

Краснодарский край г. Туапсе
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 8 МО Туапсинский район

УТВЕРЖДЕНО

решение педсовета протокол №1
от 29 августа 2017 года
Председатель педсовета
_____ С.С. Леоненц

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По биологии

Уровень образования (класс) 7-9классы основное общее образование

Количество часов: 68 Уровень базовый

Учитель: Битюцкая Людмила Васильевна

Программа разработана на основе авторской программы В.В. Пасечника. Биология.
5-11классы для общеобразовательных учреждений.- М.: Дрофа, 2009г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе Закона Российской Федерации «Об образовании», Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, программ общего образования по биологии для 9 класса под редакцией В. В. Пасечника, основной общеобразовательной программы МБОУ СОШ № 8 г. Туапсе.

Программа соответствует базовому уровню, т.е. определяет минимальный объем содержания курса биологии для основной школы. В рабочей программе находят отражение цели и задачи изучения биологии на ступени основного общего образования и требований Федерального государственного стандарта, изложенных в примерной программе по биологии и основной общеобразовательной программой МБОУ СОШ № 8 г. Туапсе.

Целью изучения биологии является осознание единства и целостности окружающего мира, возможности его познаваемости и объяснимости на основе достижений науки для формирования осознанного отношения к сохранению окружающей среды и ценности здоровья человека.

Задачами курса являются:

- формирование общих представлений о структуре биологической науки, ее истории и методах исследования, нравственных нормах и принципах отношения к природе.
- усвоение и применение в своей деятельности основных положений биологической науки о строении и жизнедеятельности организмов, их индивидуальном и историческом развитии, структуре, функционировании, многообразии экологических систем.
- получение представлений о многообразии живых организмов и принципах их классификации.
- получение знаний о человеке как биосоциальном существе, его становлении в процессе антропогенеза и формировании социальной среды.
- определение систематического положения человека в ряду живых существ, его генетической связи с животными предками. Содержание курса направлено на важности знаний о строении и функциях человеческого тела. О факторах благоприятствующих и нарушающих здоровье человека.
- обобщение знаний о жизни и уровнях ее организации, углубление понятий об эволюционном развитии жизни на Земле, углубление понятий об эволюционном развитии организма.
- получение биологических знаний служащих основой при рассмотрении экологии организма, популяции, биоценоза, биосферы и об ответственности человека за жизнь на Земле.

2. Содержание учебного предмета Биология. Введение в общую биологию. 9 класс (68ч., 2 часа в неделю).

Введение (2 часа)

Биология как наука и методы ее исследования. Понятие «жизнь». Современные научные представления о сущности жизни. Значение биологической науки в деятельности человека.

РАЗДЕЛ 1

Уровни организации живой природы

(54 часа)

Тема 1.1

Молекулярный уровень (10 часов)

Качественный скачок от неживой к живой природе. Многомолекулярные комплексные системы (белки, нуклеиновые кислоты, полисахариды). Катализаторы. Вирусы.

Тема 1.2.

Клеточный уровень (15 часов)

Основные положения клеточной теории. Клетка — структурная и функциональная единица жизни. Прокариоты, эукариоты. Автотрофы, гетеротрофы.

Химический состав клетки и его постоянство. Строение клетки. Функции органоидов.

Обмен веществ и превращение энергии — основа жизнедеятельности клетки.

Энергетические возможности клетки. Аэробное и анаэробное дыхание. Рост, развитие и жизненный цикл клеток. Общие понятия о делении клетки (митоз, мейоз).

Демонстрация модели клетки; микропрепаратов митоза в клетках корешков лука; хромосом; моделей-аппликаций, иллюстрирующих деление клеток; расщепления пероксида водорода с помощью ферментов, содержащихся в живых клетках.

■ Лабораторная работа

Рассматривание клеток растений, животных под микроскопом.

Тема 1.3.

Организменный уровень (14 часов)

Бесполое и половое размножение организмов. Половые клетки. Оплодотворение.

Индивидуальное развитие организмов. Основные закономерности передачи наследственной информации. Генетическая непрерывность жизни. Закономерности изменчивости. Демонстрация микропрепарата яйцеклетки и сперматозоида животных.

■ Лабораторная работа

Выявление изменчивости организмов.

Тема 1.4.

Популяционно-видовой уровень (3 часа)

Вид, его критерии. Структура вида. Популяция — форма существования вида.

Экология как наука. Экологические факторы.

Демонстрация гербариев, коллекций, моделей, муляжей, живых растений и животных.

■ Лабораторная работа

Изучение морфологического критерия вида.

Тема 1.5.

Экосистемный уровень (8 часов)

Биоценоз и экосистема. Биогеоценоз. Взаимосвязь популяций в биогеоценозе. Цепи питания. Обмен веществ, поток и превращение энергии в биогеоценозе. Искусственные биоценозы. Экологическая сукцессия. Демонстрация коллекций, иллюстрирующих экологические взаимосвязи в биогеоценозах; моделей экосистем.

■ Экскурсия в биогеоценоз.

Тема 1.6.

Биосферный уровень (4 часа)

Биосфера и ее структура, свойства, закономерности. Круговорот веществ и энергии в биосфере. Экологические кризисы. Демонстрация моделей-аппликаций «Биосфера и человек».

РАЗДЕЛ 2

Эволюция (7 часов)

Основные положения теории эволюции. Движущие силы эволюции: наследственность, изменчивость, борьба за существование, естественный отбор. Приспособленность и ее относительность. Искусственный отбор. Селекция. Образование видов — микроэволюция. Макроэволюция. Демонстрация живых растений и животных, гербариев и коллекций, иллюстрирующих изменчивость, наследственность, приспособленность, результаты искусственного отбора.

- Экскурсия

Причины многообразия видов в природе.

РАЗДЕЛ 3 Возникновение и развитие жизни (5 часов)

Взгляды, гипотезы и теории о происхождении жизни. Краткая история развития органического мира. Доказательства эволюции. Демонстрация окаменелостей, отпечатков, скелетов позвоночных животных, моделей.

- Лабораторная работа

Изучение палеонтологических доказательств эволюции.

- Экскурсия в краеведческий музей или на геологическое обнажение.

Перечень лабораторных, практических работ и экскурсий в 9 классе

№ п/п	Тема
Лабораторные работы	
1	Рассматривание клеток растений и животных под микроскопом
2	Выявление изменчивости организмов
3	Изучение морфологического критерия вида
4	Изучение палеонтологических доказательств эволюции
Экскурсии	
1	Экскурсия в биогеоценоз
2	Экскурсия. Причины многообразия видов в природе
3	Экскурсия в краеведческий музей или геологическое обнажение

3. Тематическое планирование

№ п/п	Класс	Разделы, темы	Количество часов	
			авторская программа	Рабочая программа
	9 класс	Введение.	2	2
1		Уровни организации живой природы	54	54
1.1		Молекулярный уровень	10	10
1.2		Клеточный уровень	15	15
1.3		Организменный уровень	14	14
1.4		Популяционно-видовой уровень	3	3
1.5		Экосистемный уровень	8	8
1.6		Биосферный уровень	4	4
2		Эволюция	7	7
3		Возникновение и развитие жизни	7	5
		Лабораторные работы	4	4

СООГЛАСОВАНО:

Протокол заседания ШМО

учителей естественно -

математического цикла

от 27.08.2017 года №1

Руководитель ШМО

_____ Лещенко С.И.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УВР

_____ Сухарева Т.П.

от 28.09-8.2017 года

