

ПРИНЯТ

на педагогическом совете
МБОУ СОШ № 8
им. Ю.А.Гагарина г.Туапсе
11.04.2019г. протокол № 9

УТВЕРЖДЕН:

приказом директора
МБОУ СОШ № 8
им. Ю.А.Гагарина г.Туапсе
11.04.2019г. протокол № 96-О



Отчет

о результатах самообследования

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 8
имени героя Советского Союза Ю.А. Гагарина
г.Туапсе муниципального образования Туапсинский район
за 2018 календарный год**

Оглавление

1. Аналитическая часть.....	3
1.1 Общие сведения об образовательной организации.....	3
1.2. Оценка образовательной деятельности организации.....	5
1.3. Оценка системы управления организацией.....	6
1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	9
1.5. Оценка организации учебного процесса.....	27
1.6. Оценка востребованности выпускников.....	28
1.7. Оценка качества кадрового обеспечения.....	29
1.8. Оценка библиотечно-информационного, учебно - методического обеспечения.....	30
1.9. Оценка материально-технической базы.....	31
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	33
2. Показатели деятельности организации.....	35

1. Аналитическая часть

1.1 Общие сведения об общеобразовательной организации.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 8 имени героя Советского Союза Юрия Алексеевича Гагарина г.Туапсе Муниципального образования Туапсинский район.

Юридический и фактический адрес образовательной организации в соответствии с Уставом образовательной организации (Утвержден Постановлением администрации муниципального образования Туапсинский район от 06.04.2015 № 1042):

352800, Российская Федерация, Краснодарский край, г.Туапсе, ул. Звездная, 49,

Тел.: 8 (86167) 4-10-40, 4-10-46, 4-10-48, 4-10-45

E-mail: school8@tuap.kubannet.ru Сайт: <http://school8.tuapse.ru/>

Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный номер 03571 от 09.02.2016 г. срок действия 09.02.2028 год (серия 23А01 № 0001319).

Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана 10 июля 2015 года, серия 23Л01 № 0003671, регистрационный номер 06830, срок действия – бессрочно, по следующим образовательным программам:

- Основная общеобразовательная программа «Начальное общее образование» ФГОС (1-4);
- Основная общеобразовательная программа «Основное общее образование» ФГОС (5-9);
- Основная общеобразовательная программа «Среднее общее образование» ФКГС (10-11);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа «Начальное общее образование» для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2);
- Дополнительные общеобразовательные программы: «Программы художественно-эстетической направленности», «Программы физкультурно-спортивной направленности», «Программы научно-технической направленности», «Программы эколого-биологической направленности», «Программы социально-педагогической направленности».

Учредителем и собственником имущества Школы является муниципальное образование Туапсинский район.

МБОУ СОШ № 8 им. Ю.А. Гагарина г.Туапсе является юридическим лицом, обладает имуществом на праве оперативного управления, имеет печать со своим наименованием, печать для документов, договор на бухгалтерское обслуживание от 03.05.2017 года № 125 с Централизованной бухгалтерией Управления образования администрации муниципального образования Туапсинский район.

Локальные акты, регламентирующие деятельность ОО.

- Программа развития;
- Приказы директора школы;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Положение об оплате труда работников ОО;
- Положение о бухгалтерской службе;
- Положение о расходовании внебюджетных средств;
- Положение об охране труда;
- Положение об Управляющем совете;
- Положение о Педагогическом совете;
- Положение об организации приема, перевода и выбытия обучающихся;
- Положение о внутришкольном контроле;

- Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля и успеваемости;
- Положение о системе оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО;
- Положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся начальной школы;
- Положение о портфолио учащихся начальных классов;
- Положение о внеурочной деятельности учащихся;
- Положение о портфолио учащихся основной школы;
- Положение об организации внеурочной деятельности учащихся по ФГОС ООО;
- Положение об организации питания;
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБОУ СОШ №8 и обучающимися и (или) родителями (законными представителями).
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
- Положение о школьном методическом объединении классных руководителей
- Положение о Методическом совете;
- Положение о предметных олимпиадах;
- Положение об общешкольном родительском собрании;
- Положение о системе оценивания результатов образования в 5-11 классах;
- Порядок организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в МБОУ СОШ № 8 для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения;
- Положение об оздоровительном лагере дневного пребывания;
- Положение о порядке выявления и учета детей, подлежащих обязательному обучению, проживающих в микрорайоне школы;
- Положение о разработке и утверждении рабочих программ;
- Положение о портфолио (зачетном листе) и оценке индивидуальных достижений выпускника основной школы;
- Положение о молодом специалисте;
- Положение о школьной форме и внешнем виде учащихся;
- Положение о школьных методических объединениях;
- Положение о библиотеке;
- Положением о школьном спортивном клубе «Олимп»;
- Положение о функциональных обязанностях классного руководителя;
- Положение о курсах по выбору в рамках предпрофильной подготовки;
- Положение об элективных курсах в профильном обучении;
- Положение об индивидуальном обучении больных детей на дому;
- Положение по ведению классных журналов;
- Положение о классном руководстве;
- Положение о мониторинге качества образования;
- Положение о пропускном режиме;
- Положение об организации, освоении обучающимися основных образовательных программ вне учреждения, осуществляющих образовательную деятельность (в формах семейного образования и самообразования);
- Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк);

- Положение о Штабе воспитательной работы;
- Положение о внутреннем аудите аттестационных портфолио педагогических работников;
- Положение об Ученическом самоуправлении;
- Положение о научном обществе учащихся;
- Положение о совете профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся;
- Положение о сайте школы;
- Положение о постановке на внутришкольный учет;
- Положение о внутреннем аудите аттестационных портфолио педагогических работников;
- Положение об аттестационной комиссии для проведения аттестации с целью установления соответствия занимаемой должности;
- Положение о порядке оказания платных дополнительных образовательных услуг;
- Положение об организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья;
- Положение о защите персональных данных работников и обучающихся.
- Положение о постоянно действующей комиссии по поступлению и выбытию внефинансовых активов;
- Положение о школьной службе медиации (примирения);
- Положение о внутреннем контроле в МБОУ СОШ №8 г.Туапсе муниципального образования Туапсинский район;
- Положение о внутренней системе оценке качества образования;
- Положение об использовании сотовых телефонов и других средств коммуникации.

1.2. Оценка образовательной деятельности.

МБОУ СОШ № 8 им. Ю.А. Гагарина г.Туапсе реализует следующие образовательные программы:

- Основная общеобразовательная программа начального общего образования (далее ООП НОО ФГОС) – 385 человек;
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования (далее ООП ООО ФГОС, 5-9кл) – 432 человека;
- Основная общеобразовательная программа среднего общего образования (далее ООП СОО ФКГОС – 2004, 10-11 кл) – 64 человек.

Контингент обучающихся увеличивается, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд из других регионов).

Этнический состав обучающихся в МБОУ СОШ № 8 им. Ю.А. Гагарина г.Туапсе следующий:

- Русские – 685
- Армяне -153
- Адыги – 11
- Украинцы – 17
- Узбеки – 3
- Грузины – 2
- Цыгане – 2
- Татары – 3
- Киргизы – 1
- Аварцы – 1
- Таджики – 2

Дагестанцы – 1

17 учащихся проживают в малообеспеченных семьях, которые состоят на учете в УСЗН и имеют поддержку социальной защиты.

В течение 2018 календарного года в МБОУ СОШ № 8 им. Ю.А. Гагарина г.Туапсе совершено правонарушение учеником 3б класса Будановым Виктором, поставлен с 12.02.2018 года на учет в КДН, ОПДН, ВШУ.

1. 3 Оценка системы управления организации.

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законами и иными нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Краснодарского края и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Попандопуло В.А. – директор школы – осуществляет общее руководство всеми направлениями деятельности школы в соответствии с ее Уставом и законодательством Российской Федерации. Совместно с Управляющим Советом школы определяет стратегию, цели и задачи развития школы, принимает решение о планировании его работы; осуществляет разработку, утверждение и внедрение программы развития школы, образовательных программ, учебных планов, календарных учебных графиков, Устава и правил внутреннего распорядка школы и других локальных нормативных актов и учебно-методических документов; определяет структуру управления школой, штатное расписание; решает учебно-методические, административные, финансовые, хозяйственные и иные вопросы, возникающие в процессе деятельности школы; осуществляет контроль электронной документации «Сетевой город»; устанавливает надбавки и доплаты к ставкам и должностным окладам работников школы в пределах фонда оплаты труда; утверждает расписание занятий, график работы и педагогическую нагрузку работников школы, тарификационные списки и график отпусков; поощряет и стимулирует творческую инициативу работников, поддерживает благоприятный морально-психологический климат в коллективе; формирует контингент учащихся в пределах квоты; обеспечивает государственную регистрацию школы, лицензирование образовательной деятельности, государственную аттестацию и аккредитацию школы; обеспечивает и контролирует общественное питание; связь с родителями; руководит деятельностью Педагогического совета школы; создает необходимые условия для работы профсоюзной организации; курирует классы (группы) казачьей направленности; обеспечивает рациональное использование материальных и бюджетных средств, а также средств, поступающих из других источников; принимает меры совместно с медицинским работником по улучшению медицинского обслуживания и оздоровительной работы; организует совместное сотрудничество школы с предприятиями, организациями ВПО, СПО города и района с целью профориентационной деятельности учащихся и оказания шефской помощи; выполняет поручения руководителя управления образования.

Габ М.Н. – зам. директора по учебно-воспитательной работе в 5-11 классах ответственная за комплектование классов, ведение статистической отчетности, контроль за движением учащихся, составлением учебного плана школы (основного общего, среднего общего образования), организацию отчетности учителей и классных руководителей по направлению работы, организацию промежуточной и итоговой аттестации, курирование учителей гуманитарного цикла и кубановедения, православной культуры, (качество, эффективность работы, анализ реализуемых программ, контроль тематического планирования по предметам цикла, контроль знаний, умений и навыков учащихся, работа по обобщению и развитию передовых технологий в обучении, организация работы по преемственности в обучении);

организацию работы МО учителей русского языка и литературы, иностранных языков, истории и обществознания, курирование 6, 7, 10, 11-х классов, организацию работы МС, организацию работы НОУ учащихся, работы по введению предпрофильной подготовки и профильного обучения, работу с одарёнными детьми, «условный перевод», организацию и проведение государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ, проведение мониторинга поступления (трудоустройства) выпускников школы в организации ВПО и отчетность в УО.

Сухарева Т.П. – зам. директора по учебно-воспитательной работе по 5-11 классам, работа с кадрами (аттестация, повышение квалификации) курирование учителей естественно-научного цикла, черчения и ИЗО, ОБЖ (качество и эффективность работы, анализ реализуемых программ, контроль тематического планирования по предметам цикла, планирование, осуществление и анализ результатов административных контрольных срезов, контроль знаний, умений и навыков учащихся, работа со слабоуспевающими детьми), работу по обобщению и развитию передовых технологий в обучении, организацию МО учителей математики и естественных наук, организация индивидуального обучения на дому, курирование 5, 8, 9 классов, тарификация, учет рабочего времени педагогических работников, организация и проведение государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, ГВЭ. Проведение мониторинга поступления выпускников 9-х классов школы в организации СПО, обучения в других ОО, отчетность в УО.

Бургас А.В. (диспетчер по расписанию) - составление расписания всех видов (учебное, факультативных занятий, элективных курсов, расписание кружков и др., замена уроков у учителей, отсутствующих по ряду причин; отвечает за работу «Сетевого города».

Рудновская Е.А. – зам. директора по учебно-воспитательной работе начальной школы, отвечает за составление учебного плана начальной школы, за работу МО учителей начальных классов, ведение школьной документации и выполнение учебной программы в начальной школе, внедрение новых технологий, отчетность по ФГОС НОО.

Будник Д.В. – зам. директора по воспитательной работе, отвечает за организацию системы воспитательной работы, курирует работу классных руководителей и преподавателей дополнительного образования, организацию ученического самоуправления, МО классных руководителей, организацию общешкольных и общегородских мероприятий, организует совместную работу с ИДН, учащимися, стоящими на учете, работу Совета профилактики.

Славгородская Е.Б. – социальный педагог. Анализирует условия жизни, трудности, потребности учащихся для оказания им своевременной социальной помощи и поддержки, перспективные возможности школы в области осуществления проектов социальной защиты и поддержки учащихся. Планирует мероприятия по повышению профессиональной компетентности классных руководителей по вопросам соц. защиты, ведение социальных паспортов, систему внешних связей школы, необходимых для успешного осуществления социальных проектов и программ, работу по обеспечению пособиями детей из многодетных и социально незащищенных семей и детей-сирот, работу по сбору информации о трудоустройстве выпускников. Контролирует выполнение принятых решений в области соц. защиты (медицинское обслуживание, всеобуч). Ведет учёт детей в микрорайоне (контролирует подворовые обходы).

Каменева Е. В. – педагог - психолог осуществляют профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся в процессе воспитания и обучения в учреждении. Определяет факторы, препятствующие развитию личности обучающихся и принимает меры по оказанию различного вида психологической помощи (психокоррекционной, реабилитационной и консультативной). Оказывает помощь обучающимся, родителям, педагогическому коллективу в решении конкретных проблем. Проводит психологическую диагностику различного профиля и предназначения. Участвует в планировании и разработке развивающих и коррекционных программ образовательной деятельности с учетом индивидуальных и половозрастных особенностей личности обучающихся, способствует развитию у них готовности и ориентации в различных ситуациях жизненного и

профессионального самоопределения. Осуществляет психологическую поддержку выпускников, творчески одаренных обучающихся, содействует их развитию и поиску. Определяет степень отклонений (умственных, физических, эмоциональных) в развитии обучающихся, а также различного вида нарушений социального развития и проводит их психологическую коррекцию.

Поспехова Т.Ф. - заместитель директора по административно-хозяйственной работе – осуществляет руководство хозяйственной деятельностью учреждения. Осуществляет контроль за хозяйственным обслуживанием и надлежащим состоянием учреждения. Контролирует рациональное расходование материалов. Руководит работами по благоустройству, озеленению и уборке территорий. Координирует и обеспечивает охрану труда и техники безопасности при эксплуатации здания, технологического и энергетического оборудования (электрохозяйства), организацию их периодического осмотра и текущего ремонта, организацию соблюдения требований пожарной безопасности, исправность средств пожаротушения, контроль за санитарно- гигиеническим состоянием всех помещений учреждения, проведения ежегодных измерений сопротивления изоляции электроустановок, электропроводки, заземления, испытание и освидетельствование систем отопления, водоснабжения, канализации, разработку инструкций по охране труда по видам работ для обслуживающего персонала, организацию обучения проведения периодического инструктажа по ТБ (ежеквартально) с техперсоналом и записью в «Журнале» регистрации инструктажа по ТБ на рабочем месте.

Поспехова Т.Ф. – инженер по охране труда – осуществляет контроль за состоянием охраны труда, анализирует информационные показатели состояния охраны труда, проводит инструктаж по ТБ, участвует в работе по аттестации рабочих мест, входит в состав комиссии по приёмке новых объектов в эксплуатацию, участвует в расследовании несчастных случаев на производстве ведёт их учёт, ведение отчётности по ОТ.

1.4 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

МБОУ СОШ № 8 им. Ю.А. Гагарина г.Туапсе - образовательная организация, реализующая различные общеобразовательные программы, которые включают начальное общее, основное общее, среднее общее образование, программы внеурочной деятельности для 1-9х классов, реализующих ФГОС. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Образовательный процесс в МБОУ СОШ № 8 им. Ю.А. Гагарина г.Туапсе ориентируется не только на новые образовательные стандарты, но и продолжает реализацию ФКГОС 2004 (10-11 классы).

На уровне начального общего образования осуществляется освоение образовательной программы «Гармония» (2-4 кл.), «Школа России» - 1 кл.

В этом 2018 году наши **четвероклассники** писали ВПР по трём предметам: математике, русскому языку и окружающему миру. **Цель** этих работ – оценить уровень общеобразовательной подготовки по основным предметам учащихся 4 класса. Задания, которые выполняли учащиеся 4-х классов, были предназначены для **итогового контроля** достижения планируемых предметных и метапредметных результатов, а также сформированности универсальных учебных действий.

Анализ ВПР по русскому языку

Класс	Ф.И.О. учителя	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Успеваемость	Качество	Соответствие оценки в четверти полученным результатам (уч-ся)		
								понижили	подтвердили	повысили
4А	Маруняк В.Э.	0	7	9	8	67%	29%	15	7	2

4Б	Погребняк Э.А.	5	14	7	3	90%	66%	5	15	9
4В	Красникова Л.А.	4	18	6	0	100%	79%	4	15	9
Итого по 4-м классам		9	39	22	11	86%	59%	24	37	20

Анализ ВПР по математике

Класс	Ф.И.О. учителя	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Успеваемость	Качество	Соответствие оценки в четверти полученным результатам (уч-ся)		
								понижили	подтвердили	повысили
4А	Маруняк В.Э.	2	8	9	4	83%	43%	10	12	1
4Б	Погребняк Э.А.	12	9	5	3	90%	72%	4	12	13
4В	Красникова Л.А.	13	8	7	1	97%	72%	2	15	12
Итого по 4-м классам		27	25	21	8	90%	64%	16	39	26

Анализ ВПР по окружающему миру

Класс	Ф.И.О. учителя	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Успеваемость	Качество	Соответствие оценки в четверти полученным результатам (уч-ся)		
								понижили	подтвердили	повысили
4А	Маруняк В.Э.	0	8	12	2	91%	36%	13	7	2
4Б	Погребняк Э.А.	5	20	4	0	100%	86%	3	17	9
4В	Красникова Л.А.	9	15	3	1	96%	86%	4	10	14
Итого по 4-м классам		14	43	19	3	96%	72%	20	34	25

Сравнительная таблица успеваемости и качества знаний ВПР (по территории)

Объект	Русский язык		Математика		Окружающий мир	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
Россия	95,4%	70,3%	98,1%	78,1%	99,1%	78,7%
Краснодарский край	94,1%	67,6%	97,7%	77,3%	99%	78,9%
Туапсинский район	90,1%	59,5%	95,8%	70,3%	98,2%	71,9%
ОО	86,4%	59,2%	90,1%	64,2%	96,2%	72,1%

Сравнительная таблица успеваемости и качества знаний ВПР и итоговой работы

Класс	Ф.И.О. учителя	Русский язык				Математика				Окружающий мир			
		ВПР		год		ВПР		год		ВПР		год	
		усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач
4-а	Маруняк В.Э.	67%	29%	54%	29%	83%	43%	61%	13%	91%	36%	77%	54%
4-б	Погребняк Э.А.	90%	66%	83%	52%	90%	72%	83%	66%	100%	86%	93%	63%
4-в	Красникова Л.А.	100%	79%	72%	48%	97%	72%	93%	56%	96%	86%	96%	62%
ИТОГО		90%	64%	70%	43%	90%	64%	79%	45%	96%	72%	89%	60%

Результаты анализа таблиц:

В сравнении с мониторингом качества знаний учащихся выпускных 4-х классов по предметам за год результаты ВПР выше по всем трём предметам.

Мониторинг качества знаний по математике – **45%**, результат ВПР – **64%**.

Мониторинг качества знаний по русскому языку – **43%**, результат ВПР – **64%**.

Мониторинг качества знаний по окружающему миру – **60%**, результат ВПР – **72%**.

Это позволяет сделать **вывод:**

1. Учебные программы УМК «Гармония» соответствуют ФГОС и дают учащимся хорошую базу знаний по предметам, которая помогла справиться с заданиями ВПР нашим ученикам.
2. К ВПР учителя 4-х классов готовили детей, разбирали задания демоверсий диагностических работ, учили работать с бланками заданий; проводили дополнительные консультации для учащихся. Именно этот фактор объясняет большое количество учащихся, которые повысили свой результат при написании ВПР в сравнении с отметкой за четверть.
3. Проводилась работа с родителями (родительские собрания, консультации, индивидуальные беседы).
4. Учащиеся 4-х классов были правильно мотивированы учителями и родителями.
5. Следует отметить, что критерии оценивания ответов и работ учащихся на уроке по математике и русскому языку более жёсткие, чем при проведении ВПР, этим объясняется разница в результатах (ВПР и итоговая работа).
6. Проведение ВПР в школе было организовано на высоком уровне.
7. В 2015-2016 и 2016-2017 учебных годах по окружающему миру была 100% успеваемость, а в этом учебном году учащиеся 4-х классов получили три «2», что понизило успеваемость на 4%.
8. Настораживает тот факт, что в 4-а классе 63% учащихся не подтвердили свои отметки за четверть по русскому языку, 43% - по математике и 59% по окружающему миру. Это наводит на мысль, что учитель Маруняк В.Э. не владеет системой оценивания учащихся или намеренно завышает отметки своим ученикам.

В мае 2018 г с целью определения уровня освоения ООП НОО, а также уровня сформированности УУД, для всех учащихся начальной школы проводилась краевая мониторинговая работа.

РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА УУД

Класс	Ф.И.О учителя	Кол-во детей	Кол-во писавших	Средний балл класса	Кол-во полученных уровней	
					Базовый	Низкий
1-а	Неврова О.Л.	34	32	8,25	-	-
1-б	Савенкова Т.Е.	35	33	8,15	-	-
1-в	Гончарова Г.Н.	32	28	7,00	-	-
2-а	Мироненко Е.В.	32	28	11,36	-	-
2-б	Майфег И.А.	32	32	11,84	-	-
2-в	Будник Д.В.	31	29	11,52	-	-
3-а	Рудновская Е.А.	32	30	9,93	-	-
3-б	Боганцова Д.А.	21	21	9,86	-	-
3-в	Андреева С.Н.	33	32	10,97	-	-
4-а	Маруняк В.Э.	25	25	7,32	18	7
4-б	Погребняк Э.А.	29	26	8,00	23	3
4-в	Красникова Л.А.	29	26	7,92	22	4
итого					81,8%	18,2%

Планируемые на учебный год результаты освоения по классам представлены в таблицах.

1-е классы

Планируемые результаты освоения ООП	1-а	1-б	1-в	ОО
Литературное чтение				
Озаглавить текст по содержанию.	84%	76%	71%	77%
Находить информацию, заданную в тексте в явном виде.	59%	64%	68%	63%

Русский язык				
Находить в тексте заданное предложение и списывать его правильно.	50%	36%	25%	38%
Классифицировать имена собственные и нарицательные относительно цели задания.	56%	55%	43%	52%
Математика и информатика				
Находить решения к задаче арифметическими действиями на основе нахождения разности, суммы, сравнения количества/величин	66%	63%	55%	61%
Чтение и работа с информацией				
Соответствие и обобщение информации, представленной в строках и столбцах таблицы.	81%	91%	64%	80%
Читать столбчатую диаграмму. Использовать данные столбчатой диаграммы для ответа на вопрос.	72%	73%	75%	73%
Окружающий мир				
Узнавать объекты по известным характерным свойствам и проводить простейшую классификацию.	47%	76%	54%	59%
Устанавливать причинно-следственные связи и зависимости между организмом человека, живой и неживой природой.	88%	67%	50%	69%
Использовать знаково-символические средства для решения учебных и практических задач.	91%	91%	86%	89%

2-е классы

Планируемые результаты освоения ООП	2-а	2-б	2-в	ОО
Литературное чтение				
Озаглавить текст, опираясь на его тему или основную мысль, т.е. кратко назвать то, о чем говорится в тексте	100%	91%	83%	91%
Находить информацию, заданную в тексте в явном виде	100%	97%	97%	98%
Русский язык				
Находить в тексте заданное предложение и списывать его правильно	75%	56%	90%	73%
Применять правила правописания, классифицировать части речи и заполнять готовую таблицу относительно цели задания	77%	78%	69%	75%
Математика и информатика				
Решать задачи, связанные с повседневной жизнью, арифметическим способом (в 2 действия),	70%	59%	60%	63%
Читать несложные столбчатые диаграммы, использовать данные столбчатой диаграммы для ответа на вопрос	64%	92%	95%	84%
Окружающий мир				
Осуществлять простейшую классификацию, используя имеющиеся знания о существенных признаках и свойствах объектов природы и рукотворного мира	82%	81%	86%	83%
Устанавливать связь между организмом человека и живой, неживой природой, приходиться к умозаключению на основе синтеза свойств и признаков объектов.	73%	97%	83%	85%
Использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей	86%	91%	93%	90%

изучаемых объектов				
Чтение и работа с информацией				
Определять значение слова по тексту и подбирать к нему синонимы	63%	58%	45%	55%

3-е классы

Планируемые результаты освоения ООП	3-а	3-б	3-в	ОО
Литературное чтение				
Выявлять специфику текстов различных стилей и жанров	77%	100%	84%	86%
Находить информацию, заданную в тексте в явном виде	93%	90%	88%	90%
Русский язык				
Находить в тексте заданное предложение и списывать его правильно	78%	64%	92%	80%
Определять слова, соответствующие заданной морфологической принадлежности	78%	62%	83%	76%
Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс	97%	100%	91%	95%
Математика и информатика				
Решать задачи с именованными числами	37%	57%	69%	54%
Использовать данные таблицы (диаграммы) для решения практических задач	93%	100%	91%	94%
Окружающий мир				
Различать в описании наблюдения или опыта его цель (проверяемое предположение) и делать выводы; проводить классификацию объектов растительного и животного мира	67%	19%	56%	51%
Использовать текстовые и (или) графические источники с целью объяснения событий, умозаключения	47%	48%	67%	55%
Использовать готовые модели (план, графическая схема) для описания ситуаций соблюдения правил дорожного движения и безопасного поведения на дороге	62%	86%	67%	70%

4-е классы

Планируемые результаты освоения ООП	4-а	4-б	4-в	ОО
Литературное чтение				
Выявлять специфику текстов различных стилей и жанров	76%	96%	77%	83%
Русский язык				
Находить в тексте заданное предложение и списывать его правильно	50%	40%	56%	49%
Находить в тексте имена существительные, имена прилагательные, глаголы. Находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения	76%	82%	87%	82%
Различать родственные (однокоренные) слова и формы слова	48%	40%	29%	39%
Чтение и работа с информацией				
Определять значение слова по тексту или уточнять с помощью толкового словаря	24%	62%	38%	42%
Математика и информатика				
Работать с диаграммой (круговой, столбчатой), использовать данные для ответа на вопросы	100%	100%	100%	100%

Применять представления о периметре для решения задачи	56%	73%	73%	68%
Окружающий мир				
Обнаруживать простейшие взаимосвязи в природе, проводить «мысленное экспериментирование»	50%	83%	54%	62%
Использовать текстовые и (или) графические источники с целью объяснения событий, умозаключения о ценности здоровья и здорового образа жизни, заботе о здоровье и безопасности окружающих людей	56%	81%	52%	63%
Использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей и объяснения ситуаций соблюдения правил безопасного поведения на дороге	55%	90%	81%	75%

Вывод:

1. Выделенные элементы планируемых результатов ООП НОО усвоены на крайне низком уровне. Требуется серьёзная коррекция.
2. В параллели 1-х классов ученики не научились на должном уровне находить в тексте заданное предложение и списывать его правильно.
3. В параллели 2-х классов наилучшая ситуация, во 2-в классе необходимо повторить тему «Синонимы и значение слова».
4. В параллели 3-х классов общие проблемы наблюдаются в окружающем мире, учащиеся плохо умеют работать с текстовыми и графическими источниками, а учащимся 3-а класса надо больше работать с именованными числами.
5. В параллели 4-х классов общие ошибки в разделе «Филология». Учащиеся плохо научились различать родственные (однокоренные) слова и формы слова, а также определять значение слова по тексту.
6. Из 77 выпускников 4 классов, писавших КМР, УУД сформированы на базовом уровне у 81,8% учащихся, на низком уровне – у 18,2%.

Государственная итоговая аттестация 2018 года.

В государственной итоговой аттестации 2018 года приняли участие 23 учащихся 11-го класса, 76 учащихся 9-х классов.

Анализируя результаты итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов можно сделать следующие выводы:

грамотно спланированная работа педагогического коллектива по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации позволила всем выпускникам 9-х, 11-х классов получить аттестаты. Учащиеся 9-х классов в ГИА-2018 получили 5 аттестатов (в 2017г. 12 аттестатов) особого образца, учащиеся 11-го класса 5 медалей «За особые успехи в учении» (в 2017г. 4 медали).

**Динамика результативности участия выпускников 11-го класса в ЕГЭ
в сравнении за три года**

Год	Предмет	Кол-во участников	Средний балл	Число участников, выполнивших ЕГЭ (по 100 балльной шкале)									
				0-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
2016	Русский язык	33	68,2/ р-н72,2	-	-	-	-	1	7	12	7	5	1

2017	Русский язык	33	75/ р-н 72	-	-	-	-	-	5	9	4	9	6
2018	Русский язык	23	75,8/р-н 73,2	-	-	-	-	-	2	8	4	5	4
2016	Литература	2	49,5/ р-н 60,6	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-
2017	Литература	2	62/ р-н 60,2	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-
2018	Литература	1	71/р-н 66,8	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-
2016	Иностранный язык (англ.)	3	54,6/ р-н 66,7	-	-	-	1	-	1	-	1	-	-
2017	Иностранный язык (англ.)	5	72/2 р-н 74	-	-	-	-	-	-	1	4	-	-
2018	Иностранный язык (англ.)	3	66/р-н	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-
2016	Математика (II)	18	49,3/ р-н 44,9	-	-	1	5	3	1	6	1	-	-
2017	Математика (II)	17	50,4/ р-н 49,4	-	-	-	7	3	2	3	1	1	-
2018	Математика (II)	14	48/р-н 49,9	-	-	1	3	3	5	1	1	-	-
2016	Обществознание	17	51,2/ р-н 53,4	-	1	-	1	5	8	2	-	-	-
2017	Обществознание	17	57/ р-н 55	-	-	-	2	4	5	4	1	-	1
2018	Обществознание	9	59,4/58,1	-	-	-	1	3	1	1	2	1	-
2016	История	4	45/ р-н 50	-	-	-	1	1	2	-	-	-	-
2017	История	9	60/ Р-н 57,3	-	-	-	-	3	4	-	-	1	1
2018	История	4	68/р-н 55	-	-	-	-	1	-	1	1	-	1
2016	Физика	5	51,6	-	-	-	3	2	1	-	-	-	-
2017	Физика	9	46,1/ р-н 51,1	-	-	-	2	5	2	-	-	-	-
2018	Физика	5	46,6/р-н	-	-	-	2	1	1	1	-	-	-
2016	Химия	5	53,4/р-н	-	-	-	-	3	2	-	-	-	-
2017	Химия	1	31/ р-н 58,5	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-
2018	Химия	6	61/р-н	-	-	-	-	2	-	2	2	-	-
2016	Биология	4	66,2/ р-н 56,4	-	-	-	-	-	1	2	1	-	-
2017	Биология	3	50,7/ р-н 58,7	-	-	-	1	-	2	-	-	-	-

2018	Биология	7	57,1/р-н	-	-	-	-	2	2	2	1	-	-
2017	Информатика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2018	Информатика	1	55/р-н	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-

Сравнивая результаты экзаменов по выбору, сданных нашими учащимися, со среднерайонным показателем можно отметить, что по отдельным предметам среднешкольный балл выше среднерайонного:

Предмет	Среднешкольный балл	Среднерайонный балл
Математика	48	49,9
Русский язык	75,8	73,2
Обществознание	59,4	58,1
История	68	55
Литература	71	66,8

Максимальные баллы, полученные учащимися на экзаменах

Русский язык:

94 балла получили 3 учащихся (Гогниева Марина, Сухарева Екатерина, Пашковская Юлия)

91 балл – 1 ученик (Швидкой Георгий)

89 баллов - 1 ученица (Писаревская Юлия)

85 баллов получили 3 учащихся (Акопян Ангелина, Литвинова Анастасия, Чубинидзе Галина)

От 70 баллов – 4 учащихся

60 баллов и выше получили 9 учащихся

Сравнение среднего балла предметов по выбору за три года

Предмет	2016	2017	2018
Физика		46,1 балла	46,6 баллов
Биология	66 баллов	50,7балла	57,1 балл
Обществознание	51,2 балла	57 балла	59,4 балла
Английский язык	55 баллов	72,2балла	66 баллов
Химия	-	31 балл	61 балл
История	45 баллов	60 баллов	68 баллов
Литература	49,5 баллов	62 балла	71 балл

Выводы:

Снижение среднего балла произошло только по английскому языку, что объясняется увеличением уровня сложности задания С1, в котором требовалось применение не только языковых навыков, но и общего кругозора, охватывающего такие предметные области как информатика и ИКТ. В связи с этим трудность учащихся возникла в раскрытии темы сочинения «Цифровая грамотность как ключ к успеху любого вида деятельности». В целом результаты ЕГЭ в 2017-2018 году на уровне прошлых лет, прослеживается стабильность и повышение среднего балла по русскому языку, обществознанию, химии, биологии, истории, литературе.

Задачи:

Администрации в новом учебном году взять под особый контроль преподавание математики, подготовку учащихся, выбравших физику, английский язык, т.к. большое количество нынешних десятиклассников планируют сдавать в 2018-2019 учебном году экзамены по данным предметам.

В 2019 году усилить работу на этапе выбора предметов учащимися для сдачи ЕГЭ, опираясь на выставленные на сайтах ВУЗов вступительные испытания и свой уровень знаний по предметам.

Основная задача, которую ставил перед собой педагогический коллектив - получение каждым выпускником документа государственного образца - выполнена. Все учащиеся получили аттестат о среднем общем образовании.

Сравнительная таблица результатов экзамена по математике за 3 года

год	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество знаний	Средний балл
2015 – 2016	82	13	39	28	2	98%	63%	16
2016 - 2017	86	5	30	29	22	74%	41%	12,5
2017-2018	76	4	35	31	6	92%	51,3%	14,4

Проведение экзамена показало, что заметно увеличилось качество знаний и средний балл по школе в сравнении с прошлым годом. Учителя сумели организовать более качественную подготовку учащихся к ОГЭ.

Сравнительная таблица средних результатов по математике за 3 года

	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по краю
2015-2016	16	15,5	17
2016 - 2017	12,5	14,8	16,1
2017-2018	14,8	15,4	16,2

Сравнительная таблица качества знаний за год и экзамена

	Год	Экзамен
9 «а»	31%	55%
9 «б»	19%	38%
9 «в»	57,6%	57,6%

Выводы: 9«в» класс подтвердил на экзаменах качество знаний, полученных по итогам обучения в 9-м классе (учитель Сапрыкина Е.С.).

Сравнительный анализ результатов ОГЭ по классам

Класс	Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Порог успешности	Ф.И.О. учителя
9«а»	28	5	12	10	1	96%	61%	27,5	15 баллов	Яцук Л.Я.
9«б»	21	1	4	12	4	81%	24%	21		Коробкова А.Г
9«в»	25	5	12	8	0	100%	68%	29		Яцук Л.Я.
	76	11	28	30	5	95%	51%	26		

Сравнительная таблица средних результатов по русскому языку за 3 года

	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по краю
2015-2016	29	27,5	28,5
2016 - 2017	25	27,2	28,8
2017-2018	27,3	27,2	

Сравнительная таблица качества знаний за год и экзамена

	Год	Экзамен
9 «а»	39%	61%
9 «б»	48%	24%
9 «в»	56%	68%

Выводы:

- Учащиеся 9-х классов МБОУ СОШ № 8 им. Ю.А. Гагарина г.Туапсе прошли государственную (итоговую) аттестацию в количестве 67 человек.
- Не все учителя-предметники правильно выбрали алгоритм подготовки учащихся к ГИА (Еремина М.А. – обществознание, Коробкова А.Г. –русский язык
- Учителям географии, английского языка, биологии, физики показавшим хорошие результаты при сдаче ОГЭ, провести методический час с целью объяснения алгоритма подготовки учащихся к экзаменам.
- Администрации, учителям-предметникам организовать дополнительные занятия с сентября 2019 года по подготовке к ОГЭ в 9-м классе.

Итоги в целом:

1. Работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ проведена на удовлетворительном уровне, т.к. 12 учеников (в прошлом году 25 учеников)пересдавали в резервные сроки экзамены по математике, русскому языку и химии, получив «удовлетворительные результаты».
2. Результаты ГИА у учащихся 9-х классов по обязательным предметам свидетельствуют об удовлетворительном уровне подготовленности выпускников основной школы; у учащихся 11-х классов по всем предметам ЕГЭ (кроме математика профиль, обществознание) преодолен минимальный порог успешности и по отдельным предметам получены высокие баллы. Среди учащихся 9-х классов 100% учащихся получили аттестаты, из которых 7% особого образца. Среди учащихся 11-х классов 100% получили аттестаты, из которых 21,7% особого образца.
3. Систематизировать методическую помощь учителям – предметникам, которые в 2019 году будут проводить подготовку учащихся 9-х, 11-х классов к ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ.

Традиционной формой организации внеклассной работы по предметам являются предметные недели и олимпиады, которые позволяют как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. Результатом слаженной методической работы школы можно считать следующие результаты Всероссийской олимпиады школьников муниципального уровня в октябре – декабре 2018 года:

Журналистика

№ п/п	Фамилия, имя	Ф.И.О., должность педагога-наставника	Класс	ОО	Статус
1.	Казачкина Александра	Чамурян И. Г., учитель русского языка и литературы	11	СОШ № 8	победитель

Протоколы № 1-2 от 12.12.2018 г.

Биология

№ п/п	Фамилия, имя	Ф.И.О. педагога-наставника	Класс	ОО	Статус
1.	Духу Диана	Битюцкая Л. В.	8	СОШ № 8	победитель
2.	Лебедев Артем	Битюцкая Л. В.	10	СОШ № 8	победитель
3.	Жукова Екатерина	Битюцкая Л. В.	11	СОШ № 8	победитель
4.	Подкопаева Екатерина	Битюцкая Л. В.	11	СОШ № 8	победитель
5.	Казачкина Александра	Битюцкая Л. В.	11	СОШ № 8	призер
6.	Мешвез Тимур	Битюцкая Л. В.	11	СОШ № 8	призер

Протоколы № 1-5 от 04.12.2018 г.

География

№ п/п	Фамилия, имя	Ф.И.О. педагога-наставника	Класс	ОО	Статус
1.	Козымаев Андрей	Лейтман В. И.	8	СОШ № 8	призер
2.	Якшина Полина	Лейтман В. И.	11	СОШ № 8	призер

Протоколы № 1-5 от 28.11.2018 г.

История

№ п/п	Фамилия, имя	Ф.И.О. педагога-наставника	Класс	ОО	Статус
1.	Маньков Максим	Делигавурян С. В.	11	СОШ № 8	победитель

Протоколы № 1-5 от 20.11.2018 г.

Литература

№ п/п	Фамилия, имя	Ф.И.О. педагога-наставника	Класс	ОО	Статус
1.	Лазарашвили Ксения	Урусян В. А.	7	СОШ № 8	Призёр
2.	Казачкина Александра	Чамурян И. Г.	11	СОШ № 8	Победитель
3.	Шейранов Георгис	Мустакимова Л. Р.	11	КШИ	Призёр
4.	Бекетова Анна	Самылина С. Г.	11	СОШ № 10	Призёр
5.	Сысоева Дарья	Сидяко А. Д.	11	СОШ № 2	Призёр
6.	Кузнецов Артем		11	СОШ № 2	Призёр
7.	Джигун Кирилл	Сидяко А.Д.	11	СОШ № 2	Призёр
8.	Ларкина Елизавета	Губкина М. И.	11	СОШ № 25	Призёр
9.	Бабарыкина Ольга	Мачуляк И. Г.	11	СОШ № 34	Призёр
10.	Кешишян София	Мачуляк И. Г.	11	СОШ № 34	Призёр
11.	Сидельникова Анаида	Негина И. А.	11	СОШ № 4	Призёр
12.	Ярец Елизавета	Негина И. А.	11	СОШ № 4	Призёр

Протоколы № 1-5 от 21.11.2018 г.

Математика (6-11 класс)

№ п/п	Фамилия, имя	Ф.И.О. педагога-наставника	Класс	ОО	Статус
1.	Литвинов Максим	Пальчук Г. Т., учитель математики	7	СОШ № 19	победитель
2.	Саруян Даниэлла	Калиничева Н. Е.	7	гимназия № 1	призер
3.	Падалка Иван	Загородских Т. С.	7	СОШ № 11	призер
4.	Щербакова Диана		7	СОШ № 2	призер
5.	Гедян Руслан	Бородина И. С.	7	СОШ № 34	призер

№ п/п	Фамилия, имя	Ф.И.О. педагога-наставника	Класс	ОО	Статус
6.	Богданова Арина	Павленко К.В., учитель математики	7	СОШ № 4	призер

Протоколы № 1-6 от 13.11.2018 г.

ОБЖ

№ п/п	Фамилия, имя	Ф.И.О., должность педагога-наставника	Класс	ОО	Статус
1.	Лазаришвили Ксения	Габ М.Н.	7	СОШ № 8	призер
2.	Козымаев Андрей	Габ М.Н.	8	СОШ № 8	призер
3.	Исаев Даниил	Габ М.Н.	8	СОШ № 8	призер
4.	Головченко Дарья	Габ М.Н.	8	СОШ № 8	призер
5.	Баша Полина	Габ М.Н.	9	СОШ № 8	победитель
6.	Утева Елена	Габ М.Н.	9	СОШ № 8	призер
7.	Пивоварова Мирослава	Габ М.Н.	9	СОШ № 8	призер

Протоколы № 1-3 от 29.11.2018 г.

Обществознание

№ п/п	Фамилия, имя	Ф.И.О. педагога-наставника	Класс	ОО	Статус
1.	Кравцов Владимир	Делигавурян С. В.	11	СОШ № 8	призер
2.	Барыкина Анна	Делигавурян С. В.	11	СОШ № 8	призер

Протоколы № 1-5 от 14.11.2018 г.

Русский язык

№ п/п	Фамилия, имя	Ф.И.О. педагога-наставника	Класс	ОО	Статус
1.	Шеврыгина Анастасия	Чамурян Инна Григорьевна	10	СОШ № 8	призер

Протоколы № 1-5 от 27.11.2018 г.

Технология

№ п/п	Фамилия, имя	Ф.И.О. педагога-наставника	Класс	ОО	Статус
1.	Шаповалова Анна	Ивакина Н. В.	7	СОШ № 8	победитель
2.	Перфильева Елизавета	Ивакина Н. В.	7	СОШ № 8	призер
3.	Карачевцева Дана	Ивакина Н. В.	8	СОШ № 8	Призер
4.	Стреленко Камелия	Ивакина Н. В.	8	СОШ № 8	Призер

Протоколы № 1-4 от 22.11.2018 г.

Список победителей и призёров муниципального тура общероссийской олимпиады по основам православной культуры в 2018-2019 учебном году

№ п/п	Фамилия, имя	Ф.И.О. педагога-наставника	Класс	ОО	Статус
1	Мошкарлова Камила	Агапова И. В.	4	СОШ № 8	диплом 3 степени
2	Талина Карина	Агапова И. В.	4	СОШ № 8	диплом 3 степени
3	Дроздова Анна	Агапова И. В.	4	СОШ № 8	диплом 3 степени
4	Лескова Анна	Агапова И. В.	4	СОШ № 8	диплом 3 степени
5	Шахин Денис	Агапова И. В.	4	СОШ № 8	диплом 3 степени

Протокол № 1 от 23.11.2018 г.

Результативность и участие педагогов и их учащихся в творческих и интеллектуальных конкурсах и предметных олимпиадах в 2018 году

№	Показатели	Результативность участия
Учащиеся		
1	федерального уровня	<ul style="list-style-type: none"> - Призер 2 степени Всероссийского конкурса «Чудотворец», номинация: «Декоративно-прикладное творчество», Косян К.-5 «а» (19.01.2018 г.); - Победители Всероссийского конкурса для детей «Узнавайка! Дети», номинация: «Театр своими руками», Костюкова У., Крбашян Э.-7 «в» (20.01.2018 г.); - Победитель Международного конкурса «Новогодние чудеса», номинация: «Чудеса своими руками», Ивенская е.-6 «Б» (20.01.2018 г.); - Победитель Международного конкурса «Рождественское чудо», Перфильева Е.- 6 «б» (20.01.2018 г.); - Призер 2 степени Всероссийского конкурса с международным участием для детей «Светоч», номинация: «Декоративно-прикладное творчество», Костюкова У.-7 «в» (22.01.2018 г.); - Победитель третьего Всероссийского конкурса №Творчество умников и умниц», номинация: «Сценический костюм» - Суржикова А.- 5 «б» (январь 2018 г.); - Победитель Всероссийского пасхального конкурса «Что кладут в кулич», номинация: «Декоративно-прикладное творчество», Перфильева Е.- 6 «б» (06.04.2018 г.); - Призер 3 степени Всероссийского конкурса талантов, в номинации: Очумелые ручки», Перфильева Е.-6 «б» (17.04.2018 г.); - Победитель Всероссийского дистанционного конкурса для детей и педагогов «Цветик-семицветик», в номинации: «Конкурс поделок», Перфильева Е.-6 «б» (18.04.2018 г.); - Победитель Всероссийского конкурса для детей «Узнавайка! Дети», в номинации: «Подарок для мамы», Перфильева Е.-6 «б» (18.04.2018 г.) - Победитель IX Всероссийского конкурса для детей и молодежи «Гордость нации», номинация: «Моё рукоделие»,

	<p>Полтавец Л.-6 «б» (19.05.2018 г.);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Победитель IV Всероссийского конкурса для детей и молодежи «Творческий поиск», номинация: «Декоративно-прикладное творчество», Перфильева Е.-6 «б» (19.05.2018 г). - Призер 2 степени Всероссийского конкурса талантов «Юный кулинар», номинация: «Исследовательский проект», Саковцева А.-5 «а» (17.04.2018 г.), представлен проект «Организация праздничного стола в честь моего дня рождения». - Призер 2 степени Всероссийского конкурса талантов «Моё путешествие», номинация: «Исследовательские проекты», Синтина Е.-7 «в» (17.04.2018 г.), представлен проект «Чайные традиции мира». - Призер 2 степени Всероссийского конкурса для детей и молодежи «Творчество и интеллект», в номинации: «Исследовательские и научные проекты», Ручьевских Н.-7 «В» (17.05.2018 г.), представлен проект: «Подросток и мода». - Победитель Всероссийского конкурса «Росмседадь», в номинации: «Детские исследовательские работы и проекты», Кортикова Е.-9 «а» (17.05.2018 г.), представлен проект: «Прически для девочек-подростков». - Лауреат Всероссийского творческого конкурса «Смотр талантов», в номинации: «Детские исследовательские и научные работы, проекты», Стреленко К.-7 «в» (17.05.2018 г.), представлен проект: «Что я знаю о картофеле?». - Победитель международного конкурса исследовательских работ «Удивительное рядом», Кучеренко А.-7 «в» (18.05.2018 г.), представлен проект: «Нужно ли девочкам пользоваться косметикой?» - Победитель Международного творческого конкурса «Престиж», в номинации: «Детские исследовательские и научные работы, проекты», Костюкова У.-7 «в» (21.05.2018 г.), представлен проект: «Полезен ли лимонад?». - Победитель Всероссийского творческого конкурса талантов, в номинации: «Да здравствует труд», проекты», Крбашян Э.-7 «в» (23.05.2018 г.), представлен проект: «Квиллинг». - 3 место в VI Международном блицтурнире «Первоклашки в стране Знаний» (ФАКТОР РОСТА) Пискунов Дмитрий (учитель Неврова О.Л.) - февраль 2018г - 2 место во Всероссийской викторине «Мультмарафон» Луценко Варвара (учитель Савенкова Т.Е.) – январь 2018г - 2 место во Всероссийской викторине «Мультмарафон» Мильцева Анна (учитель Андреева С.Н.) – январь 2018г - 3 место во Всероссийской викторине «Мультмарафон» Мошкарлова Камилла (учитель Андреева С.Н.) – январь 2018г - 3 место во Всероссийской викторине «Мультмарафон» Пронгатий Дарья (учитель Андреева С.Н.) – январь 2018г - 1 место во Всероссийской викторине «Мультмарафон» Свистунова Надежда (учитель Андреева С.Н.) – январь 2018г
--	--

	<p>- 1 место во Всероссийской викторине «Мультмарафон» Березовская Дарья (учитель Маруняк В.Э.) – январь 2018г</p> <p>- 2 место во Всероссийской викторине «Мультмарафон» Боджян Анна (учитель Погребняк Э.А.) – январь 2018г</p> <p>- 2 место во Всероссийской викторине «Мультмарафон» Варельджян Тигран (учитель Красникова Л.А.) – январь 2018г</p> <p>- 1 место во Всероссийской викторине «Мультмарафон» Веселовский Радислав (учитель Красникова Л.А.) – январь 2018г</p> <p>- 3 место во Всероссийской викторине «Мультмарафон» Даурова Амина (учитель Погребняк Э.А.) – январь 2018г</p> <p>- 3 место во Всероссийской викторине «Мультмарафон» Дробот Ксения (учитель Погребняк Э.А.) – январь 2018г</p> <p>- 3 место во Всероссийской викторине «Мультмарафон» Кочконян Сергей (учитель Погребняк Э.А.) – январь 2018г</p> <p>- 3 место во Всероссийской викторине «Мультмарафон» Панкова Алина (учитель Погребняк Э.А.) – январь 2018г</p> <p>- 1 место во Всероссийской викторине «Мультмарафон» Павлык Кирилл (учитель Маруняк В.Э.) – январь 2018г</p> <p>- 3 место во Всероссийской викторине «Мультмарафон» Пилипенко Варвара (учитель Погребняк Э.А.) – январь 2018г</p> <p>- 3 место во Всероссийской викторине «Мультмарафон» Пospехова Милена (учитель Погребняк Э.А.) – январь 2018г</p> <p>- 1 место во Всероссийской викторине «Мультмарафон» Садикова Стелла (учитель Красникова Л.А.) – январь 2018г</p> <p>- 1 место во Всероссийской викторине «Мультмарафон» Соловьёва Анастасия (учитель Маруняк В.Э.) – январь 2018г</p> <p>- 1 место во Всероссийской викторине «Мультмарафон» Трубицын Василий (учитель Маруняк В.Э.) – январь 2018г</p> <p>- 3 место во Всероссийской викторине «Мультмарафон» Ханджян Милена (учитель Маруняк В.Э.) – январь 2018г</p> <p>- 3 место во Всероссийской викторине «Мультмарафон» Чернышёва Любовь (учитель Погребняк Э.А.) – январь 2018г</p> <p>- 1 место во Всероссийской викторине «Школа безопасности» (ФГОСТЕСТ) Артынов Назар (учитель Гончарова Г.Н.) – сентябрь 2018г</p> <p>- 1 место во Всероссийской викторине «Школа безопасности» (ФГОСТЕСТ) Ивченко Юлия (учитель Неврова О.Л.) – сентябрь 2018г</p> <p>- 1 место во Всероссийской викторине «Школа безопасности» (ФГОСТЕСТ) Мартышко София (учитель Савенкова Т.Е.) – сентябрь 2018г</p> <p>- 1 место во Всероссийской викторине «Школа безопасности» (ФГОСТЕСТ) Кириленко Екатерина (учитель Гончарова Г.Н.) – сентябрь 2018г</p> <p>- 2 место во Всероссийской викторине «Школа безопасности» (ФГОСТЕСТ) Кострыкина Мария (учитель Савенкова Т.Е.) – сентябрь 2018г</p> <p>- 2 место во Всероссийской викторине «Школа</p>
--	---

	<p>безопасности» (ФГОСТЕСТ) Луценко Варвара (учитель Савенкова Т.Е.) – сентябрь 2018г</p> <p>- 3 место во Всероссийской викторине «Школа безопасности» (ФГОСТЕСТ) Ляховская Дарина (учитель Савенкова Т.Е.) – сентябрь 2018г</p> <p>- 3 место во Всероссийской викторине «Школа безопасности» (ФГОСТЕСТ) Мазина Лилия (учитель Гончарова Г.Н.) – сентябрь 2018г</p> <p>- 1 место во Всероссийской викторине «Школа безопасности» (ФГОСТЕСТ) Носарев Мартин (учитель Гончарова Г.Н.) – сентябрь 2018г</p> <p>- 1 место во Всероссийской викторине «Школа безопасности» (ФГОСТЕСТ) Тенежъян Маркелл (учитель Гончарова Г.Н.) – сентябрь 2018г</p> <p>- 1 место во Всероссийской викторине «Школа безопасности» (ФГОСТЕСТ) Тишенина Мария (учитель Савенкова Т.Е.) – сентябрь 2018г</p> <p>- 1 место во Всероссийской викторине «Школа безопасности» (ФГОСТЕСТ) Яблонская Дарья (учитель Гончарова Г.Н.) – сентябрь 2018г</p> <p>- 3 место во Всероссийской викторине «Школа безопасности» (ФГОСТЕСТ) Журавлёва Ульяна (учитель Мироненко Е.В.) – сентябрь 2018г</p> <p>- 3 место во Всероссийской викторине «Школа безопасности» (ФГОСТЕСТ) Ануфриев Андрей (учитель Боганцова Д.А.) – сентябрь 2018г</p> <p>- 2 место во Всероссийской викторине «Школа безопасности» (ФГОСТЕСТ) Костромцова Алёна (учитель Андреева С.Н.) – сентябрь 2018г</p> <p>- 3 место во Всероссийской викторине «Школа безопасности» (ФГОСТЕСТ) Курбашнова Софья (учитель Боганцова Д.А.) – сентябрь 2018г</p> <p>- 3 место во Всероссийской викторине «Школа безопасности» (ФГОСТЕСТ) Семёнова Александра (учитель Андреева С.Н.) – сентябрь 2018г</p> <p>- 3 место во Всероссийской лингвистической викторине «Фразеологизмы» (ФГОСТЕСТ) Карлбергс Дарья (учитель Неврова О.Л.) – ноябрь 2018г</p> <p>- 3 место во Всероссийской лингвистической викторине «Фразеологизмы» (ФГОСТЕСТ) Морозова Милана (учитель Гончарова Г.Н.) – ноябрь 2018г</p> <p>- 3 место во Всероссийской лингвистической викторине «Фразеологизмы» (ФГОСТЕСТ) Носарев Мартин (учитель Гончарова Г.Н.) – ноябрь 2018г</p> <p>- 3 место во Всероссийской лингвистической викторине «Фразеологизмы» (ФГОСТЕСТ) Смолянко Ника (учитель гончарова Г.Н.) – ноябрь 2018г</p> <p>- 2 место во Всероссийской лингвистической викторине «Фразеологизмы» (ФГОСТЕСТ) Матосян Севак (учитель Майфет И.А.) – ноябрь 2018г</p> <p>- 1 место во Всероссийской лингвистической викторине «Фразеологизмы» (ФГОСТЕСТ) Дарья Крюк (учитель</p>
--	---

	<p>Андреева С.Н.) – ноябрь 2018г</p> <ul style="list-style-type: none"> - 3 место во Всероссийской лингвистической викторине «Фразеологизмы» (ФГОСТЕСТ) Лескова Анна (учитель Рудновская Е.А.) – ноябрь 2018г - 3 место во Всероссийской лингвистической викторине «Фразеологизмы» (ФГОСТЕСТ) Мороз Марта (учитель Рудновская Е.А.) – ноябрь 2018г - 3 место во Всероссийской лингвистической викторине «Фразеологизмы» (ФГОСТЕСТ) Лисоволова Надежда (учитель Рудновская Е.А.) – ноябрь 2018г - 3 место во Всероссийской лингвистической викторине «Фразеологизмы» (ФГОСТЕСТ) Тишенин Константин (учитель Рудновская Е.А.) – ноябрь 2018г - 3 место во Всероссийской лингвистической викторине «Фразеологизмы» (ФГОСТЕСТ) Шинкарь Арсений (учитель Рудновская Е.А.) – ноябрь 2018г - 1 место в X Всероссийской олимпиаде по окружающему миру (ФГОСТЕСТ) Ивченко Юлия (учитель Неврова О.Л.) – ноябрь 2018г - 2 место в X Всероссийской олимпиаде по окружающему миру (ФГОСТЕСТ) Карлсбергс Дарья (учитель Неврова О.Л.) – ноябрь 2018г - 2 место в X Всероссийской олимпиаде по окружающему миру (ФГОСТЕСТ) Кириллов Тимофей (учитель Неврова О.Л.) – ноябрь 2018г - 2 место в X Всероссийской олимпиаде по окружающему миру (ФГОСТЕСТ) Кострыкина Мария (учитель Савенкова Т.Е.) – ноябрь 2018г - 1 место в X Всероссийской олимпиаде по окружающему миру (ФГОСТЕСТ) Мартышко София (учитель Савенкова Т.Е.) – ноябрь 2018г - 1 место в X Всероссийской олимпиаде по окружающему миру (ФГОСТЕСТ) Тишенина Мария (учитель Савенкова Т.Е.) – ноябрь 2018г - 1 место в X Всероссийской олимпиаде по окружающему миру (ФГОСТЕСТ) Матосян Севак (учитель Майфет И.А.) – ноябрь 2018г - 2 место в X Всероссийской олимпиаде по английскому языку (ФГОСТЕСТ) Костюкевич Артём (учитель Будник Д.В.) – март 2018г - 2 место в X Всероссийской олимпиаде по английскому языку (ФГОСТЕСТ) Рожкова Кристина (учитель Будник Д.В.) – март 2018г - 2 место в V Международном блицтурнире по логике «Крестики - нолики» (ФАКТОР РОСТА) Мартышко София (учитель Савенкова Т.Е.), декабрь 2018г - 3 место в V Международном блицтурнире по логике «Крестики - нолики» (ФАКТОР РОСТА) Григоревская Яна (учитель Савенкова Т.Е.), декабрь 2018г - 1 место в V Международном блицтурнире по логике «Крестики - нолики» (ФАКТОР РОСТА) Зиборова Диана (учитель Савенкова Т.Е.), декабрь 2018г
--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - 3 место в V Международном блицтурнире по логике «Крестики - нолики» (ФАКТОР РОСТА) Ельчикова Анна(учитель Савенкова Т.Е.), декабрь 2018г - 2 место в V Международном блицтурнире по логике «Крестики - нолики» (ФАКТОР РОСТА) Карасёва Аделина (учитель Савенкова Т.Е.), декабрь 2018г - 3 место в V Международном блицтурнире по логике «Крестики - нолики» (ФАКТОР РОСТА) Кострыкина Мария (учитель Савенкова Т.Е.), декабрь 2018г - 3 место в V Международном блицтурнире по логике «Крестики - нолики» (ФАКТОР РОСТА) Коваль Маргарита (учитель Савенкова Т.Е.), декабрь 2018г - 2 место в V Международном блицтурнире по логике «Крестики - нолики» (ФАКТОР РОСТА) Луценко Варвара (учитель Савенкова Т.Е.), декабрь 2018г - 3 место в V Международном блицтурнире по логике «Крестики - нолики» (ФАКТОР РОСТА) Мушлян Андрей (учитель Савенкова Т.Е.), декабрь 2018г - 3 место в V Международном блицтурнире по логике «Крестики - нолики» (ФАКТОР РОСТА) Назаров Богдан (учитель Савенкова Т.Е.), декабрь 2018г - 3 место в V Международном блицтурнире по логике «Крестики - нолики» (ФАКТОР РОСТА) Солод Варвара (учитель Савенкова Т.Е.), декабрь 2018г - 2 место в V Международном блицтурнире по логике «Крестики - нолики» (ФАКТОР РОСТА) Тишенина Мария (учитель Савенкова Т.Е.), декабрь 2018г - 3 место в V Международном блицтурнире по логике «Крестики - нолики» (ФАКТОР РОСТА) Ивченко Юлия (учитель Неврова О.Л.), декабрь 2018г - 3 место в V Международном блицтурнире по логике «Крестики - нолики» (ФАКТОР РОСТА) Матосян Ева (учитель Неврова О.Л.), декабрь 2018г
2	регионального уровня	
3	муниципального уровня	<ul style="list-style-type: none"> - Победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии в 2017-2018 уч.году, Вовк Виктория-ученица 7 «в» класса. - Призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии в 2017-2018 уч.году, Параничева И.-ученица 7 «а» Среди девушек 8-х классов - Призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии в 2017-2018 уч.году, Серебрякова А.-ученица 8 «в» класса. - Призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии в 2017-2018 уч.году, Пивоварова М.-ученица 8 «в» класса. - 3 место в Муниципальной олимпиаде для учащихся начальных классов по русскому языку Садчикова Ева (учитель Рудновская Е.А.), март 2018г - 3 место в Муниципальной олимпиаде для учащихся

		<p>начальных классов по окружающему миру Шинкарёв Арсений (учитель Рудновская Е.А.), март 2018г</p> <p>- 2 место в Муниципальной олимпиаде для учащихся начальных классов по русскому языку Синьговская Ульяна (учитель Красникова Л.А.), март 2018г</p>
	Педагоги	
1	федерального уровня	<p>- Диплом лауреата Всероссийского творческого конкурса «Горизонты педагогики» в номинации «Творческие и методические работы педагогов» - Мироненко Е.В. - октябрь 2018г</p> <p>- Диплом Победителя Всероссийского конкурса для педагогов по формированию ЗОЖ «Зелёный огонёк здоровья» в номинации «Методическая разработка» - Мироненко Е.В. – декабрь 2018 года - 1 место</p> <p>- Диплом победителя (1 место) в VI Всероссийском педагогическом конкурсе «ФГОСОбразование» - Будник Д.В., декабрь 2018г</p> <p>- Диплом победителя (2 место) во Всероссийском конкурсе «ФГОСкласс» - Будник Д.В., декабрь 2018г</p> <p>- Диплом победителя (1 место) во Всероссийском тестировании на соответствие занимаемой должности «Учитель начальных классов» - Будник Д.В., сентябрь 2018г</p> <p>- Диплом победителя (2 место) Всероссийской олимпиады "Педагогическая практика" в номинации: «Педагогический анализ урока в начальной школе» – Рудновская Е.А. - август 2018г</p> <p>- Диплом победителя (2 место) Всероссийской олимпиады "Педагогическая практика" в номинации: «Работа с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС» – Рудновская Е.А. - август 2018г</p> <p>- Диплом победителя (2 место) Всероссийской олимпиады "Педагогическая практика" в номинации: «Педагогический анализ урока в начальной школе» – Рудновская Е.А. - август 2018г</p> <p>- Диплом № APR 817 – 84996 победителя (2 место) финального (очного) тура Всероссийского педагогического конкурса "Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика" в номинации: "Обобщение педагогического опыта" (Конкурсная работа: Современные педагогические технологии в работе учителя начальных классов) – Рудновская Е.А. - август 2018г</p> <p>- Почётный диплом педагога за отличную педагогическую деятельность, активное участие в профессиональном сообществе педагогов России и постоянное расширение собственных знаний и умений – Рудновская Е.А. - сентябрь 2018г</p>
2	регионального уровня	
3	муниципального уровня	<p>- Доклад по теме: «Формирование основ правильного питания в рамках проведения недель технологии в школ на</p>

	<p>основе внедрения в школьных курс технологии образовательной программы «Разговор о правильном питании» компании Nestle» -09.01.2018 г. (справка-подтверждение МКУ «Комитет образования Туапсинского района» от 15.01.2018 г. № 16/28);</p> <p>- Доклад по теме: «Использование игровых технологий на уроках обслуживающего труда, стимулирующих активность учащихся и раскрывающих творческий потенциал ребенка» - 28.03.2018 г. (справка-подтверждение МКУ «Комитет образования Туапсинского района» от 20.04.2018 г. № 160/28).</p> <p>- Член жюри II тура (очного) муниципального конкурса «Учитель года-Кубани» (Приказ УО МО Туапсинский район № 58 от 26.01.2018 г.);</p> <p>- Член экспертной комиссии муниципального этапа конкурса научных проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика» в 2017-2018 уч.году (Приказ УО МО Туапсинский район № 97 от 25.01.2018 г.);</p> <p>- Председатель жюри второго (зонального) этапа конкурса научных проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика» в 2017-2018 уч.году, секция: «Прикладное творчество. Политехническая» (Приказ УО МО Туапсинский район № 99 от 07.02.2018 г.);</p> <p>- Председатель жюри муниципального этапа конкурса исследовательских работ и творческих проектов школьников «Юный исследователь» в 2017-2018 уч.году, секция: «Гуманитарная. Творческий проект» (Приказ УО МО Туапсинский район № 414 от 24.04.2018 г.);</p> <p>- Член жюри муниципального этапа краевого смотр-конкурса детского творчества «Молодые дарования Кубани» (Приказ УО МО Туапсинский район № 105 от 07.02.2018 г.);</p> <p>- Грамота УО за подготовку победителей муниципальной олимпиады - Рудновская Е.А. – апрель 2018г</p> <p>- Грамота УО за подготовку победителей муниципальной олимпиады – Красникова Л.А. – апрель 2018г</p>
--	---

1.5 Оценка организации учебного процесса.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, факультативов, курсов по выбору, элективных курсов, внеурочной деятельности.

Расписание уроков составляют с учетом дневной и недельной нагрузки обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

При составлении расписания уроков чередуются различные по сложности предметы в течение дня и недели: предметы естественно-математического профиля чередуются с гуманитарными предметами.

Продолжительность перемен соответствует требованиям СанПиН, составляет не менее 10 минут, большие перемены - 20 минут (2 перемены), где учащиеся получают горячее питание. Для учащихся 1-х классов предусмотрена динамическая пауза 40 минут после второго урока.

Внеурочная деятельность учащихся начинается через 45 минут после основной учебной деятельности.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Обучение проводится только в первую смену.

Продолжительность уроков во II-XI классы – 40 минут. Для I-х классов – 35 минут (сентябрь-октябрь 3 урока, ноябрь-декабрь 4 урока); – 40 минут (январь-май 4 урока, 1 день 5 уроков включая физическую культуру).

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных, факультативных занятий, курсов по выбору, занятий внеурочной деятельности.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Для создания комфортной среды учебного процесса в МБОУ СОШ № 8 ведется работа педагогом – психологом и социальным педагогом. Оказывается психологическая и социальная поддержка многодетным, малообеспеченным семьям. Психолог проводит коррекционные занятия с учащимися, имеющими трудности в обучении, консультации с родителями учащихся, сталкивающимися с трудностями в обучении и воспитании. В 2018 году в школе введен курс по профилактике употребления ПАВ «Я принимаю вызов!» для учащихся 5-го класса, который успешно продолжается в 6в классе.

1.6 Оценка востребованности выпускников.

Информация о выпускниках 9х классов МБОУ СОШ № 8 им. Ю.А. Гагарина г.Туапсе, получивших аттестаты об основном общем образовании в 2018 году

Всего выпускников, получивших аттестаты	Из них продолжили получение среднего общего образования:				Не продолжили получение среднего общего образования
	В 10 классе дневного ОО	В 10 классе вечерней школы	В образовательных организациях СПО	В иных формах (самообразование, семейное)	
76	31	1	44	0	0

Информация о выпускниках 11-х классов, получивших аттестаты о среднем общем образовании в 2018 году

Всего выпускник ов текущего года	В том числе получивших аттестаты о среднем общем образовании	Из них поступили в образовательные организации		Из них не продолжили обучение		
		высшего профессиональн ого образования	среднего профессиональн ого образования	поступи ли на работу	призваны в армию	друго е
23	23	19	2	0	2	-

Сводная информация о выпускниках 11-х классов

	Количество:	
Всего выпускников	33	
из них	ВУЗ	СПО
Поступили очно	18	2
Из них на бюджетные места	6	1
Поступили заочно	1	-

Из них на бюджетные места	-	-
	ВУЗ	СПО
Поступили в Туапсинском районе	-	1
Поступили в Краснодарском крае (Туапсинский район в этой строке не учитывать)	7	1
Поступили за пределы Краснодарского края	12	-
	ВУЗ	СПО
Поступили на педагогические специальности	-	-
Поступили на медицинские специальности	4	1
Поступили на технические специальности	4	-
Поступили в военное училище	1	-
МЕДАЛИСТЫ		
Поступили очно	5	
Из них на бюджетные места	3	
Поступили заочно	-	-
Из них на бюджетные места	-	-
Поступили в Краснодарском крае	1	
Поступили за пределы Краснодарского края	4	-

1.7 Оценка качества кадрового обеспечения.

Кадровый состав педагогов в 2018 году представлен следующим образом:

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который ежегодно своевременно выполняется и корректируется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно - дистанционная.

Обучение на курсах и семинарах в 2018 году прошли 18 педагогических работников - 41% (в 2017 году 14 человек -30,5%).

Образовательная организация укомплектована педагогическими работниками на 98%, которые работают на штатной основе. 98% учителей имеют базовое образование, соответствующее преподаваемым предметам.

Возрастной состав педагогического коллектива														
Возраст	20-24	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65-69	70-75			
Кол. Чел	2	4	3	2	4	9	6	9	0	2	3			
Курсы повышения квалификации (динамика)														
2014			2015			2016			2017			2018		
4			11			13			14			18		
Молодые специалисты														
1	Цатурьян А.С.				2018				2-й год					
3	Урусян В.А.				2018				2-й год					
4	Боганцова Д.А.				2018				3-й год					
5	Будник Д.В.				2018									

Средний возраст педагогического коллектива 40-59 лет

Образовательный ценз педагогов

	Всего	Высшее образование	%	Среднее специальное	%
2018	44	37	84%	6	14%

Квалификационный уровень учителей

Всего всех учителей, из них:			
высшая квалификационная категория		первая квалификационная категория	
Количество учителей	в %	Количество учителей	в %
13	30	11	25

Учителя МБОУ СОШ № 8 им. Ю.А. Гагарина г. Туапсе ежегодно участвуют в профессиональных конкурсах и имеют творческие достижения. В 2018 учитель технологии (мальчиков) стала лауреатом муниципального этапа краевого конкурса «Учитель года Кубани – 2018» (в 2017 году учитель английского языка Яшкова О.В. была победителем муниципального уровня конкурса «Учитель года Кубани - 2017»).

1.8. Оценка библиотечно-информационного, учебно-методического обеспечения.

Сведения о библиотеке и ее деятельности.

Общие сведения.

Библиотека размещена в специальном помещении, отведенном под библиотеку. Общая площадь: 85 кв. м. Читальный зал рассчитан на 18 посадочных мест, совмещен с абонементом. Имеется книгохранилище для учебников.

Сведения о фонде

Всего: 23876 экз. Из них

основной фонд – 8228 экз.;

- учебный фонд – 15588 экз.;

- периодические издания - 19 наименований

- обеспеченность учащихся учебным фондом 100%

Книгообеспеченность художественно-познавательного фонда 12.

В фонде библиотеки имеются документы на электронных носителях в количестве 60 экз., подключена сеть «Интернет», имеется контентная фильтрация, оборудована локальная сеть. В библиотеке обеспечен доступ к электронным образовательным ресурсам.

Весь учебный фонд используемых учебников соответствует федеральному перечню.

Материально-техническая база:

Имеется 2 компьютера, принтер, установлена АИБС «МАРК – SQL – версия для школьных библиотек», которая обеспечивает комплексную автоматизацию основных библиотечных процессов.

Автоматизированное обслуживание:

На сайте школы имеется страничка «Школьная библиотека», где предоставлены информация об учебном фонде библиотеки по классам и список медиа ресурсов.

Основные показатели работы школьной библиотеки

Количество читателей 706

Число посещений 3788

Всего выдано книг (основной фонд) 3896

Всего выдано учебников 14594

Всего мероприятий 61

Из них:

Книжные выставки 12

Библиотечные уроки 10

Викторины 6

Презентации книг 2

Обсуждения книг 2

Обзоры литературы 3

Литературно – познавательные игры 4

Акции 1

Конкурсы 1

Рекомендательные списки 6

Громкие чтения 14

В том числе с применением ИКТ 18

Формирование информационной грамотности учащихся

В рамках внеурочной деятельности организован кружок «Основы информационной грамотности школьников». Занятия проводятся по плану. Цель этой программы – научить детей рациональным приемам работы с любыми видами литературы, привить навыки поиска, анализа, синтеза информации, сформировать умение правильно применять найденную информацию.

Сведения о кадрах

Штат библиотеки 1 человек

Библиотекарь имеет высшее специальное образование, совмещает библиотечную и педагогическую деятельность, владеет компьютером, осваивает программу АИБС «МАРК – SQL – версия для школьных библиотек».

Проблемы

Маленькое помещение библиотеки.

Недостаточное формирование основного фонда.

Отсутствие ксерокса и сканера.

1.9. Оценка материально-технической базы.

Общая площадь всех помещений – 6158 кв.м., в том числе учебных помещений – 2372,7 кв. м. Всего кабинетов 40, в том числе:

1 кабинет физики

1 кабинет химии

1 кабинет биологии

2 кабинета информатики

4 кабинета математики

5 кабинетов русского языка

1 кабинет географии

2 кабинета истории

1 кабинет искусство

2 кабинета технологии

1 кабинет ОБЖ

1 кабинет психологии

5 кабинетов английского языка.

1 кабинет музыки

12 кабинетов начальной школы

В кабинете химии, физики, биологии предусмотрена лаборантская.

2 спортивных зала: большой зал площадью 286 кв.м, малый зал – 81 кв.м

Библиотека площадью 85 кв.м

Кабинеты оснащены оборудованием, учебно-наглядными пособиями, позволяющими реализовывать темы рабочих программ в полном объеме. Кабинеты физики и химии оборудованы специальными демонстрационными столами. Оборудование кабинета информатики и ИКТ соответствует гигиеническим требованиям к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы.

Столовая общей площадью 375,4 кв.м, обеденный зал 186 кв.м., количество посадочных мест – 250. Заключен договор на оказание услуг по организации питания школьников от 01 сентября 2018 года с автономной некоммерческой организацией «Комбинат социального питания».

Имеется медицинский кабинет, процедурный, стоматологический. Медицинское обслуживание производится на основании договора безвозмездного оказания услуг по медицинскому обслуживанию детей, посещающих школьные образовательные учреждения, с МБУЗ «Туапсинская районная больница № 1» от 09 января 2018 года; стоматологическое обслуживание на основании договора на оказание стоматологической помощи детям школьных учреждений МБОУ СОШ № 8 им. Ю.А. Гагарина г.Туапсе с МБУЗ «Туапсинская стоматологическая поликлиника» от 07 ноября 2018 г.

Медицинский кабинет и стоматологический кабинет - помещения оборудованы в соответствии с п.4.23.СанПин.

В МБОУ СОШ № 8 им. Ю.А. Гагарина г. Туапсе созданы информационно-методические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы основного общего образования. Материально-технические условия обеспечивают возможности для информатизации работы любого учителя и учащегося. Через информационные системы учащиеся имеют контролируемый доступ к образовательным ресурсам и Интернету. Родители видят качественные результаты обучения своих детей и оценку учителя.

В школе имеется:

- 53 компьютера,
- 35 мультимедийных комплектов,
- 7 интерактивных комплексов,
- 32 ноутбук,
- 4 мультимедийных проектора,
- 1 комплект музыкального оборудования;
- 6 документ-камеры;
- 1 акустическая система;
- 40 принтеров.

В МБОУ СОШ № 8 им. Ю.А. Гагарина г.Туапсе имеется учебно-методическое и информационное обеспечение. Обеспечивается информационная поддержка образовательной деятельности обучающихся и педагогических кадров.

Имеется:

- комплекс серверного оборудования;
- комплекты лабораторного оборудования «От зародыша до взрослого растения»
- комплекты лабораторного оборудования «Наблюдение за погодой»;
- цифровая лаборатория по предметам естественно-научного цикла (биология, химия, физика)
- комплект для уроков географии «Теллурий»
- комплект учебных пособий по математике для 5-11 классов.

В МБОУ СОШ № 8 им. Ю.А. Гагарина г.Туапсе создана архитектурная среда для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов: световой маяк для

улицы, звуковой маяк, кнопка вызова, стационарный приемник звуковой, пандус, платформа подъемная с вертикальным перемещением (шахта), таблички тактильные, информационно-тактильный знак.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования регламентируется следующими локальными актами:

- Положение о системе оценивания результатов образования в 5-11 классах;
- Положение о мониторинге качества образования;
- Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля и успеваемости;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ СОШ № 8
- Положение о системе оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО;

Оценка результатов освоения общеобразовательных программ в МБОУ СОШ № 8 им. Ю.А. Гагарина г.Туапсе ведется по двум направлениям:

- внутренняя оценка;
- внешняя оценка.

Организация внутренней оценки качества образования предполагается на четырех уровнях:

- на уровне ученика
- на уровне учителя
- на уровне родителя
- на уровне образовательной организации.

Для обеспечения объективной внутренней системы оценки качества образования используется следующий инструментарий:

- школьный дневник
- проекты
- портфолио
- КИМ
- тесты
- анкеты
- диагностические карты
- мониторинг успеваемости по учебным предметам.

Для обеспечения объективной внешней системы оценки качества образования используются следующие мероприятия:

- государственная итоговая аттестация выпускников 11-х и 9-х классов;
- НИКО, ВПР, КДР, МДР;
- мониторинговые исследования:

Профессиональная компетентность педагогов оценивается по следующим показателям:

- совершенствование системы аттестации;
- отношение педагога к инновационной работе;
- готовность учителя к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов повышения квалификации, участие в работе МО, научно-методических советах, педагогических конференциях различных уровней, в научной работе и т. д.);
- знание и использование педагогом современных педагогических методик и технологий;
- образовательные достижения обучающихся (успевающие на "4" и "5", отличники, медалисты, победители олимпиад, конкурсов, смотров, фестивалей и т. д.);
- участие педагога в качестве эксперта ЕГЭ, аттестационной комиссии, жюри профессиональных конкурсов.;
- личные достижения в профессиональных конкурсах разных уровней.

**2. Показатели деятельности МБОУ СОШ № 8 им. Ю.А. Гагарина г.Туапсе
(на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	882
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	385 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	433 человек (ФГОС)
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	64 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	230 человек/ 34%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27,3 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14,8 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75,8 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	48 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек / 7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем	5 человека / 22%

	образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	558 человек / 63%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	104 человека / 12%
1.19.1	Регионального уровня	1 человек/ 1%
1.19.2	Федерального уровня	86 человек/ 10 %
1.19.3	Международного уровня	17 человек/ 2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	29 человек/ 45%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2 человека / 0,2%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	44человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	38 человек / 86,3%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	38 человек / 86,3%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек / 14%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек / 11%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека / 9%
1.29.1	Высшая	2 человека / 4,5%
1.29.2	Первая	2 человек / 4,5 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	44 человека/ 100%
1.30.1	До 5 лет	7 человек / 16%
1.30.2	Свыше 30 лет	12 человек / 27%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 14%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 человек / 32%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43 человек / 98%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43 человек / 98%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	29 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек / 0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8 кв.м