гордости за выдающиеся достижения кубанцев;
- ✓ социализация школьников;
- ✓ выработка навыков саморазвития и самообразования.

Основой интегрированного предмета «Кубановедение» является «Обязательный минимум содержания общего образования по кубановедению», утверждённый решением коллегии департамента образования и науки Краснодарского края от 27.10. 2004.

**Данная программа** даёт распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. Рабочая программа выполняет две основные функции:

Информационно-методическая функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития, учащихся средствами данного учебного предмета.

Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, рекомендуемое структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для составления тематического планирования курса, содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся.

Место и роль регионального знания в образовании молодого поколения обусловлены его познавательными и мировоззренческими свойствами, вкладом в духовно-нравственное становление личности человека.

### **Общая характеристика учебного предмета**

Предмет структурирован путём соединения направлений школьного краеведения (тематических разделов), соответствующих федеральному компоненту государственного образовательного стандарта общего образования. Последовательность тем predetermined внутрипредметными (логика изложения и структура отдельных дисциплин) и межпредметными связями. Учитываются возрастные особенности школьников, а также требования к знаниям, навыкам и умениям, приобретённым учащимися в ходе изучения основной программы.

Роль системообразующего отводится тематическому разделу «История Кубани». По возможности соблюдается хронологический принцип изложения материала (8 кл.: XIX в.; 9 кл.: XX - начало XXI в.).

Составной частью содержания предмета «Кубановедение» являются этносоциальные, конфессиональные и культурные традиции народов, населяющих наш регион. Одна из задач регионального предмета «Кубановедение» - содействие взаимопониманию и сотрудничеству между представителями различных этнических, религиозных и социальных групп. Таким образом, «Кубановедение» можно рассматривать в качестве базовой дисциплины в системе поликультурного образования как ядра духовнонравственного развития и воспитания.

Учитывая интегрированный характер предмета, основополагающий тематический раздел «Кубань - многонациональный край» становится сквозным для всех ступеней основного общего образования. Количество часов вариативно, зависит от структуры и содержания учебной программы, но не менее двух в каждой параллели. Включение в программу указанного модуля возможно в рамках вводного и итогового занятий. Вводный урок,

выстроенный в соответствии с возрастными особенностями и тематическим содержанием предмета «Кубановедение», нацеливает на обеспечение на каждом уроке и во внеурочной деятельности принятия обучающимися базовых национальных ценностей поликультурного мира и межконфессионального диалога. Итоговое занятие позволит определить уровень достижения планируемых результатов обучения (что известно о Кубани как многонациональном крае) и воспитательных эффектов в процессе социализации школьников (какие поведенческие ориентиры выбирают обучающиеся в повседневной жизни в поликультурном пространстве Краснодарского края).

Кроме этого рекомендуется усилить уже введенные в программу темы, раскрывающие историю появления тех или иных народов на Кубани, констатирующие их вклад в развитие региона, особенности материальной и духовной культуры и повседневной жизни с постоянным акцентированием внимания на положительном историческом опыте общения народов, населяющих Кубань. Для создания всеобъемлющего представления о формировании этнокультуры в регионе, а также реализации системно-деятельностного подхода и формирования универсальных учебных действий необходимо максимально использовать часы, отведённые на проектную деятельность и внеаудиторную занятость обучающихся.

По выбору учителя, в зависимости от компактного проживания представителей отдельных диаспор на определённой территории, а также национальной принадлежности учащихся в классе возможно организовать знакомство с творчеством народных мастеров декоративно-прикладного искусства, представителями национальной творческой интеллигенции, фольклорными коллективами своего населённого пункта, посещение местного музея с последующим вовлечением обучающихся в соответствующую кружковую, поисковую и научно-исследовательскую деятельность. В старшей школе особую актуальность приобретают социально значимые проекты, нацеленные на поддержание межнационального мира на Кубани.

Методологической основой преподавания тематического модуля «Кубань - многонациональный край» является концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, содержащая систему фундаментальных социальных и педагогических требований и понятий.

Среди них:

- поликультурный подход;
- формирование национального самосознания (идентичности);
- многообразие культур и народов; -межэтнический мир и согласие; - базовые национальные ценности.

В соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся предполагается их последовательная идентификация с семьёй, культурно-региональной общностью, многонациональным народом Российской Федерации.

### **Описание места учебного предмета, курса в учебном плане**

Программа составлена в соответствии с нормативами регионального учебного плана. Программа рассчитана на 68 часов (34 часа в год за счёт части, формируемой участниками образовательного процесса, с периодичностью преподавания 1 час в неделю).

| Класс | Теоретический курс | Работа с текстом | Итоговое повторение, проектная деятельность |
|-------|--------------------|------------------|---|
| VIII  | 28                 |                  | 6   |
| IX    | 28                 |                  | 6   |

### **Содержание учебного предмета**

#### **8 класс**

Восьмиклассникам предлагается познакомиться с особенностями развития Кубанского региона в XIX в. Особое внимание уделяется традиционной культуре, повседневности и верованиям жителей Кубани и Черноморья. Предполагается анализ произведений русских писателей, касающихся кубанской тематики, рассмотрение особенностей развития региональной литературы. Характеризуется профессиональная культура народов Кубани в XIX в.

Программа определяет максимум возможного содержания. Её незначительное отличие от учебника для 8 класса объясняется необходимостью синхронизации предмета «Кубановедение» и курса «История».

#### **Введение (1 час)**

*Итоги социально-экономического и политического развития Кубани к началу XIX в.*

*Особенности развития России в XIX в. Кризис традиционного общества. Черты эпохи модернизации. Россия в системе международных отношений.*

*Народы Кубани в многонациональном Российском государстве в*

xviii. Формирование основ гражданского, национального сознания. Взаимовыгодное сотрудничество и общность исторических судеб народов Кубани. Многонациональное боевое содружество и взаимопомощь в период присоединения региона к России.

## **Раздел I. Традиционная культура жителей Кубани и Черноморья (11 часов)**

### **Тема 1. Освоение кубанских степей**

«Народная» и «правительственная» колонизация. Рост населения в регионе. Иногороднее и оседлое крестьянство Кубани и Черноморья. Расширение национального состава населения Черноморья (Северо-Западная Кубань): адыги, восточнославянское население, молдаване, крымские татары, греческие, армянские и грузинские поселенцы. Немецкие, польские и чешские колонисты. Элементы урбанизации. Заселение северо-восточной части Кубани. Укрепление Старой линии. Станицы Тифлисская (ныне Тбилисская), Ладожская, Казанская, Темижбекская, Воронежская.

Хозяйство. Основные отрасли производства. Особенности землепользования. Экстенсивное земледелие. Скотоводство. Зарождение мелкой, кустарной промышленности. Торговые связи.

### **Тема 2. Языковое разнообразие Кубани и Черноморья**

*Коммуникативные, интегративные, культурно-познавательные свойства языка.* Кавказские, тюркские, семитские, финно-угорские и индоевропейские языки на территории края. Диалекты и говоры славянского населения Кубани и Черноморья и их значение в развитии языка и культуры, жанров фольклора. География говоров Кубани (с южнорусской основой, с украинской основой). Особенности разговорной речи восточнославянского населения Черноморского побережья.

### **Тема 3. Лексика кубанских говоров**

Особенности кубанских говоров. Диалектизмы. Этнографическая лексика. Местные названия видов рельефа, дорог, пастбищ, атмосферных явлений, грибов, ягод, растений, животных, птиц, построек, предметов быта, одежды, обуви и т. д. *(изучение одной из лексико-тематических групп - по выбору учителя).*

Местные названия понятий родства, обрядов, праздников, обычаев, коллективных трудовых процессов *(изучение одной из лексико-тематических групп - по выбору учителя).*

Топонимика Кубани. Краткие сведения из истории географических названий. *Использование диалектизмов в художественных произведениях кубанских авторов.*

### **Тема 4. Повседневность и верования народов Кубани**

Казачьи традиции и уклад жизни. Военное мастерство. Особенности семейного быта. Воспитание детей.

*Традиционная культура иногороднего крестьянства Кубани. Культура нерусских колонистов (немцы, чехи, молдаване, греки, армяне, болгары).*

**Темы 5 и 6 являются вариативными. Учитель по своему усмотрению может остановиться на материальной культуре, песенном и обрядовом фольклоре любой народности, компактно проживающей в той или иной местности.**

### **Тема 5. Материальная культура казачества**

Черноморцы. Поселения и жилище. Курени (станции), защитные ограждения, постройки военного назначения. Общественные здания. Городская архитектура. Застройка казачьей усадьбы. Строительный материал и технологии. Типы жилища. Мебель, домашняя утварь.

Линейные кубанские казаки (русская этнографическая группа). Поселения (станции). Расположение и застройка. Типы двора, изгородей.

Жилище. Материал и архитектурно-конструктивные приёмы. Внутреннее убранство дома.

Предметы декоративно-прикладного искусства (керамика, вышивка, вязание кружев, ткачество; плетение из лозы, соломы, листьев кукурузных початков; резьба по дереву, ковань, роспись). Одежда казака и казачки, украшения (общее и особенное у черноморских и линейных казаков).

Костюм как отражение социального статуса его обладателя.

Традиционная кухня.

### **Тема 6. Богатство музыкального кубанского фольклора. Обрядовые традиции**

Музыка народов многонациональной Кубани. Взаимопроникновение элементов русской, украинской и неславянских традиционных культур.

Песни и танцы черноморских и линейных казаков: черты сходства и различия. Музыкальные образы родного края. Песенное воплощение темы патриотизма. Исторические песни. Своеобразие шуточных и плясовых песен черноморцев. Лирические песни линейцев. Строевые и походные песни.

Особенности костюмов исполнителей, певческой манеры, танцевальных движений. Народные музыкальные инструменты.

*Музыкальная культура, танцевальная музыка, традиционные инструменты и мелодии народов Кубани.*

Разнообразие обрядового фольклора. Православные праздники и обряды на Кубани. Рождественские колядки и щедровки, святки. Свадебный обряд, его своеобразие; поэтичность, лиризм свадебных песен. Обряд проводов казаков на службу.



## **Итоговое повторение и проектная деятельность (4 часа)**

Быт, материальная, духовная и художественная культура жителей Кубани. Взаимодействие различных этносов. Начало формирования новой этнокультуры. Знакомство с мастерами декоративно-прикладного искусства, фольклорными коллективами своего населённого пункта. Посещение местного музея.

## **Раздел II. Страницы истории Кубани первой половины XIX в. (4 часа)**

### **Тема 7. Черноморцы в Отечественной войне 1812 г.**

Казачьи формирования в войне с Наполеоном. Участие гвардейской Черноморской казачьей сотни и 9-го пешего Черноморского казачьего полка в Заграничном походе русской армии. Казачья воинская доблесть: Казакигерои А.Ф. Бурсак, П.Ф. Бурсак, А.Д. Безкровный, Н.С. Заводовский.

### **Тема 8. Декабристы на Кубани**

Кавказская ссылка декабристов. Д.А. Арцыбашев, А.А. Бестужев-Марлинский, А.И. Одоевский, М.М. Нарышкин и др. Служба в армии, участие в строительстве фортов, укреплений, дорог. Отношения с местным населением. Просветительская деятельность. Вклад в историю, экономику и культуру Кубани.

### **Темы 9 - 10. Кавказ в международной политике первой половины и середины XIX в.**

*Укрепление позиций России на Кавказе. Обострение «восточного вопроса». Интересы Англии и Франции. Русско-турецкие войны 1806- 1812 и 1828 - 1829 гг.* Борьба за Анапу - ключ от азиатских берегов Чёрного моря. А.Д. Безкровный. Закрепление восточного берега Чёрного моря от устья Кубани до крепости Св. Николая (граница с Аджарией) «в вечном владении Российской Империи».

Кавказская война (1817 - 1864). Геополитические интересы России в Закубанье. Строительство русских укреплений. Попытка установления мирных отношений с закубанскими горцами: меновые дворы. Борьба русского правительства с работорговлей. *Организация крейсерской службы: удачи и просчёты.* М.П. Лазарев. Создание Черноморской береговой линии. А.А. Вельяминов. Н.Н. Раевский. Объединение отдельных полков линейных казаков в Кавказское линейное казачье войско (1832). Посещение Николаем I Геленджикской бухты и Анапы. Активизация боевых действий в районе Черноморской береговой линии. Обустройство Новой линии (Темиргоевское, Зассовское и другие укрепления).

Адыгское общество в условиях противостояния России. Раскол горцев на сторонников пророссийской ориентации, поборников вхождения в правоверную Турцию, борцов за независимость Черкесии. Шамиль. Хаджи-

Мухаммед (Магомет). Сулейман Эфенди. Мухаммед-Амин. Создание военно-религиозного государства. «Война против неверных».

Северо-Западный Кавказ во время Крымской войны (1853 - 1856). Кавказский театр военных действий. Экспедиция русских войск в Геленджик. Боевая доблесть казаков-пластунов при обороне Севастополя. Фанагорийская экспедиция. Ликвидация укреплений Черноморской береговой линии. Сефер-бей. Завершающий этап Кавказской войны. Судьбы горских лидеров.

Создание Кубанской области (Черноморья, западная часть Кавказской линии, Закубанье; центр - Екатеринодар). Образование Кубанского казачьего войска (1860).

Последние очаги Кавказской войны. Вмешательство англо-турецкой дипломатии. Попытки создания независимой Черкесии. Приезд на Кубань императора Александра II (1861). Присоединение Закубанья к России: его последствия, геополитическое и историческое значение. Переселение горцев в Турцию (мухаджирство).

*Дискуссионные вопросы истории Кавказской войны.*

### **Раздел III. Кубанские страницы русской классики. Литература Кубани (2 часа)**

#### **Тема 11. Русские писатели первой половины XIX в. о Кубани**

События, связанные с Тмутараканским княжеством, в «Истории государства Российского» Н.М. Карамзина. А.С. Пушкин на земле Кубани. «Кубанский» фрагмент письма Л.С. Пушкину (сентябрь 1820 г.). Упоминание Тамани в поэме «Кавказский пленник». *Авторское примечание к поэме, посвящённое поединку Мстислава и Редеди. План поэмы о Мстиславе.* «Кубанские равнины» и Тамань в ранней редакции «Путешествия Онегина». Тема Кубани в поэме «Тазит». Кубанская тематика в авторских примечаниях к «Истории Пугачёва» и в статье «Об "Истории Пугачёвского бунта"».

Кубань в заметках и письмах А.С. Грибоедова. «Кубанская глава» повести А.А. Бестужева-Марлинского «Аммалат-бек». Бестужев на Кубани. Работа над повестью «Он был убит». Реальные события и печальные «чувствования» романтика. «Адлерская песня»: мотивы солдатского фольклора в произведении. А.И. Одоевский и А.И. Полежаев на Кубани.

М.Ю. Лермонтов и Кубань. Повесть «Тамань». Поэтичность произведения, точный и выразительный язык. «Поэтический портрет» Кубани в стихотворении, посвящённом памяти А.И. Одоевского.

#### **Тема 12. Становление литературы Кубани**

К.В. Россинский - поэт, проповедник, поборник просвещения. Стихотворная речь от 4 января 1804 г.

Я.Г. Кухаренко - первый историк и первый писатель Кубани. Очерки и рассказы: «Казак-Мамай», «Вороной конь», «Овцы и чабаны в Черномории», «Пластуны». *Я.Г. Кухаренко - драматург («Черноморский побит на Кубани»)*.

#### **Раздел IV. Кубань в пореформенный период (4 часа)**

##### **Тема 13. Преобразования на Кубани в период общероссийских реформ**

*Российская модель перехода от традиционного к индустриальному обществу.* Особенности отмены крепостного права и земельные преобразования на Кубани. Административно-территориальное устройство в 1864 - 1900 гг. Утверждение герба Кубанской области (1874). Струюура Кубанской области. Создание Черноморского округа (1866) и Черноморской губернии с центром в Новороссийске (1896). Система судопроизводства. Введение городского самоуправления в городах Екатеринодаре и Темрюке. Регламентация военной службы казаков.

##### **Тема 14. Хозяйственно-экономический потенциал Кубани во второй половине XIX в.**

Утверждение капиталистической модели экономического развития.

Место Кубани среди аграрных окраин России.

Рост населения в регионе. Изменения в землепользовании.

Формирование инфраструктуры. Развитие железнодорожного транспорта. Общество Ростово-Владикавказской железной дороги. Шоссейное строительство. Начало судоходства на Кубани.

Основные направления развития сельского хозяйства. Кубанские предприниматели: *Р.В Штейнгель, Мазаевы, братья Николенко и др.*

Становление промышленности. Процесс урбанизации. Формирование торгово-промышленной буржуазии: *А.Н. Новосильцев, В.П. Ливен,*

*А.М. Ерошов, Я.В. Попов и др.* Развитие рыночных отношений. Место продукции Кубани на российском и мировом рынках. **Тема 15. Кубанцы в Русско-турецкой войне 1877 - 1878 гг.**

Казацьи формирования в составе русской армии. Подвиг кубанцев на Балканском и Кавказском фронтах: Тырново, Баязет, Марухский перевал, Шипкинский перевал, Плевна. Герои-кубанцы: С.Я. Кухаренко, П.Д. Бабыч, Е.Д. Фелицын. Признание воинской доблести Кубанского казачьего войска - Георгиевское знамя с надписью «За отличие в турецкую войну 1877-1878 гг.».

##### **Тема 16. Общественно-политическая жизнь Кубани во второй половине XIX в.**

Наращение социальной напряжённости в условиях форсированной модернизации. *Выступления в горских аулах и казачьих станицах против*

*насильственных правительственных переселений. «Противочумные беспорядки».*

Екатеринодарский кружок «землеольцев» (Н.И. Воронов).

«Народнические настроения» кубанской интеллигенции: земледельческая ассоциация в станице Бриньковской (Ф.А. Щербина); община «Криница» в Черноморском округе (В.В. Еропкин).

«Хождение в народ» на Кубани. Кубанские народники за пределами области. Носители радикально-экстремистских народовольческих идей (Г.А. Попко и П.И. Андреюшкин).

Марксистские кружки в Екатеринодаре, Новороссийске, Майкопе и Ейске. Кубанцы - члены столичных марксистских организаций (М. Бруснев).

Приезд на Кубань императора Александра III с наследником престола (1888).

Празднование 200-летия Кубанского казачьего войска (1896).

## **Раздел V. Кубанские страницы русской классики. Литература Кубани (2 часа)**

### **Тема 17. Кубань в творчестве русских писателей второй половины XIX в.**

Кубань в жизни и творчестве Г.И. Успенского. Очерк «Разговоры в дороге» (из цикла «Кой про что»). «Портрет» Новороссийска в письме В.М. Соболевскому (7 апреля 1886 г.). Природа, народонаселение и экономика Кубани в цикле очерков «Письма с дороги».

Кубанские реалии в эпистолярном наследии А.П. Чехова. Земля Кубани как символ свободы, вольной и счастливой жизни в рассказе «Барыня».

М. Горький на Кубани. Рассказ «Дед Архип и Лёнька». Очерк «Два босяка».

Тема богатства и бедности. Точность и беспощадность писательских оценок.

Очерк А.И. Куприна «Путевые картинки». Восхищение землёй Кубани. Новороссийские зарисовки.

### **Тема 18. Развитие литературы Кубани**

«Речи», «приветствия» и стихотворения В.С. Вареника. Стихотворения «О Музо! Панночка любэнька...», «Черноморский пластун», «Думка черноморца», «Журба Черноморского казака». Простота и искренность сочинений В.С. Вареника, точность бытовых зарисовок, выразительность языка. «Речи» писателя как «оды в прозе».

Очерки И.Д. Попко. Изображение быта и нравов черноморских казаков и горцев Кавказа. Исследование «Черноморские казаки в их гражданском и военном быту». Высокая поэтичность многих страниц книги. Очерк, посвящённый кубанским плавням, как стихотворение в прозе. Рассказ «Пластуны». Выразительность языка, точность в бытовых деталях, психологическая убедительность.

Писательская судьба В.С. Мовы (В. Лиманского). Стихотворения. Пьеса «Старое гнездо и молодые птицы». Рассказ «Три бродяги» - яркая портретнопсихологическая зарисовка. *Живость диалога, мастерство речевой характеристики. В. С. Мова как переводчик.*

Художественные и публицистические наброски и зарисовки Н.Н. Канивецкого. Умение видеть смешное в заурядных фактах повседневности. Умелое использование выразительных возможностей русского и украинского языков. *Канивецкий - рассказчик.* Изображение быта, нравов и колоритных характеров кубанцев.

Личность и писательская судьба Д.В. Аверкиева - автора исторических трагедий и комедий на сюжеты, связанные с русской стариной. *Точность передачи бытовых деталей, глубокое знание исторических реалий, психологическая достоверность.* Пьеса «Каширская старина» - наиболее значительное произведение писателя. Тесная связь с фольклором, достоверное воспроизведение старинного быта, отточенность языка, напряжённость диалогов. *Творчество Д.В. Аверкиева как явление общенационального масштаба.*

### **Итоговое повторение и проектная деятельность (1 час)**

Общие черты и региональные особенности процесса модернизации на Кубани в XIX в. Население. Изменение административно-территориального деления. Особенности экономического развития региона. Кубань во внешней политике России в XIX в. Ратные подвиги кубанцев. Формирование основ гражданского и национального сознания у жителей Кубани. Кубань в произведениях классиков русской литературы. Становление и развитие литературы Кубани.

## **Раздел VI. Профессиональная культура народов Кубани в XIX в. (4 часа)**

### **Тема 19. Образовательный и культурный уровень жителей Кубани в XIX в.**

Становление профессиональной культуры.

Образование. Войсковые казачьи школы и училища. Церковно-православное образование. Екатеринодарская войсковая гимназия. К.В. Российский.

Обучение горских детей. Мусульманские школы и российские учебные заведения. Совместное обучение казаков и горцев. Создание адыгейского алфавита и грамматики адыгейского языка. Открытие станичных школ в Кубанской области. Женское образование. Национальные школы. Профессиональные учебные заведения. Подготовка педагогических кадров.

Наука. Вклад российских учёных в изучение Кубани и развитие её научного потенциала (В.В. Докучаев, Д.И. Менделеев, А.И. Воейков, Н.И.

Веселовский). Научные общества.

Краеведение на Кубани. Общество любителей изучения Кубанской области (ОЛИКО). Просветители Кубани (Я/7 Кухаренко, П.П. Короленко, Е.Д. Фелицын, Ф.А. Щербина и др.).

Адыгские просветители (ШораНогмов, Султан Хан-Гирей, Султан Казы Гирей, УмарБерсей, Адиль-Гирей Кешев и др.).

Библиотечное дело. Библиотека Черноморского войскового училища (гимназии). Частные собрания книг. *Создание типовой сети библиотек для укреплений Черноморской береговой линии*. Новороссийская общественная библиотека. Войсковые библиотеки. Н.Ф. Сумароков-Эльстон. Библиотеки Кубанского областного статистического комитета и ОЛИКО. Расширение сети общественных библиотек. Екатеринодарская публичная библиотека им. А.С. Пушкина.

Музеи. Первый историко-краеведческий музей на Северном Кавказе. И.Д. Попко. Музей Кубанского статистического комитета. Кубанский войсковой этнографический и естественноисторический музей. Е.Д. Фелицын.

Периодическая печать. «Кубанские войсковые (областные) ведомости» (Е.Д. Фелицын, В.В. Скидан, Л.М. Мельников). Первая частная газета «Кубань» (Н.Г. Моисеенко). *«Памятные книжки Кубанской области»*.

### **«Кубанский сборник». Тема 20. Изобразительное искусство Кубани в XIX в.**

Жизнь и творчество кубанских художников: П.Л. Шамрай, П.С. Косолап, Е.И. Посполитаки. А.А. Киселёв на Кубани. Выставка картин «Товарищества передвижных художественных выставок».

Кубанские сюжеты в творчестве известных русских художников. В. Серов. *«Пластуны под Севастополем»*. И. Репин. «Запорожцы пишут письмо турецкому султану».

### **Тема 21. Архитектура и скульптура Кубани и Екатеринодара в XIX в.**

Градостроительство. Роль архитектуры в формировании внешнего облика Екатеринодара и других городов Кубани. Жилищное строительство. Административные здания. Основные стили в архитектуре Кубани XIX в. Культовое зодчество. Знаменитые архитекторы Кубани (И.Д. и Е.Д. Черники, И.К. Мальгерб, В.А. Филиппов и др.).

Монументальная скульптура. Обелиск в честь 200-летия Кубанского казачьего войска (В.А. Филиппов). Соборы и храмы, жилищные постройки и памятники родного города, станицы.

### **Тема 22. Музыкальная и театральная жизнь Кубани в XIX в.**

Создание певческого (К.В. Россинский) и музыкантского (Ф.Я. Бурсак) хоров. Репертуар (духовная музыка, народные песни в обработке местных

авторов). Деятельность в области музыкального просветительства. Музыкальное образование: пение в школе, церковные хоры, полковые оркестры. Екатеринодарский кружок любителей музыки и драматического искусства. Собираание музыкального фольклора на Кубани. Художественная ценность образцов, собранных в XIX в. А.Д. Бигдай, Г.М. Концевич, П.А. Махровский.

Деятельность любительских музыкально-творческих объединений. Концертная жизнь Кубани. *Национальные творческие коллективы*. Театральная жизнь Кубани. Гарнизонные спектакли, частные и любительские театры. Гастроли украинских и столичных трупп. Первый кинотеатр в Новороссийске.

### **Итоговое повторение и проектная деятельность (1 час)**

Кубань многонациональная. Основные этапы этнополитической истории Кубани. Особенности культуры народов, населяющих наш край. Социальная и национальная солидарность.

## **9 класс**

Темы первого раздела включают в себя характеристику особенностей экономико-географического положения Краснодарского края, его административно-территориального устройства, а также анализ состава населения и природно-ресурсного потенциала региона. Во втором, третьем и четвёртом разделах в хронологической последовательности рассказывается о развитии Кубани в XX в., оценивается её культурный потенциал. Содержание пятого раздела даёт представление о современном статусе Краснодарского края как многонационального субъекта Российской Федерации.

### **Введение (1 час)**

Кубань в XX - XXI вв.: дорогой межнационального мира и согласия. Национальное, конфессиональное и культурное многообразие Краснодарского края. Национально-государственное строительство на Кубани, развитие межэтнического взаимодействия и укрепление добрососедских отношений в советскую эпоху. Многонациональное боевое содружество и взаимопомощь в период военных испытаний. Взаимовлияние этнических культур в регионе. Межнациональный мир и согласие как основа процветания нашего края.

## **Раздел I. Наш край на карте России. Природноресурсный потенциал региона (3 часа)**

### **Тема 1. Особенности географического положения Краснодарского края (1 час)**

Положение края на юге Российской Федерации. Крайние точки Краснодарского края. Преимущества географического положения. Выход к двум морям. Природные условия. Погодные аномалии. Геополитическое положение региона. Административное устройство. Площадь территории, численность, состав и структура населения.

**Тема 2. Природные ресурсы и их рациональное использование (2 часа)**

Природные ресурсы Краснодарского края: солнечное тепло, термальные источники, агроклиматические, почвенные, водные, рекреационные, земельные ресурсы. Равнинный характер территории. Предгорья и горы Западного Кавказа.

Ресурсы растительного и животного мира. Полезные ископаемые: нефть, газ, йодобромные воды, ртутные руды, сырьё для производства строительных материалов (мергель, гипс, песок, глина). Охрана природных богатств Кубани.

**Итоговое повторение и проектная деятельность (1 час)**

Экономико-географическая характеристика. Природно-ресурсный потенциал Краснодарского края. Демографическая ситуация. Географическое положение, природные ресурсы и население вашей местности. Природоохранные мероприятия и экологические программы.

**Раздел II. Кубань в 1900 — конце 1930-х гг. (9 часов)**

**Тема 3. Кубанская область и Черноморская губерния в 1900-1916 гг.**

Кубань в составе Российской империи. Социальный и национальный состав, рост численности населения; казачество, иногородние, инородцы. Различия между Черноморской губернией и Кубанской областью. Экономика Кубани. Сельское хозяйство. Промышленность. Транспортная система.

Политическая борьба и общественное движение в Кубанской области и Черноморской губернии. Конституционные и монархические надежды значительной части населения. Возникновение и деятельность демократических, либеральных, анархистских и монархических организаций. Стачки, забастовки и вооружённые выступления на Кубани в годы революции 1905 - 1907 гг. *Новороссийская и Сочинская республики.*

Нарастание кризисных явлений в экономике и политике. Попытки местных властей нормализовать ситуацию.

**Тема 4. Участие кубанцев в Русско-японской и Первой мировой войнах**

Казачьи формирования и горские добровольцы в составе вооружённых сил России в годы Русско-японской войны. Сбор средств на нужды армии.

Кубанская область и Черноморская губерния в годы Первой мировой войны. Патриотический подъём. Ратные подвиги кубанцев.



Влияние войны на социальный состав населения, уровень жизни, экономику, общественные настроения. **Тема 5. Культурная жизнь Кубани в 1900 - 1917 гг.**

Развитие образования. Типы образовательных учреждений. Сословные и национальные особенности получения образования. *Горские школы. Развитие женского образования.* Профессиональное образование на Кубани. *Подготовка педагогических кадров.* Просветительные учреждения, библиотеки, народные дома. *Создание первой библиотеки в адыгейском ауле.* *Б. Шарданов.*

Развитие музейного дела в городах Кубани.

Здравоохранение. Новые лечебные учреждения. Обеспеченность региона медицинскими кадрами. Выдающиеся врачи и организаторы здравоохранения. С.В. Очаповский. Развитие санаторно-курортного комплекса Кубани и Черноморья. В.А. Будзинский.

Развитие науки. Археологические исследования в регионе. Н.И. Веселовский. *Кубанский областной статистический комитет, Общество любителей изучения Кубанской области (ОЛИКО).* Ф.А. Щербина. «История Кубанского казачьего войска».

Развитие агрономии. *Сочинская сельскохозяйственная и садовая опытная станция, опытное поле «Круглик» и др.*

Периодическая печать. Литература. Ратные подвиги и повседневная жизнь кубанцев в творчестве кубанских литераторов - Н. Канивецкого, П. Орлова и др. *Поэт и фольклорист А. Пивень.* История и культура горских народов в произведениях адыгских литераторов. *Кубань и Черноморье в судьбах писателей В. Короленко, Ф. Гладкова, М. Шагинян.*

Музыкальная жизнь. Хор и оркестр Кубанского казачьего войска - ведущие музыкальные коллективы Кубани. Г.М. Концевич. Я.М. Тараненко. *Народные хоры.* Деятельность Екатеринодарского отделения Императорского русского музыкального общества. Музыкальные классы и музыкальное училище ИРМО. *А. Дроздов. М. Гнесин. Праздники современного искусства в Екатеринодаре.* Гастроли знаменитых музыкантов.

Театры и зрелища. Строительство специализированных зимних и летних театральных зданий. Гастроли театральных коллективов. *Театральные постановки Черкесского благотворительного общества.* Цирковые представления. И. Поддубный. Развитие кинематографа. Первые массовые спортивные состязания.

Изобразительное искусство. Ф.А. Коваленко и развитие изобразительного искусства в регионе. Выставки в Екатеринодарской картинной галерее. *Творчество художников-кубанцев (Г. Аветисян, Р. Колесников, Н. Шариков*

*и др.). Пейзажи А. Киселёва. Развитие художественного образования на Кубани. Школа Е.И. Посполитаки.*

Архитектурный облик городов. Преобладающие архитектурные стили. Эклектизм и модерн. Новые культовые и гражданские сооружения в городах Кубани и Черноморья. И.И. Мальгерб и его вклад в формирование облика кубанской столицы. *Кубанские архитекторы А.П. Косякин, А.А. Козлов, В.А. Филиппов и др.*

Открытие памятников Екатерине II (1907) и казакам, высадившимся на Тамани 25 октября 1792 г. (1911).

### **Тема 6. События революции 1917 г. на Кубани**

Многовластие. *Сохранение органов казачьей администрации. Возрождение выборных войсковых институтов казачества (рада, атаман, правительство). Гражданские комитеты, комиссары Временного правительства. Советы рабочих, солдатских и казачьих депутатов.*

*Комиссар Временного правительства К.Л. Бардиж. Выбор «третьего пути». Кубанский областной Совет - высший орган гражданской власти в области. Преобладание органов казачьего самоуправления в станицах и хуторах. Кубанская войсковая рада (Н.С. Рябовол). Временное Кубанское войсковое правительство (А.П. Филимонов). Советы в Черноморской губернии.*

*Попытка передачи всей полноты власти Кубанскому войсковому правительству. Разногласия в рядах казачества по вопросу о путях развития Кубани в будущем: федералисты («черноморцы»); Кубань в составе единой и неделимой России («линейцы»). Противоречия между казаками и иногородними.*

*«Временное положение о высших органах власти в Кубанском крае»: Кубанская рада, Законодательная рада, войсковой атаман, краевое правительство. Усиление революционно-демократических настроений. Большевизация Советов.*

*Октябрьский переворот и изменение расстановки политических сил. Победа советской власти в Черноморской губернии. Переход всей полноты власти в крае к органам кубанской казачьей государственности.*

### **Тема 7. Гражданская война на Кубани**

*Приоритеты казаков: от самостийных настроений и благожелательного нейтралитета в отношении большевиков (1917) через вооружённые выступления «за» (весна 1918 г.) и «против» советской власти (лето 1918 - осень 1919 г.) до капитуляции перед Красной Армией и примирения с большевиками (весна 1920 г.). Просоветская ориентация иногороднего крестьянства и пролетариата Кубани.*

*Провозглашение Кубанской области республикой. Вооружённое противостояние с большевиками. I съезд Советов Кубанской области.*

Установление советской власти в регионе (март - август 1918 г.). Образование Кубано-Черноморской Советской республики. 1-й («Ледяной») и 2-й Кубанский походы Добровольческой армии. Противоречия между казаками и лидерами Белого движения. «Железный поток» Таманской армии. *Белый и красный террор*. Окончательное установление советской власти в регионе.

Разгром десанта Врангеля на Кубани. **Тема 8.**

### **Культурная жизнь Кубани в 1917 - 1920 гг.**

Своеобразие социокультурной ситуации на Кубани в период революции и Гражданской войны. Массовый приток интеллигенции в регион как фактор интенсификации культурной жизни.

Образование. Особенности функционирования образовательных учреждений в условиях политической нестабильности. Создание высшей школы. Б.Л. Розинг.

Научная жизнь. Создание (декабрь 1917 г.) и основные направления деятельности Совета обследования и изучения Кубанского края. *Академик В.И. Вернадский на Кубани. Майкопский период жизни первой российской женщины-академика П. С. Уваровой.*

Борьба за сохранение памятников и музейных собраний.

Печать. Литература. Газетный «бум» на Кубани. «Вольная Кубань» - орган войскового (краевого) правительства. *Доктор Фрикен (С.Я. Маршак) — фельетонист газеты «Утро Юга». Литературно-художественные журналы и сборники. Литературная и политическая деятельность российских писателей (Е. Чириков, И. Наживин). Выступления А. Аверченко, М. Волошина.*

Музыка. Театр и зрелища. Искусство и политика: репертуар музыкальных коллективов, театров и зрелищных предприятий. *Проведение этнографических концертов.*

Выдающиеся деятели искусства на Кубани. *Концерты А. Вертинского. Гастроли Московского Художественного театра (1919 - 1920).*

Развитие изобразительного искусства. Выставки в Екатеринодарской картинной галерее. Основание художественной школы в Новороссийске. *Кубанские страницы биографии художников И. Похитонова, Н. Харитонова, А. Юнгера и др.* **Тема 9. Кубань в 1920-х гг. НЭП**

Особенности «военного коммунизма» на Кубани и его последствия. *Продразвёрстка и «расказачивание». Кубано-Черноморский ревком (Я. Полуян). Большевицкая пропаганда. Чрезвычайные меры. Повстанческое движение в 1920 - 1924 гг.*

Особенности нэпа на Кубани. *От продразвёрстки к продналогу: рост посевных площадей. Сдача мелких и средних предприятий в аренду.*

*Увеличение частного и кооперативного секторов в торговле. Земельная реформа на Кубани. Развитие сельскохозяйственной кооперации. Внутрикрестьянские переделы. Общественно-политическая жизнь.*

Наступление на «старый мир».

### **Тема 10. Кубань в 1930-х гг. Индустриализация. Коллективизация**

*Административно-территориальные преобразования. Северо-Кавказский край - Азово-Черноморский край - Краснодарский край и Адыгейская автономная область.*

Особенность индустриализации на Кубани - зависимость от нужд сельского хозяйства. Электрификация края. Основные отрасли местной промышленности. Приоритетное развитие цементной и нефтяной промышленности.

Строительство и реконструкция промышленных предприятий. Хозяйственные объекты государственного масштаба (завод им. М. Седина, маргаринный и маслоэкстракционный заводы (Краснодар); мясокомбинат (ст. Тихорецкая); Адыгейский консервный комбинат (пос. Яблоновский); порт (Туапсе) и др.).

«Великий перелом». Насильственная коллективизация на Кубани и её последствия. Хлебозаготовки 1932 - 1933 гг. *Чрезвычайная комиссия ЦКВКП(б) во главе с Л.М. Кагановичем и её деятельность на Северном Кавказе. Система «чёрных досок». Голод на Кубани. Политические репрессии.*

### **Тема 11. Культура Кубани в 1920 - 1930-х гг.**

*Централизация руководства культурой. Формирование нового человека - строителя социализма - основная задача учреждений культуры.*

Образование. Культурно-просветительная работа. Изменения в школьной системе. Борьба с неграмотностью детей и взрослых. Национальные школы. Переход к всеобучу. Создание адыгейской письменности.

*Влияние украинизации Кубани на образовательную политику.*

Развитие среднего профессионального и высшего образования. *Реформирование вузов.*

Новые формы досуга. Развитие сети библиотек и клубных учреждений. Апогей пропаганды атеизма. *Съёмки кинохроники и работа радиовещательной станции в Краснодаре. Новые музеи и музейные экспозиции.*

Развитие массового спорта. *Конноспортивные состязания. Новые спортивные сооружения. Стадион «Динамо» в Краснодаре.*

Наука. Деятельность ОЛИКО, Общества изучения Адыгейской автономной области. Кубано-Черноморский краевой научно-исследовательский институт - преемник Совета обследования и изучения Кубанского края.

Деятельность выдающихся учёных. И.Г. Савченко. Н.Ф. Мельников-Разведенков. Медицинские отряды С.В. Очаповского.

Уникальные селекционные опыты В.С. Пустовойта, П.П. Лукьяненко.

Печать, издательское дело, литература. Монополия партийно-советской печати. Объединение литературных сил вокруг периодических изданий. Ф. Гладков, А. Рославлев, Л. Ленч. Кооперативное издательство «Буревестник». Основание первого адыгейского национального издательства (1928).

Первое революционное десятилетие на Кубани в творчестве советских писателей («Цемент» Ф. Гладкова, «Железный поток» А. Серафимовича, «Восемнадцатый год» А. Толстого и др.).

Кубанский период творчества В. Овечкина. Романы А. Первенцева «Кочубей» (1937), «Над Кубанью» (1940). Публикация в Краснодаре романа А. Степанова «Порт-Артур».

Н. Островский в Сочи.

Театральная и музыкальная жизнь. Театры революционной сатиры, красноармейские театры. В. Мейерхольд - организатор театральной жизни в Новороссийске. Театр для детей в Екатеринодаре. С. Маршак.

Усиление государственного контроля за репертуаром. Формирование передвижных трупп, самодеятельных театральных студий. Строительство новых театральных помещений в городах Кубани. Театр музыкальной комедии, кукольный театр. Национальные театральные труппы. Адыгейский театральный техникум и подготовка кадров для адыгейского театра.

Национализация музыкальных коллективов. Музыкальный техникум как центр музыкальной жизни.

Создание первого адыгейского ансамбля песни и пляски. Воссоздание Кубанского казачьего хора. Гастроли знаменитых музыкантов (Л. Собинов, А. Нежданова и др.). Оперный певец В. Дровяников - уроженец Кубани.

Основание Краснодарской филармонии (1939).

Изобразительное искусство, скульптура, архитектура. Демонтаж дореволюционных и возведение новых памятников.

Краснодарский художественный музей им. Луначарского - преемник Екатеринодарской картинной галереи Ф.А. Коваленко. Р.К. Войцик. Пополнение коллекции из фондов столичных музеев.

Развитие художественного образования. Первая художественная школа в Армавире. Самодеятельные художественные студии. Основные сюжеты в творчестве кубанских мастеров изобразительного искусства.

Создание Краснодарского отделения Союза советских художников.

Новые тенденции в архитектурном облике городов и станиц Кубани.

### **Итоговое повторение и проектная деятельность (1 час)**

Кубань в период революции 1917 г. События Гражданской войны на Кубани. Строительство нового общества. Раскулачивание.

«Серебряный век» и культурная революция в регионе. Историческая судьба художественного наследия дореволюционной Кубани и вашего населённого пункта (станции, села, города, района).

### **Раздел III. Кубань в 1940-х гг. (5 часов)**

#### **Тема 12. Краснодарский край в годы Великой Отечественной войны**

Мобилизация. *Формирование добровольческих казачьих соединений.* Перевод производства на военный лад. Кубанцы на полях сражений Великой Отечественной.

Боевые действия на территории Краснодарского края. Героическое сопротивление в районе станиц Кущёвской, Шкуринской и Канеловской. Оборонительные сражения на Новороссийском, Туапсинском и Армави-роМайкопском рубежах. Бои за Краснодар.

Оккупационный режим. Сторонники «нового порядка». Массовые расстрелы. Душегубки. Борьба с оккупантами. Партизанская война на Кубани. Кубанское подполье. Братья Игнатовы.

*Наступательные операции войск Закавказского, Южного и СевероКавказского фронтов.* Освобождение Краснодара. Малая Земля. Ц.Л. Куников. Бои на «Голубой линии». Воздушные сражения. НовороссийскоТаманская операция. Черноморский флот и Азовская военная флотилия. А.И. Покрышкин. Женский полк ночных бомбардировщиков. Е.Д. Бершанская. Е.А. Жигуленко.

Начало возрождения. Трудовой героизм кубанцев. *Суд над изменниками Родины.*

#### **Тема 13. Культурная жизнь Кубани в годы Великой Отечественной войны**

Просвещение. Наука. Особенности учебного процесса в условиях военного времени. *Музейная и библиотечная сеть в годы войны.* Оживление религиозной жизни на Кубани.

Учёные Кубани - фронту. Производство боеприпасов, средств дезинфекции и др. Помощь госпиталям. *Борьба с эпидемиями.*

Литература. Кубанские писатели на фронтах Великой Отечественной. Сражающаяся Кубань в стихотворениях И. Сельвинского, фронтовых репортажах К. Симонова, публицистике Л. Леонова. Герой Советского Союза адыгейский поэт Х. Андрухаев.

Театрально-концертная, музыкальная жизнь. Изобразительное искусство. *Создание объединённого краевого театра и передвижного театра миниатюр.* Фронтные концертные бригады. Восстановление инфраструктуры театра и кино после изгнания оккупантов. *Эвакуация и реэвакуация Краснодарского художественного музея. Выставки военного времени.*

Ратный и трудовой подвиг кубанцев в литературе военных лет: Евг. Петров. «Птенчики» майора Зайцева»; В. Катаев. «Семья Игнатовых».

#### **Тема 14. Восстановление и развитие края в 1945 - 1953 гг. Политика и идеология в послевоенное время**

Послевоенное восстановление городов и населённых пунктов. *Перевод промышленности на «мирные рельсы».* Трудовые инициативы, социалистическое соревнование. Герои трудовых будней. К.А. Борин. *Колхозы, совхозы и МТС. Достижения и трудности. Проблемы восстановительного периода: упадок животноводства: нехватка рабочих рук; гонения на личное подсобное хозяйство; отток населения в города; нехватка жилья; денежная реформа 1947 г.* Послевоенные успехи Кубани. Восстановление довоенных объёмов производства промышленной продукции. Новые предприятия: камвольно-суконный комбинат, компрессорный завод (Краснодар). Расширение сети общественного транспорта: троллейбусное движение в Краснодаре; трамвайные линии в Новороссийске. *Отмена карточной системы. Снижение цен на продовольственные товары.*

*Ужесточение партийно-государственного контроля. Усиление агитационно-пропагандистской работы. Политика «закручивания гаек».*

Выборы в местные Советы 1953 г. и их итоги.

#### **Тема 15. Культура Кубани в послевоенные годы (1945 -1953)**

Образование. Наука. Увеличение численности студентов и школьников. *Школы рабочей молодёжи. Воссоздание Кубанского сельскохозяйственного института. Создание педагогического института на базе Майкопского учительского.* Успехи кубанских учёных в области селекции зерновых и масличных культур. П.П. Лукьяненко, В.С. Пустовойт.

Периодическая печать. Издательское дело. Литература. Газеты «Советская Кубань», «Адыгейская правда», «Социалистическая Адыгея». Возобновление издания молодёжной газеты «Комсомолец Кубани». Основание литературно-художественного альманаха «Кубань». *«Записки партизана» П. Игнатова. Поэма А. Кирия «Братья-партизаны».*

Театрально-концертная жизнь. Изобразительное искусство. Театры и художественные коллективы Кубани. Г.М. Плотниченко - хормейстер и композитор. Воплощение социального заказа в творчестве художников.

Кино. Съёмки фильма «Кубанские казаки» в Курганинском районе Краснодарского края.

Строительство. Архитектура. Восстановление разрушенных и сооружение новых зданий. Благоустройство городов. *Строительство зданий железнодорожных вокзалов Краснодара, Сочи, Ейска.*

Спорт. Восстановление спортивной инфраструктуры. Развитие спортивной гимнастики, акробатики. *I летняя Спартакиада Кубани (1950). Кубанские спортсмены в составе сборной команды СССР на Олимпийских играх в Хельсинки (1952).*

### **Итоговое повторение и проектная деятельность (1 час)**

Летопись боевой славы: ваш населённый пункт в годы войны. Земляки - защитники Отечества. Великая Отечественная война в произведениях искусства. Скульптурные памятники героям Кубани (на примере населённых пунктов края).

## **Раздел IV. Кубань в 1950 — 1990-х гг. (6 часов)**

### **Тема 16. Реформы в политике и экономике (1953 - 1964)**

Реабилитация репрессированных кубанцев. *Ротация кадров.* Реорганизация управления: Краснодарский совнархоз (Н.К. Байбаков). Начало экономических преобразований на Кубани: расширение приусадебных участков; снижение налогов; повышение закупочных цен на сельскохозяйственную продукцию. Внешнеэкономические связи Краснодарского края. Развитие сахарной промышленности. Успехи виноделия. Становление энергетической системы: *Белореченская, Краснополянская, Майкопская гидроэлектростанции; Армавирская, Краснодарская теплоэлектростанции.* Массовое строительство жилья. Куроргно-санаторное дело. Пионерский лагерь «Орлёнок».

*Корректировка политического и экономического курсов.* Хозяйственные «эксперименты» и их негативные последствия для региона.

### **Тема 17. Культурная жизнь Кубани в период «оттепели»**

Образование. Просвещение. Реформирование школы: возврат к совместному обучению, введение обязательного восьмилетнего образования, «профессионализация».

*Развитие сети учреждений среднего специального и высшего образования. Открытие Армавирского педагогического института.*

Строительство дворцов и домов культуры. *Народные университеты. Новороссийский планетарий. Музей В.Г. Короленко в Джанхоте.*

Наука. Исследование космоса. Кубанские учёные-аграрии - признанные лидеры в области селекции. Создание новых сортов кукурузы. М.И.

Хаджинов. Г.С. Галеев.



Вклад кубанцев в научно-техническое обеспечение космических полётов. *Н.Г. Чернышёв - «первый химик космонавтики». Д.И. Козлов и создание первых ракетно-космических комплексов.* Космонавты-кубанцы (В.В. Горбатко, В.И. Севастьянов, А.Н. Березовой, Г.И. Падалка, С.Е. Трещёв).

Литература. Новое поколение кубанских литераторов: Ю. Абдашев, И. Варавва, В. Бакалдин, В. Логинов, Л. Пасенюк, Б. Тумасов. А. Знаменский, Ю. Сальников. Начало кубанского периода творчества В. Лихоносова.

*Жизнь адыгейского аула в произведениях Т. Керашева и А. Евтыха.*

Театрально-концертная жизнь. Телевидение. Кино. М.А. Куликовский - главный режиссёр Краснодарского драматического театра.

Создание телецентров в Краснодаре, Сочи, Армавире. Строительство в крае современных кинотеатров.

Изобразительное искусство. Выставочная деятельность кубанских художников. Образы сельской Кубани в творчестве художников.

Спорт. Строительство стадиона «Кубань» и спорткомплекса «Спартак» в Краснодаре. Кубанцы - призёры Олимпийских игр в Мельбурне (1956) и Риме (1960).

Строительство. Архитектура. От «сталинского классицизма» к «функциональной архитектуре». Массовая застройка городов Кубани.

Благоустройство курортной зоны.

### **Тема 18. Достижения и провалы кубанской экономики. Застойные явления в обществе**

Кубань - житница России. *Достижения в сельском хозяйстве. Укрупнение сельскохозяйственного производства. Животноводческие комплексы, птицефабрики, агропромышленные объединения.* «Миллион тонн» кубанского риса. Рисосовхоз «Красноармейский» (А.И. Майстренко).

Строительство Краснодарского водохранилища. Экологические проблемы. Руководители Краснодарского края (С.Ф. Медунов, В.И. Воротников, И.К. Полозков).

Ведущие отрасли промышленности. *Реконструкция и строительство новых предприятий. Завод им. М. Седина в Краснодаре. Краснодарский завод измерительных приборов. Кропоткинский машиностроительный завод. Хлопчатобумажный комбинат (Краснодар). Химические предприятия (Белореченск и Кропоткин). Увеличение мощности Краснодарской ТЭЦ.*

Электроэнергетика и транспортная система края.

Здравоохранение и курорты.

Негативные тенденции в экономике и общественной жизни. *Снижение темпов роста уровня жизни населения. Нехватка товаров народного потребления.*

## **Тема 19. Культурная жизнь в середине 60 - середине 80-х годов**

Просвещение. Наука. Краеведение. Переход к обязательному среднему образованию. *Реализация программ профессиональной ориентации молодёжи.*

Появление новых вузов: *институты культуры и физической культуры. Преобразование Краснодарского педагогического института в Кубанский университет.*

Расширение библиотечной и музейной сети. Музей Е.Ф. Степановых в Тимашевске, мемориальные комплексы на Малой Земле в Новороссийске и на Сопке Героев в Крымском районе. Дом-музей М.Ю. Лермонтова в Тамани. *Мемориальный музей И. Поддубного в Ейске.*

Возрождение интереса к истории родного края, культуре казачества.

*Изучение фольклора и этнографии Кубани и Адыгеи.*

Литература. Произведения кубанских писателей. *Л. Пасенюк - писатель-путешественник. Исторические романы Б. Тумасова. Творчество В.Лихоносова.*

*Кубанские поэты: В. Бакалдин, С. Хохлов, В. Подкопаев. Фольклорные мотивы в поэзии И. Вараввы.*

*Уроженец Кубани поэт Ю. Кузнецов. Ю. Селезнёв и его вклад в литературоведение.*

*История адыгов в художественном осмыслении (И. Маишбаш, Т. Керашев).*

Телевидение. Развитие телесети.

Театрально-концертная жизнь. Краснодарский театр драмы. Театр оперетты. *Адыгейский драматический театр. Фестиваль «Кубанская музыкальная весна». Возрождение Кубанского казачьего хора. В.Г. Захарченко. Композитор Г.Ф. Пономаренко.*

Изобразительное искусство. Творчество кубанских художников

*В. Мордовина, В. Сидорова, В. Мурашко и др. Искусство андеграунда на Кубани. Е. Цей. Участие художников в оформлении интерьеров и фасадов новых зданий.*

Скульптурные работы И. Шмагуна, В. Жданова.

Архитектура. Строительство. «Эпоха типовых проектов». Проблема сохранения исторической части городов. *Дальнейшее развитие «функциональной архитектуры».*

Спорт. Кубанские спортсмены - олимпийские чемпионы: Л. Брагина, В. Невзоров, В. Гассий, Ш. Сабиров, Л. Чернова, Е. Липеев. Чемпионы мира: В. Мачуга, В. Почивалов, Е. Янес, Е. Яковенко.

Строительство новых и реконструкция старых спортивных сооружений.

*Пропаганда здорового образа жизни.*

## **Тема 20. Перестройка. Политика и общество**

Перестроечные процессы на Кубани и их особенности. Руководители Краснодарского края: В.Н. Дьяконов, Н.Д. Егоров, Е.М. Харитонов, Н.И. Кондратенко.

Проблемы развития кубанской экономики. Особенности политического сознания кубанцев Многопартийность и общественные движения в регионе.

Деятельность Краснодарского краевого Совета народных депутатов.

Возрождение казачества. *Всекубанский съезд. Кубанская казачья рада. В.П. Громов. Закон «О реабилитации кубанского казачества».*

Становление кубанского парламентаризма. Законодательное собрание Краснодарского края (А.И. Багмут, В.А. Бекетов).

Обретение государственного суверенитета Адыгеей (А.А. Джаримов, Х.М. Совмен, А.К. Тхакушинов). Реорганизация системы местного самоуправления. Договор «О разграничении предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и органами государственной власти Краснодарского края».

## **Тема 21. Культурная жизнь Кубани в условиях трансформации общества (середина 80-х годов XX - начало XXI в.)**

Освоение культурного наследия. *Центр народной культуры Кубани. Возвращение регалий Кубанского казачьего войска, документов по истории казачества.*

Трудности и успехи в музейном строительстве. *Массовое закрытие народных музеев. Литературный музей Кубани. Археологический отдел Таманского музейного комплекса. Коллекции и экспонаты из фондов музеев Краснодарского края как часть международных музейных проектов.*

Восстановление ранее разрушенных и возведение новых памятников.

Реставрация и строительство культовых сооружений. Войсковой храм Александра Невского в Краснодаре.

Образование. Наука. *Дискуссии о реформировании образования.* Появление частных школ и вузов. Казачьи учебные заведения и классы. Научный потенциал региона. *Вклад учёных-гуманитариев в исследование истории и культуры Кубани.*

Средства массовой информации. Литература. Кино. Разнообразие газетно-журнальной продукции как следствие демократизации общества. Появление негосударственных СМИ.

Кинокризис 1990-х и поиски путей его преодоления. Кинофестивали: «Кинотавр» (Сочи), «Киношок» (Анапа). *Тематические кинофестивали в городах Кубани.*

Роман В. Лихоносова «Наш маленький Париж». *Осмысление судеб казачества в романе А. Знаменского «Красные дни»*. Поэтические сборники И. Вараввы «Казачья бандура», «Казачий кобзарь» и др.

Театрально-концертная жизнь. Творческое объединение «Премьера» под руководством Л. Гатова и его место в театральной и музыкальной жизни края.

Кубанский казачий хор и пропаганда народного искусства Кубани. *Фестивали искусств на Кубани*.

Изобразительное искусство. Краснодарская краевая организация Союза художников России. Многообразие стилей и направлений в творчестве кубанских художников. *Творчество А. Паршкова. С. Воржева, Л. Самокиша и др.*

Кубанские скульпторы А. Аполлонов, В. Жданов, А. Корнаев.

Спорт. Успехи кубанских спортсменов на Олимпиадах. Гандболист А. Лавров, батутисты И. Караваева и А. Москаленко, теннисист Е. Кафельников, борец М. Карданов. В. Крамник - чемпион мира по шахматам (2000).

Курс на возрождение массового спорта. Строительство новых стадионов, дворцов спорта, ледовых дворцов. Предстоящая зимняя Олимпиада 2014 г. в Сочи - важный стимулирующий фактор развития спортивной инфраструктуры края.

### **Итоговое повторение и проектная деятельность (1 час)**

Культурные и спортивные достижения кубанцев, в том числе жителей вашего населённого пункта. Музеи и творческие коллективы муниципального образования.

## **Раздел V. Краснодарский край в XXI в. (4 часа)**

### **Тема 22. Краснодарский край – многонациональный регион Российской Федерации**

*Кубань на пороге XXI в.* Выборы главы администрации Краснодарского края. А.Н. Ткачёв. Органы государственной власти и местное самоуправление. Официальные символы Краснодарского края, муниципального образования, населённого пункта. Краевое законодательство и принципы законотворчества. Устав Краснодарского края. Закон «О местном самоуправлении в Краснодарском крае».

Краевой бюджет и система социальных гарантий. Реализация национальных проектов. Краевые программы адресной социальной помощи: «Старшее поколение», «Дети Кубани», «Остров детства»; помощь молодым, многодетным и малообеспеченным семьям. Система образования Краснодарского края. Наука. Успешное участие Краснодарского края в

приоритетном национальном проекте «Образование». Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа». «Детский» закон.

Создание условий для развития поликультурности и толерантности в Краснодарском крае.

### **Тема 23. Особенности экономического развития региона**

*Формирование новых экономических отношений. Формы собственности. Закон «О развитии малого и среднего предпринимательства в Краснодарском крае».*

Отраслевая и территориальная структура хозяйства края. Топливо-энергетический комплекс, машиностроение, химическая, деревообрабатывающая, лёгкая, пищевая, производство строительных материалов. Ведущие промышленные предприятия. Центры нефтепереработки, машиностроения, химической промышленности. Производство строительных материалов. Предприятия пищевой промышленности.

Агропромышленный комплекс Кубани. Особенности развития сельского хозяйства. Растениеводство — ведущая отрасль сельскохозяйственного производства. Зерновые и технические культуры, виноградарство, овощеводство и садоводство, субтропические культуры. Животноводство, отраслевой состав, рыбоводство.

Транспорт и связь. Виды транспорта. Автомагистрали «Дон», «Кавказ». Аэропорты: Пашковский (Краснодар), Витязево (Анапа), Геленджик. Морские порты: Новороссийск, Туапсе, порт Кавказ, Ейск, Темрюк, Сочи. Трубопроводный транспорт, нефтепровод КТК (Каспийский трубопроводный консорциум), газопровод «Голубой поток».

Курорты и туризм. Бальнеологические, грязевые, горно-климатические курорты. Краснодарский край — южные ворота России. Проблемы и перспективы развития хозяйственного комплекса Кубани. Олимпиада 2014 года в Сочи.

### **Итоговое повторение и проектная деятельность (1 час)**

Основные тенденции экономического и социального развития Кубани в XX - начале XXI в. Место и значение региона в жизни Российской Федерации.

Этноконфессиональная ситуация. Межкультурный диалог как фактор развития единого гуманитарного пространства. Профилактика межнациональных конфликтов, гармонизация отношений между народами Кубани, привитие навыков поликультурности и толерантности.

### **Заключение (1 час)**

Разнообразие природных условий и богатства ресурсов Краснодарского края. Участие Кубани в российских и международных экономических форумах. Формирование благоприятного инвестиционного климата в регионе. Кубань

- жемчужина, житница и здравница России. Перспективы развития курортной отрасли.

Портрет современной Кубани. Радушие и гостеприимство - черты характера жителей многонационального региона. Взаимовлияние культур.

Боевое братство народов, населяющих Кубань, в годы Великой Отечественной войны. Подвиг Хусена Андрухаева.

Возвращение казачьих регалий на Кубань — символ возрождения казачества.

Участие кубанцев в реализации национальных проектов и целевых программ («Кубань-Качество», «Дети Кубани», «Гармонизация межнациональных отношений и развитие национальных культур в Краснодарском крае» и др.).

### Тематическое планирование

| №              | Разделы, темы                                     | Колво часов | Содержание раздела   |
|----------------|---|-------------|--|
| <b>8 класс</b> |   |             |  |
| 1              | Введение  | 1           | <i>Итоги социально-экономического и политического развития Кубани к началу XIX в. Особенности развития России в XIX в. Кризис традиционного общества. Черты эпохи модернизации. Россия в системе международных отношений.</i><br>Народы Кубани в многонациональном Российском государстве в XIX в. Формирование основ гражданского, национального сознания. Взаимовыгодное сотрудничество и общность исторических судеб народов Кубани. Многонациональное боевое содружество и взаимопомощь в период присоединения региона к России. |
| 2              | Традиционная культура жителей Кубани и Черноморья | 11          | Освоение кубанских степей. Языковое разнообразие Кубани и Черноморья. Лексика кубанских говоров. Повседневность и верования народов Кубани. Материальная культура казачества. Обрядовые традиции.  |
| 3              | Итоговое повторение и проектная деятельность      | 4           | Быт, материальная, духовная и художественная культура жителей Кубани. Взаимодействие различных этносов. Начало формирования новой этнокультуры. Знакомство с мастерами декоративно-прикладного искусства, фольклорными коллективами своего населённого пункта. Посещение местного музея.   |
| 4              | Страницы истории Кубани первой половины XIX вв.   | 4           | Черноморцы в Отечественной войне. Кавказ в международной политике первой половины и середины 19 в.   |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| 5 | Кубанские страницы русской классики. Литература Кубани | 2 | Русские писатели первой половины 19 в о Кубани. Становление литературы Кубани.   |
| 6 | Кубань в пореформенный период                          | 4 | Преобразования на Кубани в период общероссийских реформ. Хозяйственно – экономический потенциал Кубани во второй половине 19 в. Кубанцы в русско – турецкой войне 1877 – 1878 гг. Общественно – политическая жизнь Кубани во второй половине 19 в. |
| 7 | Кубанские страницы русской классики.                   | 2 | Кубань в творчестве русских писателей второй половины 19 в. Развитие литературы Кубани.  |

|    |   |   |   |
|----|---|---|---|
|    | Литература Кубани                                 |   |   |
| 8  | Итоговое повторение и проектная деятельность      | 1 | Общие черты и региональные особенности процесса модернизации на Кубани в XIX в. Население. Изменение административно-территориального деления. Особенности экономического развития региона. Кубань во внешней политике России в XIX в. Ратные подвиги кубанцев. Формирование основ гражданского и национального сознания у жителей Кубани. Кубань в произведениях классиков русской литературы. Становление и развитие литературы Кубани. |
| 9  | Профессиональная культура народов Кубани в XIX в. | 4 | Образовательный и культурный уровень жителей Кубани в 19 в. Изобразительное искусство Кубани в 19 в. Архитектура и скульптура Кубани и Екатеринодара в 19 в. Музыкальная и театральная жизнь Кубани в 19 в.   |
| 10 | Итоговое повторение и проектная деятельность      | 1 | Кубань многонациональная. Основные этапы этнополитической истории Кубани. Особенности культуры народов, населяющих наш край. Социальная и национальная солидарность.  |

#### 9 класс

|    |  |   |  |
|----|--|---|--|
| 11 | Введение   | 1 | Кубань в XX - XXI вв.: дорогой межнационального мира и согласия. Национальное, конфессиональное и культурное многообразие Краснодарского края. Национально-государственное строительство на Кубани, развитие межэтнического взаимодействия и укрепление добрососедских отношений в советскую эпоху. Многонациональное боевое содружество и взаимопомощь в период военных испытаний. Взаимовлияние этнических культур в регионе. Межнациональный мир и согласие как основа процветания нашего края. |
| 12 | Наш край на карте России. Природно – ресурсный потенциал региона | 3 | Особенности географического положение Краснодарского края. Природные ресурсы и их рациональное использование.  |

|    |  |   |  |
|----|--|---|--|
| 13 | Итоговое повторение и проектная деятельность | 1 | Экономико-географическая характеристика. Природноресурсный потенциал Краснодарского края. Демографическая ситуация. Географическое положение, природные ресурсы и население вашей местности. Природоохранные мероприятия и экологические программы.  |
| 14 | Кубань в 1900 – конце 1930-х гг.             | 9 | Кубанская область и Черноморская губерния в 1900 – 1916 гг. Участие кубанцев в Русско – японской и Первой мировой войнах. Культурная жизнь Кубани в 1900-1917 гг. События революции 1917 г. на Кубани. Гражданская война на Кубани. Культурная жизнь Кубани в 1917- 1920 гг. Кубань в 1920-х гг. Нэп. Кубань в 1930-х гг. Индустриализация. Коллективизация. Культура Кубани в 1920-1930-х гг. |
| 15 | Итоговое повторение и проектная деятельность | 1 | Кубань в период революции 1917 г. События Гражданской войны на Кубани. Строительство нового общества. Раскулачивание. «Серебряный век» и культурная революция в регионе. Историческая судьба художественного наследия дореволюционной Кубани и вашего населённого пункта (станции, села, города, района).  |
| 16 | Кубань в 1940 –х гг.                         | 5 | Краснодарский край в годы ВОВ. Культурная жизнь в годы ВОВ. Восстановление и развитие края в 1945-1953 гг. Политика и идеология в послевоенное время. Культура Кубани в послевоенные годы.   |
| 17 | Итоговое повторение и проектная деятельность | 1 | Летопись боевой славы: ваш населённый пункт в годы войны. Земляки - защитники Отечества. Великая Отечественная война в произведениях искусства. Скульптурные памятники героям Кубани (на примере населённых пунктов края).   |
| 18 | Кубань в 1950 – 1990-х гг.                   | 6 | Реформы в политике и экономике 1953- 1964. Культурная жизнь в период «оттепели». Достижения и провалы кубанской экономики. Застойные явления в обществе. Культурная жизнь в середине 60 – середине 80 – х годов. Перестройка. Политика и общества. Культурная жизнь Кубани в условиях трансформации общества.  |
| 19 | Итоговое повторение и проектная деятельность | 1 | Культурные и спортивные достижения кубанцев, в том числе жителей вашего населённого пункта. Музеи и творческие коллективы муниципального образования.  |
| 20 | Краснодарский край в XXI в.                  | 4 | Краснодарский край – многонациональный регион Российской Федерации. Особенности экономического развития региона.   |



|    |  |   |  |
|----|--|---|--|
| 21 | Итоговое повторение и проектная деятельность | 1 | <p>Основные тенденции экономического и социального развития Кубани в XX - начале XXI в. Место и значение региона в жизни Российской Федерации.</p> <p>Этноконфессиональная ситуация. Межкультурный диалог как фактор развития единого гуманитарного пространства. Профилактика межнациональных конфликтов, гармонизация отношений между народами Кубани, привитие навыков поликультурности и толерантности.</p>  |
| 22 | Заключение                                   | 1 | <p>Разнообразие природных условий и богатства ресурсов Краснодарского края. Участие Кубани в российских и международных экономических форумах. Формирование благоприятного инвестиционного климата в регионе. Кубань - жемчужина, житница и здравница России. Перспективы развития курортной отрасли.</p> <p>Портрет современной Кубани. Радушие и гостеприимство - черты характера жителей многонационального региона. Взаимовлияние культур. Боевое братство народов, населяющих Кубань, в годы Великой Отечественной войны. Подвиг Хусена Андрухаева.</p> <p>Возвращение казачьих регалий на Кубань — символ возрождения казачества. Участие кубанцев в реализации национальных проектов и целевых программ («КубаньКачество», «Дети Кубани», «Гармонизация межнациональных отношений и развитие национальных культур в Краснодарском крае» и др.).</p> |

**Описание материально – технического обеспечения образовательного процесса:**

**Учебные пособия**

Кубановедение: программы для 5-9 классов общеобразовательных учреждений Краснодарского края/ А.А. Зайцев и др. – Краснодар: перспективы образования, 2012.

Зайцев А.А., Лукьянов С.А., Еремеева А.Н., Терская И.А. Кубановедение: Учебное пособие для 9 класса общеобразовательных учреждений. Краснодар, 2012. История Кубани: Атлас с комплектом контурных карт. Краснодар, 2008.

Трёхбратов Б.А., Бодяев Ю.М., Лукьянов С.А., Гриценко Р.М. Кубановедение: Учебное пособие для 8 класса общеобразовательных учреждений. Краснодар, 2011.

Трёхбратов Б.А., Бодяев Ю.М., Терская И.А., Криштопа А.Н., Казарян К.П., Лукьянов С.А. Кубановедение: Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений. Краснодар, 2010.

Трёхбратов Б.А., Терская И.А., Казарян К.П., Криштопа А.Н., Лукьянов С.А. Кубановедение: Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений. Краснодар, 2010.

Трёхбратов Б.А., Хачатурова Е.А., Науменко Т.А. Кубановедение: археология, мифология, культура: Учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений. Краснодар, 2008.

Поурочное планирование с электронным приложением к учебнику кубановедения: 5 кл/ Н.Ю. Голикова, О.Ю. Морозова, А.А. Прядущенко. – Краснодар: издательство «Традиция».

Поурочное планирование к учебнику кубановедения: 6 кл/ Н.Ю. Голикова, О.Ю. Морозова, А.А. Прядущенко. – Краснодар: издательство «Традиция».

Поурочное планирование с электронным приложением к учебнику кубановедения: 7 кл/ Н.Ю. Голикова – Краснодар: издательство «Традиция».

Поурочное планирование с электронным приложением к учебнику кубановедения: 8 кл/ Н.Ю. Голикова, Т. Кушнарева, Л.И. Полубабкина – Краснодар: издательство «Традиция».

Поурочное планирование с электронным приложением к учебнику кубановедения: 9 кл/ Н.Ю. Голикова, О.Ю. Морозова, А.А. Прядущенко. – Краснодар: издательство «Традиция».

Рабочая тетрадь к учебнику кубановедения 5 класс. / Б.А. Трёхбратов, Н.Ю. Голикова, О.Ю. Морозова, А.А. Прядущенко. – Краснодар: издательство «Традиция».

Рабочая тетрадь к учебнику кубановедения 6 класс. / Б. Трёхбратов, Н.Ю. Голикова, О.Ю. Морозова, А.А. Прядущенко. – Краснодар: издательство «Традиция».

Рабочая тетрадь к учебнику кубановедения 7 класс. / Б. Трёхбратов Н.Ю. Голикова. – Краснодар: издательство «Традиция».

Рабочая тетрадь к учебнику кубановедения 9 класс. / Б. Трёхбратов, Н.Ю. Голикова, О.Ю. Морозова, А.А. Прядущенко. – Краснодар: издательство «Традиция».

#### *Атласы и карты*

Краснодарский край и Республика Адыгея. Административная карта (настенная складная).

Краснодарский край и Республика Адыгея. Физическая карта (настенная складная).

История Кубани: атлас с комплектом контурных карт / Разработка карт А.М. Авраменко, разработка методического аппарата Т.А. Науменко. Краснодар, 2011.

*Наглядные пособия (плакаты, таблицы)*

Символика Краснодарского края: Комплект учебно-наглядных пособий по краеведению

(4 л., А3). Краснодар, 2012.

*Выдающиеся деятели Кубани: Портреты (10 шт., А3).*

Ф.А. Щербина, П.П. Лукьяненко, В.С. Пустовойт, М.И. Хаджинов, С.В. Очаковский, Ф.А. Коваленко, А.Д. Знаменский, В.И. Лихонос, В.Г.

Захарченко, Г.Ф. Пономаренко.

Животный мир Кубани: Комплект таблиц (60x90). Краснодар, 2008.

1. Степь и лесостепь. 2. Лиманы и плавни. 3. Пресные водоёмы. 4. Предгорья и горы. 5. Моря и побережья.

Агропромышленный комплекс Краснодарского края: Комплект таблиц (60x90). Краснодар, 2008.

1. Агропромышленный комплекс (АПК). 2. Зональная специализация сельского хозяйства. 3. Животноводство. 4. Производство основных видов сельскохозяйственной продукции. 5. Растениеводство. 6. Отрасли, обеспечивающие развитие АПК и переработку продукции.

### **Дополнительная литература**

Адыгская (черкесская) энциклопедия / Гл. ред. М.А. Кумухов. М., 2006.

Бигдай А.Д. Песни кубанских казаков. Т. 1, 2. Краснодар, 1992.

Биографический энциклопедический словарь / Пред. ред. совета М.К. Ахеджак. Т. 1. Краснодар, 2005.

Биология. Растительный и животный мир Кубани. 6 кл. / Сост. К.П.

Казарян, Т.Л. Бурлаченко. Краснодар, 2006.

Борисов В.И. Занимательное краеведение. Краснодар, 2005.

Военный лексикон кубанских казаков: Словарь-справочник / Авт.- сост. Б.Е. Фролов. Краснодар, 2007.

Ворошилов В.И. Топонимы Российского Черноморья (история и этнография в географических названиях). Майкоп, 2007.

Голиков В.И. Фауна Кубани: видовой состав и экология. Краснодар, 2007.

Екатеринодар - Краснодар. Два века города в датах, событиях, воспоминаниях...

/ Ред.-сост. И.Ю. Бондарь. Краснодар, 1993.

Захарченко В.Г. Народные песни Кубани. Вып. 1, 2. Краснодар, 1987.

И. История Кубани с древнейших времён до конца XX века: научнопопулярное издание: В 2 ч. / Рук. авт. коллектива В.Е. Щетнёв, А. А.Зайцев.

Краснодар, 2011.

Красная книга Краснодарского края / Сост. В.Я. Нагалецкий. Краснодар, 1994.

Кубановедение от А до Я: Энциклопедия / Под общ. ред. В.Н. Ратушняка. Краснодар, 2008.

Кубань литературная: Антология. Т. I / Авт.-сост. Н.Д. Назаров. Краснодар, 2002. Кубань в годы Великой Отечественной войны. Краснодар, 2005.

Кубань многонациональная: Этнографический словарь-справочник / В.И. Колесов и др. Краснодар, 2007.

Летопись Кубанского казачьего войска: 1696 - 2006 гг. / Под ред. А. Н. Ратушняка. Краснодар, 2007.

Литвинская С.А. Экологическая энциклопедия деревьев и кустарников (экология, география, полезные свойства). Краснодар, 2006.

Литература Кубани: Хрестоматия для 5-6 классов общеобразовательных учреждений

/ Сост. С.А. Лукьянов. Краснодар, 2011.

Литература Кубани: Хрестоматия для 7-8 классов общеобразовательных учреждений

/ Сост. С.А. Лукьянов. Краснодар, 2010.

Литература Кубани: Хрестоматия для 9 класса общеобразовательных учреждений

/ Сост. С.А. Лукьянов. Краснодар, 2009.

Лотышев И.П. Популярный иллюстрированный географический словарь Краснодарского края. 2-е изд., испр. и доп. Краснодар, 2009.

Маслов А.В. Кубанская старина. Жизнь и быт казаков. Краснодар, 2008.

Маслов А.В. Три века истории Кубани. XVIII - XX вв.: Вопросы, ответы, комментарии: Учебное пособие для общеобразовательных учреждений. Краснодар, 2008.

Матвеев О.В., Фролов Б.Е. Очерки истории форменной одежды кубанских казаков (конец XVIII в. - 1917 г.). Краснодар, 2000.

Матющенко П.П., Чёрный В.И. История кубанского казачества. Краснодар, 2010.

Официальные символы Краснодарского края и муниципальных образований / Пред. ред. колл. Н.А. Долуда. Краснодар, 2007.

Очерки истории Кубани с древнейших времён по 1920 г. / Под общ. ред. В.Е. Щетнёва. Краснодар, 1996.

Платонов И. Кубань православная - первоизданная: Фотоальбом. Краснодар, 2000.

Платонов И., Рябухин А. Красавица Кубань. Достопримечательности Краснодарского края и Республики Адыгея: Фотоальбом. Краснодар, 2007.

Плотников Г.К. Животный мир Краснодарского края. Краснодар, 1989.

Плотников Г.К., Стрельников В.В., Островских С.В., Пашков А.Н., Жукова Т.Н., Пескова Т.Ю. Редкие и исчезающие животные Краснодарского края. Краснодар, 2007.

Ратушняк В.Н. История Кубани в датах, событиях, фактах. Краснодар, 2003.

Ратушняк В.Н. Кубанские исторические хроники. Малоизвестное об известном. Краснодар, 2008.

Ратушняк В.Н. Энциклопедия кубанского казачества. Краснодар, 2009.

Родная Кубань: Книга для чтения / Под ред. В.Н. Ратушняка. Краснодар, 2008. Соловьёв В.А. Суворов на Кубани. Краснодар, 2001.

Страницы истории в документах Архивного фонда Кубани. Краснодар, 2002.

Трёхбратов Б.А., Жадан В.А. Кубановедение: Историко-краеведческий словарь школьника. Ч. II. Краснодар, 2007.

Трёхбратов Б.А. Кубановедение: Историко-краеведческий словарь школьника. Ч. I. Краснодар, 2007.

Хрестоматия по истории населения Кубани и Восточного Причерноморья / Под ред. В.Б. Виноградова. Ч. 1. Армавир, 2001.

Щербина Ф.А. История Кубанского казачьего войска: В 2 т. Краснодар, 1992.

Энциклопедический словарь по истории Кубани с древнейших времён до 1917 г./ Сост. и науч. ред. Б.А. Трёхбратов. Краснодар, 1997.

**Интернет-ресурсы** [www.admkrai.kuban.ru](http://www.admkrai.kuban.ru) <http://www.kubangov.ru/> - сайт администрации Краснодарского края.

Символика Краснодарского края (герб, гимн, флаг), историческая справка. Города и районы: политическая карта края - изображение районов края.

[www.yuga.ru](http://www.yuga.ru) - информационный портал Краснодарского края: общество, культура, спорт, история, деловая жизнь, афиша культурной жизни Краснодара (фильмы, спектакли, выставки, концерты).

<http://www.ekaterinodar.com/> - сайт о столице Кубани: история города, новости, фотогалерея, фотоархив.

[www.cossackdom.com](http://www.cossackdom.com) - история казачества: события, биографии, иллюстрации, карты исторических событий, военных действий и пр.

<http://krasnodar.bip.ru> - Краснодарская коллекция рефератов: история Кубани (первая борозда, Екатеринодарская крепость, история и география Краснодара, появление трамвая, первый телефон и т. д.), архитектура

Кубани. <http://kuban.retroportal.ru/index.html> - хронология событий на Кубани в XVIII - XX веках; на сайте представлены визуальные материалы из фондов краснодарских краевых государственных и частных архивов, библиотек и музеев, архивные документы, труды историков и краеведов, воспоминания очевидцев. <http://kubankazak.narod.ru/index.html>- «Войско Кубанское Игнатово

Кавказское»: исторические пути казаков-некрасовцев (1708 г. - конец 1920-х гг.); комплексное исследование основных вопросов исторического прошлого некрасовских казаков в период с 1708 г. до конца 1920-х гг.; базируется на широком круге архивных и опубликованных источников, значительная часть которых впервые вводится в научный оборот; рассматривается ряд спорных вопросов - историчность первого Кубанского казачьего войска, определение понятия «некрасовцы», периодизация «некрасовской истории» и т.д.

<http://budetinteresno.narod.ru/krasnodar.html>- экскурсия по Краснодару; история, археология, этнография; старинные карты Кубанской области; описание самых красивых уголков юга России (водопады, пещеры).

<http://mustamhi.narod.ru/>- Таманский археологический музей.

<http://mustamli.narod.ru/>- Таманский литературный музей, музей М.Ю. Лермонтова в Тамани.

<http://www.krinitza.ru/>- ансамбль казачьей песни: история ансамбля, состав, песни в формате mp3, рецензии. <http://darkaterina.narod.ru/>- Екатеринодар православный; фотогалереи,

художественная и документальная литература по православию.

<http://www.kkx.ru/about/>- Кубанский казачий хор, официальный сайт, Виктор Захарченко, песни Кубанского хора МР 3, гастроли. <http://otdih.nakubani.ru/>- отдых в Краснодарском крае и Адыгее. Природа

Кубани: вода, горы, леса и ботанические объекты, памятные места, охраняемые природные территории; фото.

<http://tamanland.ru/>- информационный сайт о Таманском полуострове; природные особенности: рельеф, климат, флора и фауна; история, география (фотогалерея).

<http://priroda.kubangov.ru/>- природа Кубани, официальный сайт департамента биоресурсов (состояние и охрана окружающей среды Краснодарского края); Красная книга Кубани. <http://www.kuban-tourism.ru/gallery/nature.html>- Кубань - туризм;

фотографии природы Кубани.

<http://kultura.kubangov.ru/>- культура Кубани; департамент культуры Краснодарского края; памятники (истории, архитектуры, природы, церкви и пр.), деятели культуры и искусства. <http://www.ignatovka.ru/>- Краснодарская

краевая детская библиотека им. братьев Игнатовых.  
<http://pushkm.kubannet.ru/>- Краснодарская краевая универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина. <http://www.krasnodarkr.ru/>- Краснодарский край; крупные города Краснодарского края, история, география и климат, экономика. <http://www.kavkazonline.ru/encyclopedia/peoples-> энциклопедия культур народов юга России на сайте «Кавказ on-line».

### **Мультимедийные пособия**

#### ***ООО Художественного салона «Сокол», DVD диски:***

Курорты Краснодарского края.

Екатеринодар: история в лицах с Т. Дунаевой.

Торжественное открытие памятника Екатерины 2.

День государственного флага РФ.

Гимны России, Кубани единства.

Наследие великих русских побед.

Школьные песни, детские песни.

«Премьера представляет...».

1 июня день защиты детей.

Живые легенды (1-2, 3-4 часть).

Сборник видеofilьмов.

Регалии Кубанского казачьего войска.

Песни о Кубани и Краснодарском крае.

Дикая природа Кавказа.

Под покровом святого Георгия.

Песни о России.

«Адрес детства – Кубань».

Братство героев.

#### ***DVD диски ЗАО ТРК «Фотон», 2006*** Святые

места Кубани (1,2, 3 часть).

История Кубани с древнейших времен до наших дней.

#### ***ГНТУ «Кубанский казачий хор», 2010***

DVD диск «Концерт в Государственном Кремлёвском Дворце с участием Никиты Михалкова».

CD диск «За Веру и Отечество».

#### ***Краснодарского краевого историко – археологического музей им. Е. Д. Фелицина, CD диски:***

Возвращение веры.

Краснодар – Екатеринодар: история и современность.

От мечты к реальности (деятельность Ф. А. Коваленко на Кубани).

История Кубани. С древнейших времён до наших дней: учебный видеофильм. DVD.

География Краснодарского края: Природа. Население. Хозяйство. DVD.